

PATVIRTINTA
Rokiškio r. Juodupės gimnazijos
direktoriaus 2021 m. vasario 18 d.
įsakymu Nr. V-3

Rokiškio r. Juodupės gimnazija

2021 metų

VEIKLOS PLANAS

GIMNAZIJOS VIZIJA

Rokiškio r. Juodupės gimnazija – kurianti pozityvų mikroklimatą, nuolat besimokanti ir atvira naujovėms mokykla, teikianti geros mokyklos principais grįstą kokybišką ugdymą.

GIMNAZIJOS MISIJA

Teikti kokybišką pradinį, pagrindinį, vidurinį ir neformalųjį ugdymą, akcentuoti kiekvieno mokinio pažangą ir ugdymosi sėkmę, ugdyti nuoširdžią, atsakingą, save ir kitus gerbiančią asmenybę.

GIMNAZIJOS VERTYBĖS

Išsilavinimas, pagarba, atsakingumas, teisingumas ir nuoširdumas.

GIMNAZIJOS FILOSOFIJA

Išsilavinimas yra turtas, kuris bus su tavimi, kad ir kur tu beeitum. (Kinų patarlė)

GIMNAZIJOS VEIKLŲ STIPRYBĖS, SILPNYBĖS, GALIMYBĖS, GRĖSMĖS

<p>Stiprybės Mokyklos tradicijos ir istorija. Patyrę ir aukštos kvalifikacijos pedagogai. Unikalūs, reikalavimus ir finansines galimybes atitinkantys ugdymo planai. Mokinių sportiniai ir meniniai pasiekimai. Neformaliojo švietimo pasiūla ir kokybė. Aktyvi mokinių savivalda. Sistemiškas rūpinimasis mokinių gerove. Gimnazijos ir vietos bendruomenės tarpusavio bendravimo santykiai.</p>	<p>Silpnybės Tėvų (globėjų) įsitraukimas, veiklumas (pilietiškumas, iniciatyvos) ir atsakomybės stoka. Klasių ir bendrųjų erdvių aplinka. Mokymosi motyvacijos ir atsakomybės stoka. Modernių IKT ir kitų ugdymo priemonių prastas panaudojimas/trūkumas. Dalyvavimas tarptautinėje projektinėje veikloje. Mokyklos bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra. Nepakankamai užtikrinama pagalba specialiųjų poreikių mokiniams.</p>
<p>Galimybės Gimnazijos atvirumas vietos bendruomenei. Tėvų (globėjų) įtraukimas į gimnazijos ir klasių veiklas. Naujų neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas neformaliojo švietimo skyriuje. Mokytojų kompetencijų panaudojimas teikiant paraišką projektams.</p>	<p>Grėsmės Socialinis – ekonominis gimnazijos kontekstas. Mokinių skaičiaus mažėjimo tendencija dėl mažo gimstamumo ir emigracijos. Žalingų įpročių tarp mokinių plitimas. Didelis skaičius mokinių, gaunančių socialinę paramą dėl tėvų bedarbystės. Mokinių išvykimas mokytis į Rokiškio miesto mokyklas.</p>

PRIORITETAI (strateginiai tikslai)

- I. Gerinti ugdymo(si) kokybę ir stiprinti emocinį intelektą, kuriant mokinių poreikius atitinkančią aplinką.**
II. Puoselėti gimnazijos kultūrą, stiprinti nuolat besimokančią bendruomenę.

I prioritetas: gerinti ugdymo(si) kokybę ir stiprinti emocinį intelektą, kuriant mokinių poreikius atitinkančią aplinką

TIKSLAS	UŽDAVINIAI	VEIKLA	LAUKIAMAS REZULTATAS, ĮVERTINIMO KRITERIJUS	LAIKAS	ATSAKINGI	VEIKLĄ VYKDŽIUSIO VARDAS, PAVARDĖ, PAREIGOS	VEIKLA/REZULTATAI/ DATA
I. Įtraukti mokinius į aktyvų mokymosi procesą.	1.1. Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas skirtingų gebėjimų mokiniams.	1.1.1. Ugdymo plano įgyvendinimas, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius.	Parengtas 2021 m. ugdymo planas atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius.	2021 m. gegužė-rugpjūtis	Pavaduotojas ugdymui, direktorius, Metodinė taryba		
		1.1.2. Mokinių asmeninės pažangos stebėjimas, fiksavimas ir skatinimas bei karjeros projektavimas.	Individualūs ir trišaliai pokalbiai	2021 m. sausis-gruodis	1.1.2. Klasės vadovai, dalyko mokytojai, karjeros specialistas, psichologas. Metodinė taryba		
		1.1.3. Pamokose veiksmingai diferencijuojama ir individualizuojama mokomoji medžiaga, užduotys.	Atviros pamokos, pamokų stebėjimo protokolai. Tamo dienyas	2021 m. sausis-gruodis	Kuruojantys vadovai, mokytojai		

	1.2. Mokinių savarankiškumo skatinimas.	1.2.1. Pamokose naudojami metodai, kurie turi įtakos mokinių savarankiškumui ir atsakomybei už mokymąsi ir veiklą.	Atviros pamokos, pamokų stebėjimo protokolai. Apklausų rezultatai.	2021 m. sausis-gruodis	Kuruojantys vadovai, mokytojai		
		1.2.2. Projektinių darbų įtraukimas į ugdymo procesą.	Trumpalaikiai ir ilgalaikiai projektai ugdymo proceso veiklose.	2021 m. sausis-gruodis	Dalykų mokytojai.		
	1.3. Mokinių motyvacijos mokyti didinimas.	1.3.1. Ieškoma naujų ugdymo(si) organizavimo formų.	Pamokos vedamos kitose aplinkose, taikomi nauji metodai, Kultūros paso edukacijos, online pamokos (Epamokos.lt ir pan.)	2021 m. sausis-gruodis	Dalykų mokytojai.		
		1.3.2. Efektyviai naudojamos turimos priemonės (IKT ir gamtamoksliniam pažinimui).	STEAM taikymas, skaitmenizavimo įrankių naudojimas.	2021 m. sausis-gruodis	Dalykų mokytojai.		
		1.3.3. Įvairių poreikių mokiniai įtraukiami į įvairiapusę	Dalyvaujama rajono, nacionalinius	2021 m. sausis-gruodis	Dalykų mokytojai.		

		tiriamąją bei projektinę veiklą.	e renginiuose, konkursuose, viktorinose ir kt.				
2. Siekti asmeninio meistriškumo ir profesinių kompetencijų tobulinimo.	2.1. Stiprinti mokytojų profesinę kompetenciją.	2.1.1. Įsivertinama mokytojo profesinė kompetencija ir tobulinamas pedagoginės veiklos planavimas.	Metiniai pokalbiai. Gimnazijos metinio veiklos plano pildymas.	2021 m. sausis-gruodis	Mokytojai, direktorius, pavaduotojas ugdymui.		
		2.1.2. Vedamos atviros, integruotos pamokos.	Vedamos atviros, integruotos pamokos	2021 m. sausis-gruodis	Mokytojai, kuruojantys vadovai		
		2.1.3. Asmeniškai mokymuose įgytos žinios ir patirtis ne tik taikomos darbe, bet ir dalijamasi su kolegomis.	Gerosios patirties sklaida po kvalifikacijos tobulinimo kursų.	2021 m. sausis-gruodis	Pedagoginė bendruomenė.		
	2.2. Organizuoti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimą.	2.2.1. Vykdomas klasės auklėtojų ir dalykų mokytojų bei švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas, diskutuojama apie mokinių mokymosi sėkmes ir problemas siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.	Tiksliniai ir atviri Metodinės tarybos posėdžiai, V GK posėdžiai. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų	2021 m. sausis-gruodis	Metodinė taryba, dalykų mokytojai, klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai, administracija		

			individualūs pokalbiai.				
	2.3. Tikslingas IT bazės naudojimas.	2.3.1. Stiprinamos mokytojų kompetencijos IKT panaudojimo mokymo(si) galimybės didinti.	G-Suite kursai mokytojams. Asmeninis tobulėjimas.	2021 m. sausis- birželis Sausis- gruodis.	Mokytojai, administracija		
		2.3.2. Modernizuojamas ugdymo procesas panaudojant virtualias aplinkas, skaitmenines mokymo priemones.	IKT, konferencijų klasės įrengimas.	2021 m. sausis- rugpjūtis	Direktorius, IT specialistas		
3. Skatinti aktyvų tėvų dalyvavimą bendruomenės gyvenime.	3.1. Bendravimo, bendradarbiavimo, pagalbos gimnazijos bendruomenei efektyvinimas.	3.1.1. Tėvų informavimas aktualiais ugdymo organizavimo klausimais ir švietimas.	Tiksliniai 1, 5, II g, IV g kl. tėvų susirinkimai. Tėvų švietimas.	2021 m. vasaris – spalio 2021 m. sausis-gruodis	I ir 5, II g, IVg klasių vadovai, pavadootoja, direktorius		
		3.1.2. Stiprinami gimnazijos bendruomenės narių ryšiai.	Organizuojami protmūšiai mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams. Bendri renginiai.	2021 m. sausis-gruodis	Metodinė taryba, administracija, klasių vadovai, mokinių seimas, švietimo pagalbos specialistai.		
		3.1.3. Stiprinamos Vaiko gerovės	Nariai dalyvauja	2021 m. sausis-gruodis	VGK		

		komisijos narių kompetencijos teikiant savalaikę pagalbą tėvams.	naujų dokumentų pristatymuose, tiksliniuose seminaruose, mokymuose.				
	3.2. Taikyti naujas ryšių tarp vaiko, tėvų ir gimnazijos formas.	3.2.1. Aktyvinama ir stiprinama tėvų savivalda.	Renkami klasių tėvų komitetai, atnaujinama Gimnazijos taryba.	2021 m. sausis-gruodis	Klasių vadovai, administracija		
		3.2.2. Mokiniam organizuojama tėvų asmeninės profesinės patirties sklaida.	Tėvų įtraukimas į ugdymo procesą.	2021 m. sausis-gruodis	Klasių vadovai		
		3.2.3. Su tėvais aptariama pirmokų/penktokų adaptacija.	1kl. ir 5 kl. mokinių tėvų dalyvavimas ugdymo procese.	2021 m. spalio-lapkritis	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, administracija		
4. Puoselėti emocinį intelektą stiprinančią, funkcionalią ir dinamišką ugdymo(si) aplinką.	4.1. Palankių darbo sąlygų darbuotojams kūrimas.	4.1.1. Reikalingų darbo priemonių poreikio nustatymas ir aprūpinimas.	Apklausiant nustatomas priemonių poreikis, vykdomas aprūpinimas.	2021 m. vasaris-birželis/ rugpjūtis-gruodis	Ūkio dalies vedėja, bibliotekininkė, viešųjų pirkimų specialistas, administracija.		
		4.1.2. Naujinamas pradinė klasių mokytojų kambarys.	Kosmetinis remontas.	2021 m. gegužė-rugpjūtis	Ūkio dalies vedėjas, direktorius.		

		4.1.3. Įrengiamas pradinų klasių mokymo priemonių kabinetas.	Suregistruotos, sutvarkytos priemonės.	2021 m. iki rugpjūčio 31 d.	Pradinių klasių mokytojos, ūkio dalies vedėjas.		
--	--	--	--	-----------------------------	---	--	--

II prioritetas: puoselėti gimnazijos kultūrą, stiprinant nuolat besimokančią bendruomenę.

TIKSLAS	UŽDAVINIAI	VEIKLA	LAUKIAMAS REZULTATAS, ĮVERTINIMO KRITERIJUS	LAIKAS	ATSAKINGI	DALYVAVUSIO VARDAS, PAVARDĖ, PAREIGOS	VEIKLA, REZULTATAI, DATA
1. Atvirai, nuosekliai dalintis informacija bei patyrimais su bendruomene.	1.1. Telkti gimnazijos bendruomenę nuolatiniam mokymuisi ir asmeniniam tobulėjimui.	1.1.1. Plėtojamos pedagogų bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos.	Vyksta dalykų mokytojų, klasių auklėtojų, švietimo pagalbos specialistų susitikimai.	2021 m. sausis-gruodis	Gimnazijos mokytojai, darbuotojai		
		1.1.2. Organizuojama metodinė savaitė „Gera dalintis“	Metodinė savaitė	2021 m. konkrečią datą nustatys metodinė taryba.	Metodinė taryba, mokytojai		
		1.1.3. Vykdomas pedagoginės veiklos įsivertinimas ir pristatymas. 1.1.4. Pozityvus mokinių ir kolegų vertinimas.	Metinis pokalbis Vertindami mokinių ir kolegų veiklą, vadovaujamės taisykle 3+1 (3-pagyrimai ar pozityvūs	2021 m. birželis-rugsėjis, gruodis	Mokytojai, Direktorius, pavaduotojas ugdymui.		

			pastebėjimai + 1 tobulintinas aspektas).				
	1.2. Efektyvinti informacijos sklaidą.	1.2.1. Informacijos sklaidai racionaliai ir efektyviai naudojamas gimnazijos internetinis puslapis, gimnazijos paskyra socialiniame tinkle (Facebook), mokytojų grupė, elektroninis dienynas TAMO, G Suite platforma. Nuolat dalijamasi kasdiene informacija.	Pagrindinės (kasdienės, darbinės, skubios) informacijos pateikimas Tamo dienyne ir G Suite platformoje. Viešinimas vyksta gimnazijos internetinėje svetainėje ir socialinio tinklo Facebook paskyroje.	2021 m. sausis - gruodis	Gimnazijos bendruomenė.		
		1.2.2. Dalyvavus Rokiškio rajono, šalies renginiuose, dalijamasi gerąja patirtimi, viešinamos gimnazijos mokinių iniciatyvos, pristatomi sporto, edukacinių ir socialinių iniciatyvų	Rezultatų, pasiekimų skelbimas.	2021 m. sausis - gruodis	Gimnazijos bendruomenė		

		realizavimo rezultatai.					
2. Plėtoti pasidalytą lyderystę savivaldoje	2.1. Stiprinti mokinių savivaldą gimnazijoje, telkiant mokinius bendrai veiklai.	2.1.1. Mokiniai siūlo iniciatyvas ir aktyviai dalyvauja gimnazijos veiklų organizavime.	Aktyvi Mokinių seimo veikla, telkianti gimnazijos mokinius.	2021 m. sausis - gruodis	Mokinių seimas, kuratorius.		
		2.1.2. Aktyviai dalyvaujama miesto, šalies mokinių savivaldos institucijų veikloje.	Gimnazijos mokinių seimo nariai dalyvauja miesto, šalies mokinių savivaldos institucijų veikloje.	2021 m. sausis - gruodis	Mokinių seimas, kuratorius		
	2.2. Stiprinti gimnazijos savivaldos institucijų bendravimą ir bendradarbiavimą	2.2.1. Inicijuojami susitikimai su gimnazijos tarybos pirmininku.	Aktyviai veikia gimnazijos taryba, priimami gimnazijos veiklai aktualūs nutarimai.	2021 m. sausis - gruodis	Direktorius		
		2.2.2. Administracijos susitikimai su gimnazijos bendruomene.	Vyksta administracijos susitikimai su mokytojais (situacijos analizė), mokinių seimu, klasių savivaldos atstovais, tėvų atstovais.	2021 m. sausis - gruodis	Administracija		
3. Auginti pilietišką, humanistin	3.1. Ugdyti pagarbą tautos kultūrai ir	3.1.1. Minimos valstybinės	Veiklos, skirtos valstybinių	2021 m. sausis - gruodis	Gimnazijos mokytojai		

es vertybes puoselėjan čią asmenybę.	tradicijoms, toleranciją.	šventės, atmintinos datos.	švenčių ir atmintinų datų minėjimui.				
	3.2. Sudaryti galimybes gimnazijos bendruomenės narių kūrybinių gebėjimų raiškai ir sklaidai.	3.2.1. Tradiciniai renginiai, telkiantys mokinių šeimas ir vietos bendruomenę.	Organizuojami mokinių šeimas ir vietos bendruomenę telkiantys tradiciniai renginiai :Rugsėjo 1-osios šventė, Paskutinis skambutis ir kt.	2021 m. sausis - gruodis	Gimnazijos mokytojai		
4. Sudaryti sąlygas bendruomenės nariams stiprinti emocinį intelektą, kūrybiškai plėtoti prigimtinius ir įgytus gebėjimus, puoselėti sveikos gyvensenos įgūdžius.	4.1. Mokinių saugumo užtikrinimas, pagarba ir tolerancija grįsti bendruomenės narių santykiai	4.1.1. Mokinių saugumo užtikrinimas, pagarba, tolerancija grįstais santykiais bei vertybinių nuostatų formavimas.	4.1.1. Klasių valandėlių ir pamokų metu įgyvendinamos socialinio emocinio ugdymo programos „Lions Quest“, „Raktai į sėkmę“. Organizuojami mokymai, nebaigusiems programų.	2021 m. sausis-gruodis	Klasių vadovai, mokytojai.		

	4.2. Palankių sąlygų mokinio saviraiškai ir psichologinei bei socialinei brandai kūrimas.	4.2.1. Prevencinių programų ir projektų įgyvendinimas.	Organizuojami sporto renginiai, akcijos ir t.t. Dalyvaujama seminaruose, mokymuose. Rašomi ir įgyvendinami projektai.	2021 m. sausis - gegužė, rugsėjis - gruodis.	Fizinio ugdymo mokytojai, visuomenės sveikatos specialistas, socialinis pedagogas, psichologas, klasių vadovai.		
	4.3. Neformaliojo švietimo stiprinimas, atliepianč mokinių poreikius.	4.3.1. Neformaliojo švietimo poreikių nustatymas ir naujų būrelių pasiūla.	Vykdoma neformaliojo švietimo poreikio apklausa. Tvirtinamos naujos inovatyvių būrelių programos.	2021 m. rugsėjis	NŠS vedėja, pavaduotoja ugdymui, NŠS mokytojai ir būrelių mokytojai, direktorius.		