

PRITARTA

Rokiškio rajono savivaldybės mero
2026 m. kovo d. potvarkiu Nr. MV-

ROKIŠKIO R. JUODUPĖS GIMNAZIJOS 2026–2030 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Trumpas įstaigos pristatymas, išskirtinumas

Rokiškio r. Juodupės gimnazija – tai ilgametės tradicijas puoselėjanti, bendruomeniška ir saugi ugdymo įstaiga, teikianti kokybišką pradinį, pagrindinį ir vidurinį ugdymą. Gimnazija yra svarbus Juodupės miestelio kultūrinis ir socialinis centras, telkiantis mokinius, jų tėvus, mokytojus ir vietos bendruomenę bendram tikslui – auginti atsakingą, kūrybingą ir pilietišką jauną žmogų.

Mokykla išsiskiria jaukia, palaikančia atmosfera, profesionalia pedagogų komanda ir nuosekliu dėmesiu kiekvieno mokinio individualiai pažangai. Gimnazijoje veikia aktyvi mokinių savivalda, stipri pagalbos mokiniui sistema, vykdomos įvairios prevencinės, socialinio emocinio ugdymo ir pilietiškumo iniciatyvos. Bendradarbiaujama su vietos įstaigomis, kultūros ir sporto organizacijomis, socialiniais partneriais.

Gimnazija siekia būti moderni, atvira pokyčiams ir įtrauki, kurioje kiekvienas mokinys jaučiasi matomas, girdimas ir vertinamas.

STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ LENTELĖ

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none">1. Aukšta pedagogų kvalifikacija, administracijos palaikymas, atsakingi mokytojai. Geri mokinių pasiekimai (sportiniai, meniniai).2. Mikroklimatas: pozityvi, draugiška bendruomenė. Jauki aplinka. Glaudus administracijos ir kolektyvo bendradarbiavimas.3. Popamokinė veikla: platus neformaliojo ugdymo programų pasirinkimas; užimtumas po pamokų, pailginta dienos grupė (1–4 kl.), visos dienos mokykla (5–7 kl.). MEPA komandos veikla. Tradiciniai renginiai.	<ol style="list-style-type: none">1. Mokinių motyvacijos ir atsakomybės stoka. Nepakankamas savarankiškumas. Naudojimasis telefonais.2. Tėvų pasyvumas įsitraukiant į mokyklos veiklas, prastėjantis klasių mikroklimatas.3. Mažėja mokinių skaičius – mažėja finansavimas.
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none">1. Aktyvinti tėvų bendruomenę įtraukiant į bendras veiklas.2. Stiprinti mokinių motyvaciją ir atsakomybę už savo pasiekimus.3. Pritraukti naujų specialistų.	<ol style="list-style-type: none">1. Specialistų, mokytojų trūkumas tam tikrose srityse.2. Mokinių pasirinkimas mokytis rajono centro ugdymo įstaigose.3. Artėjantis mokytojų pensinis amžius.4. Nepagrįsti tėvų reikalavimai mokytojui.

Vizija

Saugi, jauki ir bendruomeniška mokykla.

Saugi – pabrėžia fizinį, emocinį ir psichologinį saugumą, kas šiandien ypač aktualu (patyčių prevencija, emocinė gerovė, pasitikėjimas).

Jauki – kuria jausmą, atskleidžiantį, kad mokykla yra „antri namai“, kuriuose gera būti tiek mokiniams, tiek darbuotojams.

Bendruomeniška – akcentuoja mokinių, mokytojų, tėvų ir socialinių partnerių bendradarbiavimą.

Misija

Įtraukioje ir palaikančioje ugdymo aplinkoje padedame augti kompetentingai asmenybei.

Mūsų vertybės

Atsakomybė – prisiimame atsakomybę už savo sprendimus, mokymąsi ir bendruomenę.

Visapusiška pagarba – gerbiame save, kitą ir aplinką, pripažįstame nuomonių įvairovę.

Pilietiškumas – ugdome aktyvų, sąmoningą ir atsakingą visuomenės narį.

Kūrybingumas – skatiname iniciatyvumą, kritinį mąstymą ir drąsą kurti.

Empatija – gebame suprasti, išgirsti ir palaikyti kitą.

Vertybių raiškos rodikliai

1. Atsakomybė

Rodikliai:

- ne mažiau kaip 90 proc. mokinių laikosi mokyklos taisyklių ir susitarimų;
- mažėja drausminių pažeidimų skaičius (lyginant su praėjusiais mokslo metais);
- mokinių savivaldos iniciatyvų skaičius kasmet didėja;
- darbuotojų pareigybių aprašų ir veiklos planų įgyvendinimas vertinamas kaip „geras“ arba „labai geras“.

2. Visapusiška pagarba

Rodikliai:

- mažėja patyčių ir konfliktinių situacijų skaičius (pagal socialinio pedagogo / psichologo duomenis);
- ne mažiau kaip 85 proc. mokinių, tėvų ir darbuotojų apklausose nurodo, kad mokykloje jaučiasi gerbiami;
- įgyvendinamos patyčių prevencijos ir pagarbaus bendravimo programos;
- pastebimas pozityvaus elgesio skatinimo priemonių taikymas ugdymo procese.

3. Pilietiškumas

Rodikliai:

- ne mažiau kaip 70 proc. mokinių dalyvauja pilietinėse, socialinėse ar savanoriškose veiklose;
- kasmet organizuojami pilietinio ugdymo renginiai, minėjimai, iniciatyvos;
- mokiniai dalyvauja vietos bendruomenės projektuose ir veiklose;
- auga mokinių savivaldos aktyvumas ir įsitraukimas į sprendimų priėmimą.

4. Kūrybingumas

Rodikliai:

- ugdymo procese taikomi aktyvūs, kūrybiški mokymo metodai (projektinis, patyriminis mokymasis);
- didėja mokinių dalyvavimas konkursuose, projektuose, meninėse veiklose;
- mokytojai kasmet įgyvendina tarpdisciplininius projektus;
- fiksuojamas mokinių iniciatyvų ir idėjų pasiūlymų skaičiaus augimas.

5. Empatija

Rodikliai:

- įgyvendinamos socialinio emocinio ugdymo (SEU) veiklos visose klasėse;
- mažėja konfliktų sprendimo atvejų eskalacija, daugiau taikoma mediacija;
- mokiniai įsitraukia į pagalbos, paramos ir solidarumo iniciatyvas;
- apklausose mokiniai nurodo, kad jaučia palaikymą iš mokytojų ir bendraamžių.

GIMNAZIJS STRATEGINIAI TIKSLAI

1. Užtikrinti saugią, įtraukią ir emociškai palankią ugdymo aplinką.

Kryptis: saugumas, pagarba, emocinė gerovė, įtrauktis.

Atliepia vertybes: pagarbą, empatiją.

Galimi matavimo aspektai:

- patyčių ir smurto atvejų sumažėjimas;
- gerėjantis mokyklos mikroklimatas;
- veikiančios prevencinės ir SEU programos;
- efektyvus VGK ir pagalbos mokiniui specialistų darbas.

2. Ugdyti kompetentingą, atsakingą ir savarankišką mokinį.

Kryptis: kompetencijos, atsakomybė, mokymosi motyvacija.

Atliepia vertybes: atsakomybę, pilietiškumą.

Galimi matavimo aspektai:

- mokinių asmeninės pažangos fiksavimas;
- gerėjantys pasiekimai;
- mokinių savivaldos aktyvumas;
- mokinių įsitraukimas į neformalaus švietimo veiklas ir ugdymo(si) planavimą.

3. Taikant įtraukiojo ugdymo metodus siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos.

Kryptis: įtrauktis, diferencijavimas, pagalba.

Atliepia vertybes: visapusišką pagarbą, empatiją.

Galimi matavimo aspektai:

- individualizuotų ugdymo planų įgyvendinimas;
- pagalbos mokiniui prieinamumas;
- mokytojų kompetencijų augimas įtraukiojo ugdymo srityje;
- SUP mokinių pasiekimų pažanga.

4. Stiprinti pilietišką, aktyvią ir partnerystę grįstą bendruomenę.

Kryptis: bendruomenė, partnerystės.

Atliepia vertybes: pilietiškumą, atsakomybę.

Galimi matavimo aspektai:

- mokyklos ir socialinių partnerių bendros veiklos;
- tėvų įsitraukimas į mokyklos gyvenimą;
- bendruomenės renginių ir iniciatyvų skaičius;
- mokinių dalyvavimas savanorystėje.

5. Puoselėti tvarią mokyklos lyderystę ir profesionalią mokytojų bendruomenę.

Kryptis: personalas, vadyba, kokybė.

Atliepia vertybes: atsakomybę, pagarbą.

Galimi matavimo aspektai:

- mokytojų kvalifikacijos tobulinimas;
- kolegiško grįžtamojo ryšio kultūra;
- duomenimis grįsti sprendimai;
- pozityvus darbuotojų mikroklimatas.

VEIKLOS PLANAS PAGAL STRATEGINIUS TIKSLUS IR UŽDAVINIUS

1 tikslas. Užtikrinti saugią, įtraukią ir emociškai palankią ugdymo aplinką.

Uždavinys	Atsakingi	Laikotarpis	Ištekliai
1.1. Įgyvendinti nuoseklias patyčių ir smurto prevencijos programas.	Socialinis pedagogas, psichologas, klasės vadovai, VGK pirmininkas	2026–2030	Metodinės priemonės, mokymai, prevencinės programos, kvalifikacijos finansavimas
1.2. Stiprinti emocinio intelekto ir SEU veiklas visose klasėse.	Psichologas, socialinis pedagogas, pradinių klasių mokytojai, dalykų mokytojai	2026–2030	SEU programos, mokytojų mokymai, priemonės užsiėmimams, laikas integracijai
1.3. Kurti ir palaikyti pozityvų mokyklos mikroklimatą.	Administracija, klasių vadovai, mokinių savivalda	Kasmet	Mikroklimato tyrimai, renginių finansavimas, komunikacijos priemonės
1.4. Užtikrinti efektyvų pagalbos mokiniui specialistų darbą.	VGK, psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas	2026–2030	Specialistų darbo laikas, metodinė medžiaga, kabinetų įranga, konsultacijų grafikai

2 tikslas. Ugdyti kompetentingą, atsakingą ir savarankišką mokinį.

Uždavinys	Atsakingi	Laikotarpis	Ištekliai
2.1. Sistemiskai fiksuoti ir analizuoti mokinių asmeninę pažangą.	Dalykų mokytojai, administracija	2026–2030	TAMO, pažangos stebėjimo formos, mokytojų mokymai
2.2. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją taikant aktyvius metodus.	Dalykų mokytojai, Metodinė taryba	2026–2030	Metodinė literatūra, kvalifikacijos kėlimas, projektinės veiklos priemonės
2.3. Plėsti mokinių savivaldos vaidmenį sprendimų priėmimo.	Mokinių savivalda, mokinių savivaldos kuratorius, administracija	Kasmet	Dalyvaujamoji biudžetas, mokymai, erdvės susitikimams
2.4. Skatinti mokinių įsitraukimą į neformalųjį švietimą.	NŠS vedėjas, būrelių vadovai	2026–2030	Būrelių finansavimas, partnerystės, veiklų priemonės

3 tikslas. Taikant įtraukiojo ugdymo metodus siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos.

Uždavinys	Atsakingi	Laikotarpis	Ištekliai
3.1. Užtikrinti individualizuotų ugdymo planų rengimą ir įgyvendinimą.	Specialusis pedagogas, dalykų mokytojai, VGK	2026–2030	Metodinės rekomendacijos, konsultacijos, laikas planams
3.2. Didinti pagalbos mokiniui prieinamumą.	Psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas	2026–2030	Specialistų krūviai, kabinetų įranga
3.3. Kelti mokytojų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.	Administracija, Metodinė taryba	Kasmet	Kursai, seminarai, supervizijos

Uždavinys	Atsakingi	Laikotarpis	Ištekliai
3.4. Stebėti ir analizuoti SUP mokinių pažangą.	Specialusis pedagogas, dalykų mokytojai	2026–2030	Vertinimo priemonės, stebėjimo formos, konsultacijos

4 tikslas. Stiprinti pilietišką, aktyvią ir partnerystę grįstą bendruomenę.

Uždavinys	Atsakingi	Laikotarpis	Ištekliai
4.1. Plėtoti bendras veiklas su socialiniais partneriais.	Administracija, mokinių savivalda, klasių vadovai	2026–2030	Partnerystės sutartys, transportas, projektų finansavimas
4.2. Didinti tėvų įsitraukimą į mokyklos gyvenimą.	Klasių vadovai, administracija	Kasmet	Komunikacijos priemonės, renginių išteklių
4.3. Organizuoti pilietiškumo ir bendruomeniškumo renginius.	Dalykų mokytojai, savivalda, NŠS vedėjas	2026–2030	Renginių biudžetas, partnerių parama, edukacinės programos
4.4. Skatinti mokinių dalyvavimą savanorystėje.	Socialinis pedagogas, savivalda, klasių vadovai	Kasmet	Savanorystės platformos, partneriai, informacinės priemonės

5 tikslas. Puoselėti tvarią mokyklos lyderystę ir profesionalią mokytojų bendruomenę.

Uždavinys	Atsakingi	Laikotarpis	Ištekliai
5.1. Nuosekliai kelti mokytojų kvalifikaciją pagal mokyklos prioritetus.	Administracija, Metodinė taryba	2026–2030	Kvalifikacijos fondas, seminarai, stažuotės, mokymų platformos
5.2. Stiprinti kolegiško grįžtamojo ryšio kultūrą.	Metodinė taryba, administracija	Kasmet	Supervizijos, atviros pamokos, refleksijos įrankiai
5.3. Priimti sprendimus remiantis duomenų analize.	Administracija, VGK, Metodinė taryba	2026–2030	Duomenų analizės įrankiai, tyrimai, mokymai
5.4. Kurti pozityvų darbuotojų mikroklimatą.	Administracija, profesinė sąjunga	Kasmet	Komandos formavimo veiklos, apklausos, psichologinė parama

Strateginio plano stebėseną ir grįžtamasis ryšys

Stebėseną: metinės veiklos ataskaitos; pusmečio pažangos analizės; apklausos; posėdžių protokolai; duomenų analizė.

Grįžtamasis ryšys: metinė plano peržiūra; pusmečio koregavimai; operatyvūs pakeitimai pagal poreikį; viešas atsiskaitymas bendruomenei.

PRITARTA

Rokiškio r. Juodupės gimnazijos tarybos

2026 m. kovo 16 d. protokolu Nr. 2