

ROKIŠKIO R. JUODUPĖS GIMNAZIJOS

2025 M. VEIKLOS PLANAS

IVADAS

Rokiškio r. Juodupės gimnazijos 2025 metų veiklos planas parengtas vadovaujantis Rokiškio r. Juodupės gimnazijos 2023–2025 metų strateginiu planu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Geros mokyklos koncepcija, Rokiškio rajono savivaldybės švietimo plėtros prioritetais ir gimnazijos vidaus vertinimo rezultatais. 2025 m. veiklos planas – trečiasis strateginio laikotarpio dokumentas, kuriame numatytos priemonės, užtikrinančios strateginių tikslų įgyvendinimą, ugdymo kokybės gerinimą, bendruomenės įtrauktį, emocinę gerovę ir mokymosi aplinkos modernizavimą.

I SRITIS. UGDYMO KOKYBĖS GERINIMAS

Tikslas: Gerinti ugdymo(-si) kokybę, siekiant mokinių ir mokytojų asmeninės ūgties.

Uždaviniai ir priemonės	Laukiami rezultatai	Laikas	Atsakingi asmenys	Ištekliai
1. Įgyvendinti atnaujinto ugdymo turinį, stiprinant mokytojų kompetencijas ir taikant personalizuotą ugdymą.	Visi mokytojai planuoja ir įgyvendina kompetencijomis grįstą ugdymą. Pamokose taikomi diferencijuoti metodai, mokiniai reflektuoja pažangą.	2025 m.	Administracija, metodinė taryba, mokytojai.	Mokymo ir kvalifikacijos lėšos, žmogiškieji ištekliai.
2. Stiprinti pagalbą	Užtikrinta individuali	2025 m.	Pagalbos mokiniui	Spec. lėšos, mokymo lėšos.

mokiniui, orientuotą į įtrauktį ir individualią pažangą.	pagalba, įgyvendinamas įtraukusis ugdymas, veikia PEPIS sistema.		specialistai, klasių vadovai, popamokinė veikla, pailginta darbo grupė	
3. Diegti ir plėtoti „Visos dienos mokyklos“ modelį.	Sukurta tvari visos dienos mokyklos sistema, veikia neformalios, savanorystės ir ugdymo veiklos.	2025 m.	Administracija, NŠS skyrius, socialiniai partneriai.	ES projekto lėšos, mokymo lėšos.

II SRITIS. TINKAMOS APLINKOS ASMENYBĖS AUGIMUI KŪRIMAS

Tikslas: Kurti saugią, atsakingą, įtraukią ir bendradarbiaujančią gimnazijos bendruomenę.

Uždaviniai ir priemonės	Laukiami rezultatai	Laikas	Atsakingi asmenys	Ištekliai
1. Stiprinti emocinį saugumą ir socialinę atsakomybę bendruomenėje.	Vykdomos emocinio ugdymo programos, organizuojamos psichologinės sveikatos iniciatyvos.	Visi 2025 m.	Psichologas, socialinis pedagogas, V GK.	Mokymo lėšos, partnerių parama.
2. Skatinti bendruomenės narių lyderystę, savivaldą ir pilietiškumą.	Veikia aktyvi mokinių savivalda, vyksta pilietinės akcijos, lyderystės projektai.	2025 m.	Mokinių seimas, metodinė taryba, administracija.	Mokymo ir paramos lėšos.
3. Plėtoti bendruomeniškumą ir partnerystes su	Organizuotos bendros veiklos su miestelio bendruomene, darželiu,	2025 m.	Administracija, klasių vadovai, socialiniai partneriai.	Mokymo ir rėmėjų lėšos.

vietos organizacijomis.	kultūros centru, įstaigomis.			
----------------------------	---------------------------------	--	--	--

III SRITIS. MOKYMOSI APLINKOS GERINIMAS

Tikslas: Modernizuoti ugdymo procesą, stiprinant skaitmeninę, fizinę ir kūrybinę aplinką.

Uždaviniai ir priemonės	Laukiami rezultatai	Laikas	Atsakingi asmenys	Ištekliai
1. Skatinti inovacijų ir IKT taikymą ugdymo procese.	Visi mokytojai taiko skaitmeninius įrankius, naudojami Classroom, Eduka, EMA platformomis.	2025 m.	Mokytojai, metodinė taryba.	Mokymo ir kvalifikacijos lėšos.
2. Atnaujinti ugdymo aplinkas ir edukacines erdves.	Sukurta naujų mokymosi erdvių, atnaujinta IKT įranga ir kabinetai.	2025 m.	Administracija, ūkvedys.	Savivaldybės, mokymo ir projektinės lėšos.
3. Vystyti tvarumo ir ekologinio sąmoningumo iniciatyvas.	Įgyvendinamos aplinkosaugos akcijos, atliekų rūšiavimo ir žaliosios edukacijos projektai.	2025 m.	Mokytojai, mokinių seimas.	Mokymo, paramos ir projektinės lėšos.