

PATVIRTINTA  
Rokiškio r. Juodupės gimnazijos direktoriaus  
2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr.V-287

**ROKIŠKIO R. JUODUPĖS GIMNAZIJOS  
2024–2025 MOKSLO METŲ  
PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO  
UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

Juodupė, 2024

## TURINYS

<b>I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS .....</b>	<b>4</b>
<b>II SKYRIUS. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS .....</b>	<b>5</b>
<b>Pirmasis skirsnis. Mokslo metų trukmė .....</b>	<b>5</b>
<b>Antrasis skirsnis. Gimnazijos ugdymo plano rengimas .....</b>	<b>6</b>
<b>Trečiasis skirsnis. Ugdymo veiklų įgyvendinimas .....</b>	<b>8</b>
<b>Ketvirtasis skirsnis. Individualaus ugdymo plano sudarymas. Mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimas .....</b>	<b>9</b>
<b>Penktasis skirsnis. Mokymosi krūvio reguliavimas .....</b>	<b>9</b>
<b>Šeštasis skirsnis. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui .....</b>	<b>10</b>
<b>Septintasis skirsnis. Asmenų, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimas .....</b>	<b>11</b>
<b>Aštuntasis skirsnis. Laikinių mokymosi grupių sudarymas .....</b>	<b>12</b>
<b>Devintasis skirsnis. Mokinių mokymo namie ir ugdymosi šeimoje organizavimas .....</b>	<b>12</b>
<b>Dešimtas skirsnis. Ugdymo proceso organizavimas ir vykdymas nuotoliniu būdu .....</b>	<b>13</b>
<b>III SKYRIUS. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS .....</b>	<b>14</b>
<b>Pirmasis skirsnis. Pradinio ugdymo programos įgyvendinimo ypatumai .....</b>	<b>14</b>
<b>Antrasis skirsnis. Dalykų sričių ugdymo turinio įgyvendinimo ypatumai .....</b>	<b>15</b>
<b>IV SKYRIUS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS .....</b>	<b>16</b>
<b>Pirmasis skirsnis. Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo ypatumai .....</b>	<b>16</b>
<b>Antrasis skirsnis. Dalykų sričių ugdymo turinio įgyvendinimo ypatumai .....</b>	<b>17</b>
<b>V SKYRIUS. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS .....</b>	<b>21</b>
<b>VI SKYRIUS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS .....</b>	<b>24</b>
<b>Pirmasis skirsnis. Pagrindiniai ugdymo organizavimo principai .....</b>	<b>24</b>
<b>Antrasis skirsnis. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas .....</b>	<b>26</b>

**Trečiasis skirsnis.** Švietimo pagalbos mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimas ..... 27

**Ketvirtasis skirsnis.** Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie ..... 27

**VII SKYRIUS.** PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU ..... 27

**PRIEDAI** ..... 30

**1 priedas.** Ugdymo veiklos organizuojamos kitomis formomis, kultūrinė, pažintinė, meninė, projektinė veikla.

**2 priedas.** Rokiškio r. Juodupės gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas.

**3 priedas.** Rokiškio r. Juodupės gimnazijos mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir skatinimo tvarkos aprašas.

**4 priedas.** Neformaliojo švietimo programos 2024–2025 m. m.

**5 priedas.** Rokiškio r. Juodupės gimnazijos smurto ir patyčių prevencijos bei intervencijos vykdymo tvarkos aprašas

**6 priedas.** Socialinės – pilietinės veiklos kompetencijų aplankas

**7 priedas.** Rokiškio r. Juodupės gimnazijos mokinio (ės) individualus vidurinio ugdymo programos planas 2023–2025 m. m.

**8 priedas.** Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo turiniui įgyvendinti laikinųjų grupių sudarymas 2024–2025 m. m.

**9 priedas.** Rokiškio r. Juodupės gimnazijos projektinės veiklos rengimo ir vertinimo tvarkos aprašas.

**10 priedas.** Rokiškio r. Juodupės gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašas.

**11 priedas.** Rokiškio r. Juodupės gimnazijos švietimo pagalbos mokiniui teikimo ir mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašas

## I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Rokiškio r. Juodupės gimnazijos 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planai (toliau – Gimnazijos ugdymo planai) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pritaikytų ir individualizuotų programų (toliau – ugdymo programos) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus Rokiškio r. Juodupės gimnazijos (toliau – Gimnazija) ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. pateikti konkrečius sprendimus ugdymo turiniui kurti ir jo įgyvendinimą užtikrinančiam Gimnazijos ugdymo planui parengti;

3.2. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.3. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi.

4. Gimnazijos ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

**Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

**Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

**Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

**Gimnazijos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

**Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

**Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus, mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių

**Nuotolinis mokymas** – mokymo proceso organizavimo būdas, kai mokiniai, būdami skirtingose vietose ir naudodamiesi informacinėmis komunikacijos priemonėmis ir technologijomis, bendrauja su mokytoju mokymo tikslams pasiekti. Galima tiek pavienio, tiek grupinio mokymo forma.

**Skaitmeniniai mokymo įrankiai** (angl. tools, apps) – programinės įrangos priemonės, galinčios automatizuoti mokymui reikalingų funkcijų atlikimą (pavyzdžiui, el. pašto ar vaizdo konferencijų programinė įranga, skirta bendrauti, įrankiai užduotims, testams kurti ir pan.). Skaitmeniniai mokymo įrankiai gali būti universalūs, sukurti ne tik mokymo tikslams.

**Skaitmeninės mokymo priemonės** – tikslingai sukomplektuotas skaitmeninio mokymosi turinys, pateikiamas kartu su skaitmeniniu mokymosi įrankiu (ar VMA), skirtu jam peržiūrėti ir mokymo proceso organizavimui užtikrinti.

**Sinchroninis nuotolinis mokymas(is)** – mokymas(is), kuris vyksta fiksuotu laiku, naudojant nuotolinio bendravimo priemones,

**Asinchroninis nuotolinis mokymas(is)** – mokymo(si) organizavimas mokiniui ir mokytojui dirbant skirtingu laiku ir bendradarbiaujant gimnazijose pasirinktose virtualiose aplinkose.

**Mišrusis mokymas** – mokymo proceso organizavimo būdas, kai nuosekliai derinami skirtingi mokymo būdai (nuotolinis/ kasdienis).

**Hibridinis mokymas** – mokymo proceso organizavimo būdas, kai lygiagrečiai vyksta kontaktinis ir nuotolinis mokymas (pamokoje tuo pat metu dalyvauja mokiniai, besimokantys klasėje, ir mokiniai, besimokantys iš namų).

5. Kitos Gimnazijos ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

6. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, ir kt.

7. Gimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas Gimnazijos ugdymo planas vieniems mokslo metams. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, pateikiami Gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimo sprendimai.

## II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

8. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 2 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

9. Ugdymo organizavimas 2024–2025 mokslo metais:

9.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d.;

9.2. ugdymo proceso trukmė dienomis: 1–4 klasių mokiniams – 175 d., 5–8, I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185 d., IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 d.;

9.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.

10. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, ugdymo procesą skirsto pusmečiais:

Klasės	I pusmetis	II pusmetis
1–4	2024-09-02–2025-01-17	2025-01-20–2025-06-06
5–8, I–IIg	2024-09-02–2025-01-17	2025-01-20–2025-06-13

<b>IVg</b>	2024-09-02–2025-01-17	2025-01-20–2024-05-31
------------	-----------------------	-----------------------

11. Suderinus su gimnazijos taryba (*Rokiškio r. Juodupės gimnazijos tarybos 2024 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolas Nr. S1-5*) vasaros atostogų pradžia 1–4 pradinė klasių mokiniams skiriama birželio 9 d.; 5–8, I g–II g klasių mokiniams skiriama birželio 16 d. Vasaros atostogos 5–8, I g–II g klasių mokiniams gali būti suteikiamos ir anksčiau, jei mokiniai įvykdo Gimnazijos ugdymo plano 22.3 papunkčio reikalavimus. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

12. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, atostogų dienos, per kurias IV g klasės mokiniams laiko brandos egzaminą ar jo dalį, perkeliama į artimiausias ugdymo dienas. Jeigu IV g klasės mokiniams laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pakeidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

13. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.) reglamentuojama Gimnazijos ugdymo planų 7 skyriuje.

## ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

14. Gimnazijos ugdymo plano rengimas:

14.1. gimnazijos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planą rengia gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė (*Direktoriaus įsakymas 2024-05-17 Nr. V-218*). Grupės darbui vadovauja gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

14.2. gimnazijoje susitarta dėl ugdymo plano turinio, struktūros ir formos;

14.3. remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis;

14.4. numatytos organizavimo gairės dėl ugdymo organizavimo ypatingų aplinkybių laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, remiantis Gimnazijos ugdymo plano VII skyriumi.

15. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, numatyta ir susitarta dėl:

15.1. konkrečios klasės mokomųjų dalykų ir jiems skiriamų pamokų skaičiaus (UP 67, 91, 108 punktai);

15.2. gimnazija dirba penkias dienas per savaitę. Pamokos prasideda 8.00 val.;

15.3. pamokų laikas gimnazijoje:

### PAMOKŲ LAIKAS

<b>Pamoka</b>	<b>Laikas</b>	<b>Pertraukų trukmė</b>	<b>Pietų pertrauka</b>
<b>1</b>	<b>8.00–8.45</b>	<b>10 min.</b>	8.45–8.55 (pusryčiai 1–4 kl.)
<b>2</b>	<b>8.55–9.40</b>	<b>10 min.</b>	
<b>3</b>	<b>9.50–10.35</b>	<b>30 min.</b>	10.25–10.35 (1 kl.) 10.35–10.45 (2–4 kl.) 10.45–11.05 (5–8 kl.)
<b>4</b>	<b>11.05–11.50</b>	<b>20 min.</b>	11.50–12.10 (I g–IV g)

<b>5</b>	<b>12.10–12.55</b>	<b>10 min.</b>	
<b>6</b>	<b>13.05–13.50</b>	<b>5 min.</b>	
<b>7</b>	<b>13.55–14.40</b>	<b>5 min.</b>	
<b>8</b>	<b>14.45–15.30</b>		

15.4. ugdymo proceso organizavimo formų (*priedas Nr. 1*);

15.5. švietimo pagalbos teikimo (*priedas Nr. 11*);

15.6. informacinių technologijų naudojimo, skaitmeninio turinio kūrimo, informatinio mąstymo ugdymo pradinėse klasėse;

15.7. neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlos ir organizavimas gimnazijoje:

15.7.1. gimnazija sudaro galimybes kiekvienam mokiniui, ypatingai turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrines sąlygas namuose, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atitinkančias įvairių krypčių neformaliojo švietimo programas (*priedas Nr. 4*);

15.7.2. neformaliojo švietimo veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės);

15.7.3. gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje, įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos bei gimnazijos galimybes, tradicijas, prioritetus, siūlo neformaliojo švietimo programas;

15.7.4. neformaliojo vaikų švietimo programas, nesant nacionaliniu lygmeniu patvirtintų, parengia ir suderina su kuruojančiu vadovu mokytojas, atsižvelgdamas į bendruosius programų kriterijus, mokinių poreikius ir įgyvendinimo galimybes. Programas įsakymu tvirtina gimnazijos direktorius iki rugpjūčio 30 d.;

15.7.5. neformaliojo vaikų švietimo veiklą mokiniai renkasi nuo rugsėjo 5 d. laisvai ir gali ją keisti, atsisakyti ar naujai pasirinkti bet kuriuo mokslo metų laiku;

15.7.6. neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius ne mažesnis kaip 8 (mažesnis gali būti tik išimtiniais atvejais ir nustatomas direktoriaus įsakymu). Grupės sudaromos iš paralelių, gretimų klasių ir/ar klasių koncentrų, atsižvelgiant į mokinių pageidavimus. Grupės sudėtis mokslo metų eigoje gali kisti;

15.7.7. neformaliojo švietimo tvarkaraštis tvirtinamas direktoriaus įsakymu iki rugsėjo 10 d.;

15.8. pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti panaudojamos 1–4, 5–8, I–IIg, IVg klasėse konsultacijoms (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio kalbų, visuomeninio ir gamtamokslinio ugdymo), prevencinių programų įgyvendinimui, I g klasėje lietuvių kalbos ir literatūros modulio mokymui, gimnazijos IV klasėje – srautinio mokymo organizavimui ir pasirenkamiesiems dalykų moduliams;

15.9. prevencinių programų įgyvendinimo. Gimnazija įgyvendina LIONS QUEST prevencines programas „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktai į sėkmę“, ugdančias mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimančias smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ ir Rokiškio r. Juodupės gimnazijos smurto ir patyčių prevencijos bei intervencijos vykdymo tvarkos aprašu (*jdpg.lt priedas Nr. 12*)

15.10. pamokų / dienų skaičiaus, skirtų mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai (*priedas Nr. 1*).

16. Gimnazijos ugdymo planą Gimnazijos vadovas tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su Gimnazijos taryba ir Rokiškio rajono savivaldybės administracijos direktoriumi.

17. Pamokų skaičius dalykams (ugdymo programoms įgyvendinti) gimnazijos ugdymo planuose numatytas metams: pradinio ugdymo programai įgyvendinti – 67 punkte, pagrindinio ugdymo programai – 91 punkte, vidurinio ugdymo programai – 108 punkte.

18. Mokinys, kuris mokosi pagal pradinio, pagrindinio, ar vidurinio ugdymo programą, privalo mokytis Ugdymo programų apraše nustatytų dalykų. Minimalus pamokų skaičius joms įgyvendinti numatytas Gimnazijos ugdymo planų 67, 91, 108 punktuose. Gimnazija skiria I g klasėje 1 val. didesnę už minimalų pamokų skaičių lietuvių kalbos dalykui mokytis – panaudojamos pamokos, skirtos mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.

19. Be privalomų mokytis dalykų, mokinys gali pasirinkti mokytis gimnazijos siūlomus papildomai mokytis dalykus:

19.1. mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus (ekonomika ir verslumas, psichologija, teisė), kurių turinį nustato švietimo, mokslo ir sporto ministras ir gimnazijos parengtos bei gimnazijos vadovo patvirtintos programos, įgyvendinti projektinį darbą ir kitas veiklas. Mokinio pasirinktiems papildomiems dalykams mokytis, projektiniams darbams vykdyti panaudojamos pamokos, skirtos mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti;

19.2. įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos / pamokos trukmė – 45 min.), numatytas gimnazijos ugdymo planų 67, 91, 108 punktuose. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius mokykla žymi Mokinių registre.

## **TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS**

20. Gimnazijoje LIONS QUEST prevencinė programa „Laikas kartu“ įgyvendinama skiriant papildomą ugdymo laiką, t.y. panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtas pamokas. LIONS QUEST prevencinės programos „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktai į sėkmę“ įgyvendinamos temas integruojant į klasės valandėlių temas.

21. Nacionalinio saugumo, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo ir kitos aktualios temos, integruojamos į dalyko turinį, renginius, neformalųjį švietimą, klasės valandėles, socialinę–pilietinę veiklą ir kt.

22. Ugdymo veiklos, atsižvelgiant į Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose (toliau kartu – bendrosios programos) numatytą dalykų turinį organizuojamos ir kitomis formomis:

22.1. pavienės nuotolinės pamokos gimnazijos IV klasės mokiniams, mokinių dalyvavimas dalykinėse olimpiadose, seminaruose, konferencijose, varžybose, edukacinėse išvykose, projektuose ir/ar kituose renginiuose, kitose aplinkose (muziejuose, laboratorijose, kitų įstaigų erdvėse) (priedas Nr.1);

22.2. mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka ar ilgiau nei 5–7 val. perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę ir atitinkamai trumpinami mokslo metai;

22.3. ugdymo proceso organizavimas birželio mėn. Birželio 9–13 d. nuo atitinkamo dalyko pamokų gali būti atleisti 5–8, I–IIg klasių mokiniai, kurių bendras dalykų metinis pažymių vidurkis yra 8. Patenkinamai ar vidutiniškai besimokantys, pažangūs 5–8, I g–II g klasių mokiniai, kurie padarė asmeninę pažangą ir bendrą metinių pažymių vidurkį (palyginus su praėjusiais mokslo metais, o 5 kl. mokiniai palyginus pirmo ir antro pusmečio) pakėlė ne mažiau kaip 0,5 balo, gali taip pat būti atleisti nuo pamokų. Jiems tuo metu sudaromos galimybės ugdytis kitose aplinkose, kitomis formomis pagal savo interesus ir pomėgius. Mokiniais, kurie nepasiekė atitinkamo vidurkio, vyksta pamokos.



23. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą (5–8, I g–II g klasėse), yra privaloma. Jai skiriama 20 valandų (pamokų) per mokslo metus. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą (III g–IV g klasėje) socialinė-pilietinė veikla taip pat yra privaloma, jai skiriama 70 val. per dvejus mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys socialinės pilietinės veiklos kompetencijų aplanke (elektroniniai arba popieriniai variantai) (*priedas Nr.6*). Socialinę-pilietinę veiklą kuriojantis mokytojas šią veiklą mokiniui fiksuoja elektroniniame dienyne. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma šiomis kryptimis:

23.1. darbinė (pagalba gimnazijai) veikla: gimnazijos interjero, edukacinių aplinkų kūrimas ir atnaujinimas; dekoracijų ruošimas, patalpų apipavidalinimas; kabinetų, kitų gimnazijos patalpų tvarkymas;

23.2. ekologinė: gimnazijos teritorijos priežiūra; parkų, kapinių, kitų viešų vietų tvarkymas; dalyvavimas akcijoje „Darom“ savanorystė gyvūnų prieglaudose;

23.3. projektinė veikla: dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, sveikatos ugdymo, ugdymo karjerai ar kituose ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose projektuose;

23.4. socialinė veikla: socialinė-pilietinė veikla gimnazijoje (aktyvus įsitraukimas į gimnazijoje vykstančias ir organizuojamas veiklas: renginiai, akcijos, minėjimai ir kt.), dalyvavimas gimnazijos savivaldos darbe (JGMS); pagalba kitiems mokiniams (pradinukams – pailgintos dienos grupės veikloje; kitiems, turintiems mokymosi sunkumų bendraklasiams ar žemesnių klasių mokiniams); socialinė – pilietinė veikla už gimnazijos ribų (savanorystė vaikų dienos centre, vaikų darželyje, bendradarbiavimas su seniūnija, kitomis institucijomis);

23.5. kita veikla: darbas gimnazijos bibliotekoje; gimnazijos atstovavimas visuomeninėje ir bendruomenės veikloje (dalyvavimas konkursuose, olimpiadose, miesto bei rajono kultūriniuose, sporto ir kituose renginiuose); savanoriškas darbas gimnazijoje ne pamokų metu (sporto varžybų, renginių organizavimas, vedimas, parodų rengimas, pagalba organizuojant išvykas ir kt.); gimnazijos muziejaus tvarkymas; asmeninės socialinės – pilietinės iniciatyvos.

24. Gimnazija sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti aktyvia veikla. Numatyta 30 min. aktyvioms veikloms skirta pertrauka.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

25. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualus ugdymo planas:

25.1. sudaromas mokiniui, kuris:

25.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

25.1.2. atvykęs mokytis iš užsienio;

25.1.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

25.1.4. mokiniui, kuris mokomas namie;

25.1.5. kitais mokyklos dokumentuose numatytais atvejais.

26. Ypatingais atvejais, jeigu gimnazija turi pakankamai ugdymui skirtų lėšų, gimnazija individualų ugdymo planą gali sudaryti mokiniui, kurio pasiekimai itin žemi, taip pat mokiniui, kurio pasiekimai išskirtinai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygmenį, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos).

27. Gimnazijoje mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:

27.1. teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

27.2. Rokiškio r. Juodupės gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka (priedas Nr. 2).

28. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu ir (arba) balu, taikant 10 balų vertinimo sistemą.

29. Gimnazija dalyvauja Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai nėra konvertuojami į pažymius, naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio, metino) įvertinimą.

## **PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

30. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

31. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, Gimnazijoje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę optimalus ir paskirstytas proporcingai. Penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

32. Pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, ir penktosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Kitų klasių mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę gali būti ir didesnis, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 78.2, 87 punktuose.

33. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

34. Gimnazijoje susitarta:

34.1. mokiniui, kuris atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

34.2. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

35. Mokinys, jeigu pageidauja, gimnazijos vadovo įsakymu atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

35.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas;

35.2. kurių mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) ar jas yra baigęs.

36. Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų, gimnazijos vadovui teikia prašymą ir neformaliojo vaikų švietimo programas ar jų nuorodas iki spalio 1 d.

37. Sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįsta, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu. Dalykas, nuo kurio dalies ar visų pamokų mokinys atleidžiamas, įskaitomas į mokinio individualųjį planą, jei jis yra rengiamas. Mokiniui

nerekomenduojama teikti prašymo dėl atleidimo nuo dalies ar visų pamokų lankymo to dalyko, kurio brandos egzaminą planuoja laikyti.

38. Gimnazijoje priimti sprendimai dėl menų ar fizinio ugdymo dalykų ir kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradiniame ugdyme).

39. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Gimnazijai susitarus su mokinio tėvais (globėjais / rūpintojais), jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmos ar paskutinės, mokiniai į gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI**

40. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir siekti asmeninės pažangos. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga.

41. Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai, siekdami kiekvieno mokinio motyvacijos ir individualios pažangos:

41.1 stebi ir analizuoja mokinių pasiekimus, nustato pagalbos reikalingumą ir teikia pagalbą mokiniams;

41.2 analizuoja mokinių pasiekimų gerinimo klausimus išplėstiniuose metodinės tarybos, vaiko gerovės komisijos ir mokytojų tarybos posėdžiuose, individualiuose pokalbiuose su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

42. Mokymosi pagalba, atsižvelgiant į mokinius mokančių mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų rekomendacijas, mokiniui teikiama:

42.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

42.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

42.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

42.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

42.5. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

42.6. kai mokinys, atvykęs į gimnaziją iš užsienio, patiria mokymosi sunkumų;

42.7. kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

43. Mokymosi pagalba teikiama:

43.1. pamokoje kaip grįžtamasis ryšys. Pagal jį koreguojamas mokinio mokymas(is), pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodus ir kt.;

43.2. skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas.

44. Mokiniais, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų patikrinimo lygmens nacionaliniuose mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimuose (lietuvių kalbos ir literatūros ir / ar matematikos) sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų, organizuojant jas ne didesnėmis kaip 5 mokinių grupėms. Jei mokinys nedalyvauja konsultacijose, apie tai gimnazija informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

45. Gimnazija ugdymo procese užtikrina sistemine mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

46. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą gimnazijoje atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

**SEPTINTASIS SKIRSNIS**  
**ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS**  
**ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS**  
**DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO**  
**ORGANIZAVIMAS**

47. Gimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

47.1. sudaro galimybes asmenų mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir / ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;

47.2. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);

47.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;

47.4. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokytis pagal pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 9 straipsnio 3 punktu;

47.5. kartu su mokinio būsimos klasės vadovu, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą;

47.6. informuoja Rokiškio rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyrių;

47.7. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į jo mokymosi pasiekimus. Individualiame ugdymo plane gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 78.2, 87, 108 punktuose, sudarant galimybę kuri laiką nesimokyti dalies dalykų, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams, nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokytis;

47.8. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, gimnazijos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) išsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu rekomenduojama stebėti mokinių individualią pažangą, pasiekimus. Į mokinio adaptacijos procesų valdymą įtraukiama mokyklos Vaiko gerovės komisija. Kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus, gimnazija konstatuoja adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas.

48. Gimnazija, organizuodama atvykusio ar grįžusio asmens mokymą, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar yra ją baigęs:

48.1. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją;

48.2. konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo;

48.3. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

48.4. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusi mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

49. Jeigu atvykęs mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, gimnazija gali organizuoti:

49.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu (grupėse ar kitomis formomis), kartu užtikrindama, kad kitų dalykų jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;

49.2. intensyvių vien lietuvių kalbos mokymąsi iki vienu metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau) ar trumpiau ir pagalbos pagal mokinio poreikius teikimą kelerius (2–4) metus;

49.3. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikdama reikiamą mokymosi ir kitą švietimo pagalbą;

49.4. mokymąsi kitu gimnazijos siūlomą būdu, suderintu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS**

50. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje gimnazijoje:

50.1. ne mažesnis kaip 6 gimnazijos 5–8, I–II klasėse;

50.2. ne mažesnis kaip 5 gimnazijos IV klasėje egzamininių dalykų ir ne mažesnis kaip 6 ne egzamininių dalykų. Nesusidarius laikinajai grupei (1–4 mokiniai) IV gimnazijos klasėje atitinkamo dalyko ar dalyko modulio mokoma savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu;

50.3. ne mažesnis kaip 8 neformaliojo švietimo programose.

51. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

51.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etiką (7 kl., Ig, IVg);

51.2. užsienio kalboms (anglų k., rusų k.), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje, ne mažiau kaip 21 mokiny – pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose. (7 kl., 8 kl., Ig);

51.3. informatikai ir technologijų dalykams mokyti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma (7 kl., 8 kl., Ig);

53.4. sudaromos laikinosios grupės konsultacijoms, skiriamos mokymosi pasiekimams gerinti, panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti skirtas pamokas.

## **DEVINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS**

54. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

55. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

56. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį.

57. Mokiniai, kurie mokosi namie:

57.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

57.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

57.1.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

57.2. pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

57.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

57.2.2. 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

57.2.3. gimnazijos I–II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

57.3. pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

57.3.1. gimnazijos IV klasėje – 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

58. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo ir technologijų pasirinkto dalyko, technologijų, fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

59. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

60. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą, nukreipiant jį į mokyklas patvirtintas Rokiškio r. savivaldybės mero potvarkiu.

## **DEŠIMTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS IR VYKDYMAS NUOTOLINIU BŪDU**

61. Rokiškio r. Juodupės gimnazijos nuostatuose (2024-03-28 Nr.TS-68) įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas mokiniams. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašu (priedas Nr. 10).

62. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o I–II ir IV gimnazijos klasių mokiniai – iki 30 procentų.

63. 5–8, I–II, IV gimnazijos klasių mokiniams gruodžio 23 d. yra numatyta nuotoliniu būdu organizuoti Savišvietos dieną, kai mokiniai patys pasirenka jiems patinkančias veiklas, gilina žinias, o, grįžę į gimnaziją, klasės valandėlių metu pristato savišvietos dienos veiklas klasės vadovams.

64. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

## **III SKYRIUS**

### **PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

65. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, visuomeninis ugdymas, matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ir sveikatos ugdymas.



poreikiams tenkinti							
Neformalusis vaikų švietimas	70	70	70	70	70	70	420
Laikinių grupių sudarymui UP 50, 51 p.	0	0	0	0	17,5	0	17,5
<b>Pamokų skaičius ugdymo planui įgyvendinti</b>	<b>910</b>	<b>910</b>	<b>980</b>	<b>980</b>	<b>998,5</b>	<b>980</b>	<b>5758,5</b>

\* laikinosios grupės sudarymui doriniam ugdymui (etika) 4a kl.

68. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; pamokos dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

69. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių poreikius, atsižvelgiant į gimnazijos iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas.

70. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, mokyklos lėšas. Mokiniai renkasi neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams. (priedas Nr.4).

71. Mokinių skaičių neformaliojo vaikų švietimo grupėje pagal turimų mokymo lėšų dydį nustatytas ne mažiau 8 mokiniai, suderinta su Gimnazijos taryba (Rokiškio r. Juodupės gimnazijos tarybos 2021 m. rugpjūčio 31 d. posėdžio protokolas Nr. S1-5). Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

72. Neformaliojo vaikų švietimo programos gali būti vykdomos per mokinių atostogas.

## ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

73. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

73.1. **dorinis ugdymas:**

73.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba;

73.1.2. gimnazijoje, nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis, sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;

73.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) pateiktą prašymą;

73.2. **kalbinis ugdymas:**

73.2.1. lietuvių kalbos ir literatūros ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Lietuvių kalbos ir literatūros pradinio ugdymo bendrąją programą;

73.2.2. **pirmosios užsienio kalbos mokymas:**

73.2.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. Jei mokykla turi lėšų, galima pirmosios užsienio kalbos pradėti mokytis ir pirmoje klasėje;

73.2.2.2. mokykla siūlo mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių) (toliau – užsienio kalba);

73.3. **visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:**

73.3.1. 1–4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla.



**73.4. fizinis ir sveikatos ugdymas:**

73.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

73.4.2. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuojama judrioji pertrauka ar fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos;

**73.5. meninis ugdymas (dailė, technologijos, muzika, šokis):**

73.5.1. muzikos programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 valandas per savaitę);

73.5.2. dailės programai įgyvendinti skiriama 35 pamokos per metus (1 val. per savaitę);

73.2.3. technologijų programai įgyvendinti skiriama 35 pamokų per metus (1 val. per savaitę);

73.5.4. 1–4 klasėse mokoma šokio. Šokio programai įgyvendinti skiriama 35 pamokos per metus (1 val. per savaitę).

**73.6. informatika:**

73.6.1. informacinės komunikacinės technologijos naudojamos skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti visų dalykų pamokose;

73.6.2. 2-4 klasėse skiriama viena savaitinė informatikos pamoka (ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinio poreikiams tenkinti) mokinių informatiniam mąstymui ugdyti, kūrybiškam ir atsakingam šiuolaikinių technologijų naudojimui, skaitmeninio turinio kūrimui mokytis, saugiam ir atsakingam elgesiui skaitmeninėje aplinkoje formuoti.

## IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

74. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi tai klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir turėtų galimybes pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus; gimnazija užtikrina savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

75. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, siūlo rinktis lietuvių kalbos ir literatūros modulį mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį:

75.1. lietuvių kalbos ir literatūros I g klasėje – „Rašybos ir skyrybos įgūdžių stiprinimas“.

76. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programos ugdymo turinį:

76.1. iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų organizuoja ne pamokų forma: meninis ugdymas integruotai su neformaliojo švietimo skyriaus programomis, kitų dalykų – projektine, eksperimentine, edukacine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla. Veiklos gali būti organizuojamos ne gimnazijos aplinkoje;

76.2. ugdymo proceso dalis organizuojama ne pamokų forma, o projektine, edukacine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla, ne tik Gimnazijoje, o motyvaciją mokytis skatinančiose saugiose aplinkose. Gimnazijoje priimti susitarimai dėl ugdymo proceso ne pamokų forma (*Rokiškio r. Juodupės mokytojų tarybos 2024 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolas Nr. S2-6, Rokiškio r. Juodupės gimnazijos tarybos 2024 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolas Nr. S1-5*). Gimnazija ne pamokų forma organizuojamo ugdymo proceso trukmę perskaičiuoja į mokymosi pamokomis laiką (priedas Nr. 1).

77. Gimnazija skiria vieno mėnesio adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams:

77.1. pirmąjį pagrindinio ugdymo programos pirmos dalies įgyvendinimo mėnesį 5 klasės mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Siekdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo(-si) pasiekimus, mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus;

77.2. pradedančių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį mokinių pažanga ir pasiekimai rugsėjo pirmas dvi savaites nevertinami, kitas dvi savaites nevertinami nepatenkinamai. Nuo spalio mėnesio pradžios vertinami 10 balų sistema;

77.3. naujai atvykusių mokinių pažanga ir pasiekimai pirmąjį mėnesį vertinami nerašant nepatenkinamų pažymių;

77.4. mokinių pasiekimai pusmečio pabaigoje įvertinami pažymiais ir įskaitomis.

78. Pagrindinio ugdymo programos valandos, skirtos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojamos dalykų konsultacijoms organizuoti.

## ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

79. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbinis ugdymas: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba; matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas: matematika, informatika, gamtos mokslai, biologija, chemija, fizika, technologijos; visuomeninis ugdymas: istorija, geografija, ekonomika ir verslumas, pilietiškumo pagrindai; meninis ugdymas: dailė, muzika; fizinis ir sveikatos ugdymas: fizinis ugdymas, gyvenimo įgūdžiai; socialinė–pilietinė veikla.

80. **Dorinis ugdymas.** Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8, gimnazijos I–II klasėms).

81. **Lietuvių kalba ir literatūra.** Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį:

81.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto slenkstinio lygio, sudaro sąlygas pašalinti mokymosi spragas skirdami privalomas konsultacijas, ne mažiau kaip 20 pamokų.

82. **Užsienio kalba:**

82.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

82.2. antrosios užsienio kalbos mokytis privaloma nuo 6 klasės. Gimnazija sudaro galimybę rinktis antrąją užsienio kalbą iš dviejų užsienio kalbų (vokiečių arba rusų) ir sąlygas mokytis pasirinktos kalbos;

82.3. baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas mokytojų parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais;

82.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

82.4.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje;

82.4.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma Gimnazija negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojai) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

82.4.3. jei pradėdant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinys pageidauja keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos (vokiečių) mokymąsi;

82.5. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojai) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro

mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse;

82.6. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojai) pritarus, pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

82.6.1. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojai) ir su Rokiškio rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriumi. Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 87 punktu;

82.6.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

### **83. Gamtos mokslai:**

83.1. gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Gimnazija sudaro sąlygas eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti ne tik gimnazijoje, bet ir kitoje mokykloje, atvirosios prieigos centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose;

83.2. gimnazija sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. *science, technology, engineering, arts, maths*) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.

### **84. Technologijos:**

84.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

84.2. mokiniai, pradedantys mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų);

84.3. II gimnazijos klasėje tęsiamas I gimnazijos klasėje pasirinktos technologijų krypties mokymas(is). Mokiniai pasirinktas technologijų programas gali keisti pasibaigus I g klasės antram pusmečiui, pateikę prašymą direktoriui iki rugsėjo 1 dienos. Prašymai tenkinami atsižvelgiant į Gimnazijos galimybes ir turimas lėšas.

### **85. Informatika:**

85.1. 5–8, I–IIg klasėse skiriama po 35 pamokas per metus (po 1 val. per savaitę).

### **86. Visuomeniniai mokslai:**

86.1. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojama: Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokios kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

### **87. Meninis ugdymas:**

87.1. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų.

### **88. Fizinis ugdymas:**

88.1. visiems mokiniams sudaromos sąlygos papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (judriųjų žaidimų, kvadrato, krepšinio, futbolo, stalo teniso, šokio) per neformaliojo švietimo veiklą gimnazijoje ir jos skyriuje ar neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje;

88.2. organizuojant fizinio ugdymo pamokas patalpose, atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus;

88.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo rinkimosi galimybės ir siūlomos fizinio aktyvumo formos:

88.3.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

88.3.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

88.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

88.5. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, pagal galimybes siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, skaitykloje, socialinę veiklą ir pan.).

### 89. Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių integruota veikla:

89.1. I gimnazijos klasės mokiniams yra įgyvendinama integruota pilietiškumo ir gynybos įgūdžių veikla. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

89.1.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatomas organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

89.1.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

89.1.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje;

89.1.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus).

### 90. Projektinės veikla:

90.1. gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, sudaro galimybes atlikti integruotas projektines veiklas 5–8, I–IIg klasių mokiniams. Projektinė veikla vykdoma vadovaujantis Rokiškio r. Juodupės gimnazijos projektinės veiklos rengimo ir vertinimo tvarkos aprašu (priedas Nr. 9).

91. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė – 45 minutės:

91.1. pamokų skaičius per mokslo metus ir savaitę 5–8 klasėse:

Dalykai	5	6	7	8	Viso
<i>Mokinių skaičius klasėje</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>27</i>	<i>22</i>	<i>80</i>
Dorinis ugdymas (tikyba)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	148
Dorinis ugdymas (etika)	0	0	1**	0	0
<b>Kalbinis ugdymas</b>					
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	740
Užsienio kalba ( 1 – oji)	111 (3)	111 (3)	111 (3)*	111 (3)*	444
Užsienio kalba ( 2 – oji) (rusų)	0	74(2)	74 (2)*	74 (2)*	222
<b>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>					
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	592
Gamtos mokslai	74 (2)	74 (2)	0	0	148

Biologija	0	0	74 (2)	37 (1)	111
Fizika	0	0	37 (1)	74 (2)	111
Chemija	0	0	0	74 (2)	74
Informatika	37 (1)	37 (1)	37 (1) *	37 (1)*	148
Technologijos	74 (2)	74(2)	74(2)*	37(1)*	259
<b>Visuomeninis ugdymas</b>					
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	296
Pilietiškumo pagrindai	0	0	0	0	0
Geografija	0	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222
Ekonomika ir verslumas	0	0	0	0	
<b>Meninis, Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>					
Dailė	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	148
Muzika	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	148
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	111(3)	111(3)	444
Gyvenimo įgūdžiai	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	148
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	80
<b>Minimalus privalomų pamokų skaičius</b>	<b>962(26)</b>	<b>1110(30)</b>	<b>1147(31)</b>	<b>1184(32)</b>	<b>4403</b>
Pamokos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	444
Neformalusis vaikų švietimas	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	259
Laikinųjų grupių sudarymui UP 50, 51 p.	0	0	296	259	555
<b>Pamokų skaičius ugdymo planui įgyvendinti</b>	<b>1147</b>	<b>1295</b>	<b>1628</b>	<b>1591</b>	<b>5661</b>

\* Laikinųjų grupių sudarymui: anglų kalbai 7, 8 kl. (222 val.); rusų kalbai 7, 8 kl. (148 val.); informatikai 7, 8 kl., Ig (74 val.); technologijoms 7, 8 kl. (111 val.)

\*\* savarankiškas mokymas 7 kl.

#### 91.2. pamokų skaičius per mokslo metus ir savaitę I–II gimnazijos klasėse:

Dalykai	Ig	Ilg	Viso
<i>Mok.sk.</i>	22	20	42
Dorinis ugdymas (tikyba)	37(1)	37(1)	74
Dorinis ugdymas (etika)	37 (1)**	0	11
<b>Kalbinis ugdymas</b>			
Lietuvių kalba ir literatūra	148(4)	185(5)	333
Lietuvių kalbos modulis „Rašybos ir skyrybos įgūdžių stiprinimas“	37 (1)	0	37
Užsienio kalba ( 1 – oji) (anglų)	111(3)*	111(3)	222
Užsienio kalba ( 1 – oji) (vokiečių)	0	111(3)**	18,5
Užsienio kalba ( 2 – oji) (rusų)	74(2)*	74(2)	148
Užsienio kalba ( 2 – oji) (anglų)	0	37 (1) **	11
<b>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>			
Matematika	148(4)	148(4)	296
Informatika	37 (1)*	37 (1)	74
Biologija	74(2)	37(1)	111

Chemija	74(2)	74(2)	148
Fizika	74(2)	74(2)	148
Technologijos	37(1)*	55,5 (1,5)	92,5
<b>Visuomeninis ugdymas</b>			
Istorija	74(2)	74(2)	148
Pilietiškumo pagrindai	37(1)	37(1)	74
Geografija	74(2)	37(1)	111
Ekonomika ir verslumas	0	37(1)	37
<b>Meninis ugdymas, Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>			
Dailė	37(1)	37(1)	74
Muzika	37(1)	37(1)	74
Fizinis ugdymas	74(2)	74(2)	148
Gyvenimo įgūdžiai	37(1)	37(1)	74
<b>Minimalus privalomų pamokų skaičius</b>	<b>1184(32)</b>	<b>1202,5(32,5)</b>	<b>2386,5</b>
Pamokos mokinių poreikiams tenkinti	259 (7)	259 (7)	518
Neformalusis vaikų švietimas	74	74	148
Laikinių grupių sudarymui UP 50, 51 p.	259	29,5	554
<b>Pamokų skaičius ugdymo planui įgyvendinti</b>	<b>1776</b>	<b>1565,5</b>	<b>3341,5</b>

\* Laikinių grupių sudarymui: anglų kalbai Ig kl. (111 val.); rusų kalbai Ig kl. (74 val.); informatikai Ig kl. (37 val.); technologijoms 7, 8 kl. (111 val.)

\*\* savarankiškas mokymas Ig kl. Etika 0,3 val., IIg kl. vokiečių k. (1-oji) – 0,5 val., IIg kl. anglų k. (2-oji)-0,3 val.

92. Pamokų skaičius, numatytas mokslo metams, gali skirtis 1–2 pamokomis, nei numatyta gimnazijos ugdymo planų 91 punkte. Pamokų skaičius per mokslo metus priklauso nuo gimnazijos sudaryto pamokų tvarkaraščio.

93. Besimokantiems savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 78.2, 87, 108 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus.

Gimnazijos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

## V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

94. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

95. Gimnazija vykdo 2022 m. Vidurinio ugdymo bendrąsias programas IV gimnazijos klasėje, kurias sudaro šios sritys: dorinis ugdymas (etika arba tikyba); kalbinis ugdymas: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos; gamtamokslinis ir technologinis ugdymas: biologija, chemija, fizika, informatika; visuomeninis ugdymas: istorija, geografija, ekonomika ir verslumas, psichologija; meninis ugdymas: dailė, muzika, taikomosios technologijos; fizinis ugdymas; bendrųjų kompetencijų ugdymas.

96. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą IV gimnazijos klasėje minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus).

97. IV gimnazijos klasės mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, tęsia mokymąsi pagal kartu su mokykla parengtą individualų ugdymo planą (suderintą su gimnazijos galimybėmis), kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

97.1. privalo mokytis:

97.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

97.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

97.1.3. fizinio ugdymo;

97.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

97.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (vokiečių);

97.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

97.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

97.2.4. etikos, tikybos;

97.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, taikomųjų technologijų;

97.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

97.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, teisė, menų istorija, astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba);

97.3.2. mokyklos siūlomus dalykų modulius, formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius). Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

97.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

97.5. privalo mokytis šių modulių:

97.5.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

97.5.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;

97.6. Mokinys savarankiškai ar mokytojo konsultuojamas tikslingai renkasi mokytis dalykų modulius, kurie nėra privalomi, bet jų turinys papildo dalyko turinį.

98. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. per dvejus mokslo metus.

99. Mokinys gali pasirinkti atlikti brandos darbą iš bet kurio vieno ar kelių jo individualaus ugdymo plano dalyko (-ų) ir gali rengti jį individualiai arba grupėje. Brandos darbas vykdomas III ir / arba IV gimnazijos klasėse ugdymo procese, vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo.

100. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudaromas gimnazijai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą ir neviršijant mokiniui nustatyto maksimalaus savaitinių pamokų skaičiaus.

101. Gimnazija nustato mokinio individualaus plano struktūrą (priedas Nr. 7) ir jo keitimo tvarką (jei leidžia individualaus tvarkaraščio galimybės, grupės dydis, keitimas neprieštaruoja Vidurinio ugdymo programos aprašo nuostatom). IV gimnazijos klasės mokinys sudarytą individualų mokymosi planą gali keisti:

101.1. atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš dalyko programos ar kurso, ar dalyko programos kursų skirtumo, kito dalyko programą ar programos kursą mokinys gali rinktis kito dalyko programą ar programos kursą ne vėliau kaip iki lapkričio 15 d.;

101.2. įskaitas organizuoja dalyko mokytojas. Jis, suderinęs su mokiniu, nustato atsiskaitymo laiką ir formą;

101.3. mokiniui, besimokiusiam pagal lietuvių kalbos ir literatūros ir/ ar matematikos išplėstinio kurso programą ir pageidaujanti mokytis pagal bendrojo kurso programą, įskaitos laikyti nereikia, jei ji tenkina turėtas įvertinimas;

101.4. keisdamas savo pasirinkimą mokinys suderina su pavaduotoju ugdymui tvarkaraščio keitimo galimybes ir rašo motyvuotą prašymą. Remdamasis prašymu direktorius įsakymu įformina dalyko, dalyko kurso, dalyko modulio keitimą; mokinys pereina mokytis į prašyme nurodytą mokymosi grupę.

102. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

103. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlyti keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

104. Gimnazija, siekdama užtikrinti, kad mokinys, mokydamasis pagal vidurinio ugdymo programą, tobulintų tolesniam mokymuisi, darbui būtinas kompetencijas, ugdymo procese taiko inovatyvius, besimokantiesiems patrauklius ir aktualius mokymo(si) būdus, plėtoja savarankišką mokymąsi, sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą.

105. Gimnazijoje yra viena gimnazijos IV klasė, pagal skirtas mokymo lėšas pasirinktas tinkamiausias būdas įgyvendinti dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų programas ir užtikrinti mokymo kokybę.

106. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Gimnazijos ugdymo planų II skyriaus devintuoju skirsniu „Mokinių mokymo namie ir ugdymosi šeimoje organizavimas“.

107. Mokiniams, kurie mokosi savarankiškai ar nuotoliniu būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Gimnazijos ugdymo planų 108 punktu nustatyto savaitinių ir (ar) metinių pamokų skaičiaus.

108. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti IVg klasėje skiriamų pamokų skaičius 2024–2025 m. m., mokomųjų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių pasiūla ir mokinių pasirinkimai:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės/ dalykai	Pamokų skaičius mokymosi įgyvendinti per metus dalyko turiniui per dvejus metus	Pamokų skaičius klasei per vieną mėnesį/ per savaitę
		IV gimnazijos klasė (34 savaitės) 2024-2025 m.m.
<b>Privalomi dalykai</b>		
Lietuvių kalba ir literatūra	280 B*; 420 A**	204 A (6)
Matematika	280 B 420 A	204 A (6)
Fizinis ugdymas	210	102 (3)
<b>Privalomai pasirenkami dalykai</b>		
<b>Dorinis ugdymas</b>		
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	70	34 (1)
<b>Kalbinis ugdymas</b>		
Užsienio kalba (anglų) B2	280	102 (3)
Užsienio kalba (vokiečių) B2	280	0



<b>Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>		
Biologija	210	102 (3)***
Chemija	210	102 (3)***
Fizika	210	102 (3)
Informatika	210	102 (3)
<b>Visuomeninis ugdymas</b>		
Istorija	210	102 (3)
Geografija	210	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	210	0
Filosofija	210	0
<b>Meninis ugdymas</b>		
Dailė	140	68 (2)
Muzika	140	68 (2)
Taikomosios technologijos	140	68 (2)
Brandos darbas (...)	50 valandų	0
Socialinė - pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų	
<b>Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai</b>		
Užsienio kalba (rusų)	140 (2)	0
Etninė kultūra	70 (1)	0
Psichologija	70 (1)	0
Teisė	70 (1)	0
Menų istorija	70 (1)	0
Laisvės kovų istorija	70 (1)	0
Astronomija	70 (1)	0
<b>Dalyko modulis:</b>	34, 36, 70, 140	
Planimetrija (privalomas)	36	0
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (privaloma pasirinkusiems informatiką)	70	34 (1)
Lietuvių kalba ir literatūra „Teksto analizė ir interpretacijos kūrimas“	36	0
Lietuvių kalba ir literatūra „Rašinio gidas“	34	34 (1)
Matematika „Lygtys tekstinuose uždaviniuose“	34	34 (1)
Anglų kalba „Rašytinio ir sakytinio teksto suvokimas“	36	0
Anglų kalba „Rašytinio ir sakytinio teksto kūrimas“	34	34 (1)
Istorija „Istorijos šaltinių analizė“	70	34 (1)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę/ per mokslo metus	1750	25/ 850

Maksimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	35 pamokos per savaitę
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius klasei per 2 metus)	210 valandų
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	840 valandų
Maksimalus pamokų skaičius klasei – 42 pamokos per savaitę	

\*B – dalyko programos bendrasis kursas

\*\*A – dalyko programos išplėstinis kursas

\*\*\*Savarankiškas mokymasis

109. Gimnazijos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

## VI SKYRIUS

### MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS

#### PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

110. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

111. Ugdymo procese vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Rokiškio r. Juodupės gimnazijos švietimo pagalbos mokiniui teikimo ir mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu (priedas Nr. 11).

112. Gimnazija, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, mokykla vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

112.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

112.2. formaliojo švietimo programą;

112.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

112.4. švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos, Rokiškio r. savivaldybės švietimo centro pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – RŠC pedagoginė psichologinė tarnyba) rekomendacijas;

112.5. gimnazijos galimybes (specialistų komandą, mokymo(si) aplinką, mokymo ir švietimo pagalbos lėšas).

113. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir kurio:

113.1. rengimą ir įgyvendinimą koordinuoja specialioji pedagogė, kuri kartu su mokytojais ir kitais švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

113.2. įgyvendinimui sudaryti individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klasės, kurioje mokins mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokins gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Gimnazijos ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui RŠC pedagoginė psichologinė tarnyba;

113.3. forma nustatyta ir įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formos bei etapai aptarti Vaiko gerovės komisijoje (priedas Nr. 11).

114. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui vadovaujasi Gimnazijos ugdymo plano 67, 91, 107 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

114.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui. Mokiniais, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, rekomenduojama skirti pamokas lietuvių kalbai mokytis ar dvikalbiam ugdymui;

114.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

114.3 keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

114.4. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

113.5. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytis – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

114.6. mokytis tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

114.7. nemokytis užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbos pamokų laikas skiriamas socialinių įgūdžių ugdymui;

114.8. nemokytis muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

114.9. nemokytis technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokins gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą;

114.10. judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrojų ugdymo planų 86 punktu. Ugdymo plane pamokos turėtų būti skiriamos sensomotorikai lavinti, naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti;

114.11. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano 67, 91 punktais:

114.11.1. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokins, paskirtį: bendroje klasėje, skiriant mokinio padėjėją;

114.11.2. individualiame ugdymo plane numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (du kartus per pusmetį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

114.11.3. rekomenduojama mokiniui turėti pritaikytą nuolatinę mokymosi vietą. Įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

114.11.4. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemonės netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

114.11.5. atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatomi mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdiniai, garsiniai ir kt.) ir mokynys įtraukiamas į veiklas pagal jo pomėgius, naudojamos vizualinės užuominos ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirenkama individualiame ugdymo plane numatyta mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo forma;

114.11.6. sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, užtikrinamos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.);

114.11.7. užtikrinama, kad bus taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruojamos erdvės, veiklos, pamokos, pertraukos, užduotys, naudojama vaizdinė dienotvarkė, pasirinkimų lentelės ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudojamas atgalinis laikmatis);

114.12. dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimami individualūs sprendimai, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parenkama veikla ir jų teikėjai, siūloma jas atlikti gimnazijoje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų.

115. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Gimnazijos ugdymo planų 67, 91 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi.

116. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ, MOKYMO SIŪLYMŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

117. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Gimnazijos ugdymo planų 27 punkto nuostatomis.

118. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio asmeninės pažangos plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokynys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

119. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal mokinio padarytą

asmeninę pažangą įsisavinant dalykų programų individualizuotą turinį bei remiantis Rokiškio r. Juodupės gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus.

120. Mokinio, kuris mokosi pagal:

120.1. pradinio ugdymo individualizuotą dalyko programą, pusmečio pažanga vertinama įrašant elektroniniame dienyne: „įsk.“ (įskaityta), „neįsk.“ (neįskaityta);

120.2. pagrindinio ugdymo individualizuotą dalyko programą, pažanga ir mokymosi pasiekimai ugdymo procese vertinami 10 balų sistema.

121. Mokinio, kuris mokosi:

121.1. pritaikant pradinio ugdymo Bendrąsias programas, pusmečio pažanga ir mokymosi pasiekimai vertinami įrašant elektroniniame dienyne mokinio pasiektą mokymosi lygį (aukštesnįjį, pagrindinį, patenkinamą, slenkstinį, nepatenkinamą);

121.2. pritaikant pagrindinio ir vidurinio ugdymo Bendrąsias programas, pažanga ir mokymosi pasiekimai vertinami pagal 10 balų sistemą.

### **TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

122. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina gimnazija.

123. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatyti mokinio individualiame ugdymo ir pagalbos plane (priedas Nr. 11).

124. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, dėl kurių mokinytis patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

125. Švietimo pagalba mokiniui teikiama ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

126. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai (specialiosios pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose). Specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai, pogrupiais ar grupėmis.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

127. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gimnazija organizuoja pagal Vaiko gerovės komisijos ir RŠC Pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui, vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 137–138 punktais.

## VII SKYRIUS

### **PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

128. Ugdymo procesas ypatingų aplinkybių laikotarpiu organizuojamas vadovaujantis Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais „Dėl Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymo Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ 7 priedu, Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu (2020 m. liepos 2 d. Nr. V-1066); Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu (aktualia redakcija), Rokiškio r. Juodupės gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašu ir kitais švietimą reglamentuojančiais teisės aktais.

129. Ypatingomis aplinkybėmis laikomos:

129.1. karantinas,

129.2. ekstremali situacija,

129.3. įvykis, keliantis pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (gaisras, potvynis, pūga, elektros, vandens tiekimo gedimai ir kt.),

129.4. ekstremali temperatūra – Gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

129.4.1. minus 20 °C ar žemesnė, 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

129.4.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8, I–II, IV gimnazijos klasių mokiniams;

129.4.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–8, I–II, IV gimnazijos klasių mokiniams;

129.5. aplinkybės Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.).

130. Esant ypatingoms aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali būti priimti sprendimai:

130.1. laikinai stabdyti ugdymo procesą,

130.2. laikinai koreguoti ugdymo procesą,

130.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu.

131. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, priima sprendimus:

131.1. laikinai stabdyti ugdymo procesą:

131.1.1. ugdymo procesas laikinai stabdomas, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu;

131.1.2. ugdymo procesas gimnazijos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienoms;

131.1.3. jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Rokiškio rajono savivaldybės Švietimo ir sporto skyriumi (jo įgaliotu asmeniu). Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Neįgyvendintas mokymosi turinys kompensuojamas intensyvinant mokymąsi;

131.2. laikinai koreguoti ugdymo procesą:

131.2.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

131.2.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

131.2.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

131.2.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius/šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

131.2.5. jeigu ugdymo procesas koreguojamas ilgesnį laiką, gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso koregavimo derina su Gimnazijos taryba.

132. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

132.1. nuotolinis mokymas – mokymo proceso organizavimo būdas, kai mokiniai, būdami skirtingose vietose ir naudodamiesi informacinėmis komunikacijos priemonėmis ir technologijomis, bendrauja su mokytoju mokymo tikslams pasiekti:

132.1.1. galima tiek pavienio, tiek grupinio mokymo forma;

132.1.2. galima taikyti mišrų mokymą, kai nuosekliai derinami skirtingi mokymo būdai (pavyzdžiui taikant grupinę formą, visiems mokiniams dalis mokymo vyksta nuosekliai nuotoliniu, vėliau – kasdieniu būdu);

132.2. esant ypatingoms aplinkybėms ir mokant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, skiriama ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min;

132.3. organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertinamos mokinių mokymosi sąlygos namuose, aprūpinama mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Gimnazija sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje.

PRITARTA

Gimnazijos tarybos 2024 m. rugpjūčio 30 d.

Protokolo Nr. S1-5

SUDERINTA

Rokiškio rajono savivaldybės

Administracijos direktoriaus

2024-08-27 raštas Nr. SD-5.27-2026

Rokiškio r. Juodupės gimnazijos  
2024–2025 mokslo metų  
pradinio, pagrindinio ir vidurinio  
ugdymo programų ugdymo plano  
1 priedas

**UGDYMO VEIKLOS, ORGANIZUOJAMOS KITOMIS FORMOMIS,  
KULTŪRINĖ, PAŽINTINĖ, MENINĖ VEIKLA**

**UGDYMO VEIKLOS KITA FORMA**

**1-4 klasės**

<b>Veikla</b>	<b>Klasė</b>	<b>Numanoma data</b>	<b>Integruojami dalykai</b>	<b>Atsakingas</b>
Rugsėjo 1-osios šventė Mokslo ir žinių diena	1–4	Rugsėjo 2 d. (P)	Pagal tvarkaraštį	Klasių vadovai
Tyrinėti, atrasti, suprasti...	1–4	Spalio mėn.	Pagal programą	L. Venslovienė Klasių vadovai
Gyvenkime sveikai	1–4	Lapkričio mėn.	Pagal programą	R. Barauskienė Klasių vadovai
Sveiki sulaukę šv. Kalėdų	1–4	Gruodžio 20 d.	Etninė kultūra, lietuvių k. muzika, dailė, teatras, IT	R. Šedytė Klasių vadovai
Knyga – mano draugas	1–4	Kovo mėn.	Pagal programą	R. Žilinskienė Klasių vadovai
Karjeros diena „Noriu būti...“	1–4	Kovo mėn.	Pagal programą	D. Šimėnienė Klasių vadovai
Vaikų Velykėlės	1–4	Balandžio mėn.	Pagal programą	D. Kavaliauskienė Klasių vadovai
Šeimos diena	1–4	Gegužės mėn.	Pagal programą	R. Šedytė Klasių vadovai
Edukacinė išvyka	1–4	Per mokslo metus	Pagal programą	Klasių vadovai
Ketvirtokų šventė „Lik sveika, vaikyste“	4a, 4b	Birželio 5 d.	Pagal programą	D. Šimėnienė, R. Žilinskienė
„Padėkų ir nominacijų diena“	1–4	Birželio 6 d. (Pe)	Lietuvių k., muzika, dailė, teatras	V. Sadauskienė, I. Savickienė, R. Šedytė
	11 d.			

**5-8, I-IIg, IVg klasės**

<b>Veikla</b>	<b>Klasė</b>	<b>Numanoma data</b>	<b>Integruojami dalykai</b>	<b>Atsakingas</b>
Rugsėjo 1-osios šventė Mokslo ir žinių diena	5–8, Ig–IIg, IVg	Rugsėjo 2d. (P)	Pagal tvarkaraštį	A. Juškevičius, administracija
Ugdymo karjerai diena „Pasimatuokit mokytojo profesiją“	IVg	Spalio 4 d. (Pe)	Ugdymo karjerai programa	A. Zunkienė
Sveiki sulaukę šv. Kalėdų	5–8, Ig–IIg, IVg	Gruodžio 20 d. (Pe)	Etnokultūros programa, lietuvių k., muzika, dailė, informatika	Mokinių seimas
Savišvietos diena	5–8, Ig–IIg,, IVg	Gruodžio 23 d. (P)	Mokinių pasirinkti dalykai	Dalykų mokytojai, Klasių vadovai
Šimtadienis	IIg	02-28 (Pe)	Lietuvių kalba, dailė, technologijos, informatika	A. Juškevičius, A. Zunkienė
Karjeros ir verslumo diena	5–8, Ig–IIg, IVg	Kovo mėn.	Karjeros ugdymo programa	V. Sadauskienė, Klasių vadovai



Europos diena	5–8, Ig–IIg, IVg	Gegužės 9 d. (Pe)	Istorija, pilietiškumo pagrindai, Informatika	R. Šimėnienė, mokytojai dalykininkai
Sporto diena – Šeimos diena	5–8, Ig–IIg, IVg	Gegužės 14 (Tr)	Fizinis ugdymas, informatika, žmogaus sauga, biologija	A. Juškevičius, G. Markevičius
Paskutinis skambutis	II, IVg	Gegužės 30 d (Pe)	Lietuvių kalba, dailė, technologijos, informacinės technologijos	A. Juškevičius, A. Zunkienė
„Padėkų diena“	5–8, Ig–IIg	Birželio 6 d. (Pe)	Lietuvių k., muzika, dailė, informatika	V. Sadauskienė, Klasių vadovai
Integruota projektinė veikla	5–8, Ig–IIg	Mokslo metų eigoje, ne pamokų metu	Įvairių dalykų integracija pagal veiklos/ temos pobūdį	I. Savickienė, Mokytojai dalykininkai
Integruotos projektinės veiklos pristatymas - Konferencija	5–8, Ig–IIg	Gegužės 20 d. (A)	Įvairių dalykų integracija pagal veiklos/ temos pobūdį	I. Savickienė, Mokytojai dalykininkai
Klasės vadovo diena/edukacinė išvyka	5–8, Ig–IIg, IVg	Per mokslo metus	Pagal atskirą programą	Klasių vadovai, dalykų mokytojai
<b>Edukacinės ugdomosios veiklos (po pamokų)</b>				
<b>1-4 klasės</b>				
<b>Veikla</b>	<b>Valandos</b>	<b>Numanoma data</b>	<b>Integruojami dalykai</b>	<b>Atsakingas</b>
Edukacijų diena (už gruodžio 23 d.)	2-3	Gruodžio mėn.	Pagal atskirą programą	R. Barauskienė Klasių vadovai
Filmų diena (už gruodžio 23 d.)	2-3	Gruodžio mėn.	Pagal atskirą programą	D. Šimėnienė Klasių vadovai
Akcija „Darom – 2025“ (už birželio 9 d.)	2-3	Kovo/balandžio mėn.	Technologijos, visuomeninis ugdymas	L. Vensloviene Klasių vadovai
Klasės vadovo diena (už birželio 9 d.)	2-3	Gegužės mėn.	Pagal atskirą programą	Klasių vadovai
	<b>8-12 val. (2 d.)</b>			
<b>IVg klasės</b>				
<b>Veikla</b>	<b>Valandų skaičius</b>	<b>Numanoma data</b>	<b>Integruojami dalykai</b>	<b>Atsakingas</b>
Edukacijų diena (atidirbama už 06-02)	2-3	Lapkričio-gruodžio mėn.		A. Zunkienė
Klasės vadovo diena/edukacinė išvyka (atidirbama už 06-02)	4-5	Per mokslo metus	Pagal atskirą programą	A. Zunkienė

	6-8 val. (1 d.)			