

PRITARTA
Rokiškio rajono savivaldybės tarybos
2021 m. kovo 26 d. sprendimu Nr. TS-52

ROKIŠKIO R. JUODUPĖS GIMNAZIJOS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Rokiškio r. Juodupės gimnazijoje 2020 m. gruodžio 31 d. mokėsi 236 mokiniai. Čia dirbo 30 mokytojų, 5 pagalbos mokiniui specialistai: logopedas (0,25 etato), socialinis pedagogas (0,75 etato), specialusis pedagogas (0,75 etato), vyr. bibliotekininkas (0,75 etato), mokytojo padėjėjas (1 etatas).

Rokiškio r. Juodupės gimnazijos neformaliojo švietimo skyriuje 2020 m. gruodžio 31 d. buvo 132 mokiniai, dirbo 6 mokytojai. Skyriuje mokoma pagal 14 programų, iš jų 8 FŠPU (formalųjį švietimą papildančio ugdymo) programos ir 6 NVŠ (neformaliojo vaikų švietimo) programos.

Rokiškio r. Juodupės gimnazijos strateginis planas sudarytas 3 metų laikotarpiui – 2020–2022 metams. Jo tikslas – sutelkti gimnazijos ir neformaliojo švietimo skyriaus mokytojus, mokinius, pagalbos mokiniui specialistus, kitus bendruomenės narius, mokinių tėvus demokratiškai bendradarbiaujant tobulinti gimnazijos veiklą.

Strateginis tikslas (pagal Rokiškio rajono strateginį plėtros planą iki 2022 m.) – DIDINTI ŠVIETIMO KOKYBĘ IR PRIEINAMUMĄ, VAIKŲ IR JAUNIMO UŽIMTUMĄ.

PRIORITETAI (strateginiai tikslai)

I. Gerinti ugdymo(si) kokybę ir stiprinti emocinį intelektą, kuriant mokinių poreikius atitinkančią aplinką.

Tikslas	Veiklos	Rezultatas	Pastabos
1. Įtraukti mokinius į aktyvų mokymo(si) procesą.	Atnaujinamas individualios pažangos stebėjimo ir įsivertinimo aprašas.	Visi mokytojai įtraukti į vaiko individualios pažangos stebėjimą.	
	Į pamokas bei renginius kviečiami įvairių sričių specialistai, socialiniai partneriai ir kt.	Buvo plėtojamos mokinių bendrosios kompetencijos, stiprėjo gimnazijos ryšiai su socialiniais partneriais	Ne visos veiklos įvyko mokykloje dėl paskelbto karantino.
	Mokiniai skatinami dalyvauti konkursuose, dalykinėse olimpiadose, varžybose, miesto renginiuose, akcijose, parodose ir kt.	Piešinių konkursas „Neregėtas Pandėlio dvaras“ I vieta 2020-10-26. Rokiškio rajono meninio skaitymo konkursas 9–4g kl. I vieta, 2020-01-30. Lietuvos mokinių meninio skaitymo regioninis etapas III vieta	

		<p>2020-02-29. Tarptautinio jaunimo epistolinio rašinio rajono etapas I vieta 2020-01-22.</p> <p>Rajoninė 9–4g kl. matematikos olimpiada I vieta 2020-01-17.</p> <p>Tarptautinė KINGS anglų kl. olimpiada 2–12 klasių mokiniams (finalas) I vieta.</p> <p>Rajoninė fizikos olimpiada I vieta.</p> <p>Rajoninė geografijos olimpiada „Mano gaublys“ I ir II vieta 2020-03-04.</p> <p>Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų kvadrato mergaičių tarpzoninės varžybos I vieta.</p> <p>Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų kvadrato pradinukų tarpzoninės varžybos I vieta.</p> <p>Respublikinis mergaičių kvadrato turnyras, skirtas Vasario 16-ajai paminėti, I vieta.</p> <p>Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų kvadrato mergaičių finalinės varžybos I vieta.</p> <p>Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų kvadrato pradinukų finalinės varžybos I vieta.</p> <p>Rajoninė istorijos olimpiada „Lietuvos valstybės ir visuomenės raida Gediminaičių ir Jogailaičių valdymo laikotarpiu“ II vieta.</p> <p>Rokiškio rajono meninio skaitymo konkursas 5–8 kl. II vieta.</p> <p>Rajoninė rusų kalbos olimpiada II vieta.</p> <p>Rajoninė chemijos olimpiada III vieta.</p> <p>Rokiškio r. 5–8 kl. mokinių meninio skaitymo konkursas III vieta.</p> <p>Televizijos konkursas „Dainų dainelė“ zonis turas, (laureatai).</p> <p>Televizijos konkurso „Dainų dainelė“ 3 etapas, (diplomai).</p> <p>Respublikinis vertimų ir iliustracijų konkursas „Tavo žvilgsnis“, kurį organizuoja VKIF (Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondas). 2 mokiniams nugalėtojų diplomai už labai gerai atliktą vertimą iš anglų kalbos.</p> <p>Tarptautinis edukacinis konkursas „Olympis 2020 Rudens</p>	
--	--	---	--

		<p>sesija“ Matematika 1 vieta – 1 mok., 2 vieta – 3 mok., 3 vieta – 4 mok. Lietuvių k. 1 vieta – 1 mok., 2 vieta – 1 mok., 3 vieta – 2 mok. Pasaulio p. 1 vieta – 1 mok., 2 vieta – 5 mok., 3 vieta – 2 mok. Tarptautinis konkursas „Bebras“ rajone: 1 vieta – 2 mok., 3 vieta – 1 mok. Nacionalinis konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“. Dalyvė pateko į II etapą LR Seime, bet konkursas neįvyko dėl karantino. Nacionalinis konkursas „Ką žinai apie Lietuvos kariuomenę“. Dalyvis įveikė I ir II etapą ir buvo pakviestas į finalą Gen. Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijoje, kuris neįvyko dėl karantino. Gimnazijos neformaliojo skyriaus mokiniai dalyvavo: Tarptautiniame dailės ir meninių dirbinių konkurse „Sparnai. Nuo vėjo malūnų iki...“ (5 dailės programų mokiniai). Rokiškio KC virtualiame renginyje „Advento vainikas“ bei Juodupės miestelio bendruomenės padėkos renginyje (4 dainavimo programos mokiniai). Dizaino programos mokinės gamino „Rojaus obuolius“ – suvenyrus Juodupės miestelio bendruomenės padėkos šventei.</p>	
	Organizuojamos konsultacijos mokiniams, siekiantiems tobulėti arba turintiems mokymosi sunkumų.	Mokytojams skirtos konsultacijos iš kontaktinių ir bendruomenės valandų. Gerėja konsultacijas lankančių mokinių mokymosi rezultatai.	Nuotolinis ugdymas pakoregavo konsultacijų lankymą ir jo darbą. Norintys galėjo naudotis mokytojų vykdomomis nuotolinėmis konsultacijomis.
	Vykdomos mokinių apklausos, naudojant <i>IQES online</i> platformą, el.dienyną – TaMo ir t.t.	Jos buvo vykdomos ir dėl nuotolinio ugdymo, ir dėl būrelių veiklos. Mokinių apklausų rezultatai padėjo išsiaiškinti situaciją ir naudojami ugdymo kokybei gerinti.	
	Taikomi įvairūs mokinių pasiekimų ir	Aptarimai vyko su administracija, Metodine taryba ir dalykų	

	įgūdžių diagnozavimo būdai: diagnostiniai testai, bandomieji egzaminai, pusmečių rezultatų analizė.	mokytojais.	
	Mokytojų tarybos posėdžiuose po kiekvieno pusmečio pristatomi ir analizuojami mokinių pasiekimai, atliekama mokinių lankomumo analizė, pateikiamos rekomendacijos.	Nuolat stebint mokinių pamokų lankomumą ir pažangą, išvengiama nenuoseklus mokymosi, mokymosi spragų, socialinių rizikų.	
2. Siekti asmeninio meistriškumo ir profesinių kompetencijų tobulinimo.	Nustatyti gimnazijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai: individuali mokinio pažanga, mokinio įsivertinimas, skaitmeninis raštingumas, internetinių įrankių naudojimas grįžtamajam ryšiui gauti. Mokytojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo kursuose ir seminaruose pagal numatytus gimnazijos prioritetus, organizuojami tiksliniai seminarai gimnazijoje.	Mokytojai tobulina turimas ir įgyja naujų bendrųjų bei dalykinių kompetencijų, su kolegomis dalijasi įgyta gerąja patirtimi.	
	Raštvėdė nuolat registruoja mokytojų lankytus kvalifikacijos tobulinimo renginius.	Vyksta nuolatinė registracija ir stebėseną.	Nuotolinis darbas pakoregavo šią tvarką, bet mokytojai siunčia administracijai informaciją, kokius tobulinimo renginius lankė.
	Norima teikti paraišką dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose užsienyje.	Neįvykdytas	Karantinas sustabdė šias veiklas ir jų finansavimą.
	Vyksta klasės auklėtojų ir dalykų mokytojų bei švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas.	Palaikomas glaudus ir savalaikis grįžtamasis ryšys, o tai padeda laiku suteikti reikiamą pagalbą mokiniui.	Nors bendradarbiavimą galime tobulinti ir toliau.
	Informacija apie gimnazijos veiklą viešinama gimnazijos internetinėje	Mokyklos bendruomenė bei visuomenė nuolat informuojama apie gimnazijos veiklas, formuojamas teigiamas gimnazijos	Metų pabaigoje pagal nustatytus reikalavimus

	svetainėje, socialiniuose tinkluose ir spaudoje.	įvaizdis.	buvo sukurta nauja gimnazijos internetinė svetainė.
	Tėvai įtraukti į vaiko ugdymo(si) procesą ir gimnazijos veiklos tobulinimą, organizuojamas tėvų švietimas aktualiais klausimais. Vykdoma tėvų prisijungimo prie TaMo analizė ir pagalba.	Tėvams pristatomos naujos tvarkos, apklausų rezultatai, su jais aptariami reikalavimai, sunkumai ir kiti klausimai.	Nuotolinis darbas ir karantinas apsunkino šių veiklų tęstinumą, bet su gimnazijos taryba bendravimas vyko virtualiai.
3. Skatinti aktyvų tėvų dalyvavimą bendruomenės gyvenime.	Organizuojami edukaciniai užsiėmimai tėvams įvairiomis temomis, teminiai tėvų – vaikų užsiėmimai.	Neįvyko	Karantinas sustabė numatytas veiklas.
	Organizuojamos Tėvų dienos, susirinkimai, individualūs pokalbiai.	Tėvų dienos neįvyko dėl karantino, bet susirinkimai ir individualūs pokalbiai nenutrūko, jie tęsiasi online.	
	Plėtojamas bendradarbiavimas su tėvais pasitelkiant IKT priemones: gimnazijos internetinę svetainę ir TaMo. Vykdoma tėvų prisijungimo prie TaMo analizė.	Vyksta aktyvus ir nuolatinis informacijos viešinimas socialinio tinklo „Fb“ gimnazijos paskyroje, internetinėje svetainėje ir TaMo dienyne. Buvo atlikta analizė, kiek tėvų jungiasi prie TaMo dienyno. Jos pagalba buvo nustatytos prisijungimo problemos ir kviečiami tėvai mokymams.	
	Tėvai kviečiami dalyvauti susitikimuose su mokytojais, administracija, įvairiuose kituose gimnazijos renginiuose.	Buvo kviešti visoms klasėms atstovaujantys tėvai į apvalaus stalo diskusiją su gimnazijos direktore. Tėvai įsitraukė ir į bendrus gimnazijos ir Juodupės bendruomenės renginius (Kovo 11-osios šventė)	Buvo pageidavimas dažniau daryti tokius susitikimus, bet karantinas neleido.
4. Puoselėti emocinį intelektą stiprinančią, funkcionalią ir dinamišką ugdymo(si) aplinką.	Siekis – racionaliai atnaujinti gimnazijos vidines ir išorines erdves ugdymo(si) procesui gerinti: nuolat atnaujinti gimnazijos IKT ir mokymo priemones bei intensyvinti IKT naudojimą ugdymo(si) procese. Įsigytos mokymosi priemonės, suolai. Toliau kuriamas gamtos mokslų bandomųjų ir praktinių darbų kabinetas pradinių klasių mokiniams.	Suremontuota valgyklos patalpa, nupirkti 2 marmitai karštam maistui, nupirkti stalviršiai stalams, įsigytos naujos kėdės, seni baldai restauruoti. Atnaujintos koridoriaus į valgyklą grindys. Suremontuotas I aukšto koridorių sienos ir lubos. Įrengiama priešgaisrinė ir apsaugos sistema. Įsigyta 13 kompiuterių, 6 spausdintuvai mokytojų kabinetams, 1 dokumentų kamera, 2 projektoriai su ekranais ir 1 monitorius. Įsigytas žolės pjovimo traktorius sporto stadionui ir aplinkai prižiūrėti.	Galimybė įrengti oro kondicionavimo sistemą buvo atmesta, nes visos lėšos buvo nukreiptos į apsaugos ir priešgaisrinę sistemą.

	<p>Atliekama mokytojų apklausa, dėl reikiamų priemonių įsigijimo, sudarytas perspektyvinis kabinetų turbinimo planas. Galimybė naudotis WiFi prieiga visuose mokomuosiuose kabinetuose. Nuolat atnaujinamas ir pildomas bibliotekos fondas. Įrengiami visų klasių langų užtamsinimai. Ieškomos galimybės oro kondicionavimo sistemai įrengti. Atnaujinamos ir kuriamos naujos poilsio zonos mokiniams.</p>	<p>Vykdėme mokytojų apklausą dėl priemonių poreikio visi mokytojai buvo aprūpinti pageidautomis priemonėmis. Buvo numatyta atnaujinti mokyklinius suolus viename kabinete, bet atnaujinti 8 kabinetuose. Visose klasėse yra galimybė naudotis WiFi prieiga. 2020 m. pabaigoje pasirašyta sutartis su ŠMM dėl saugaus interneto mokykloje įvedimo. Įsigyta vadovėlių ir knygų už 2190,25 eur. Visų klasių langai tamsinami roletais. Sėdmaišiai pripildyti nauju užpilu.</p>	
--	--	---	--

II. Puoselėti gimnazijos kultūrą, stiprinant nuolat besimokančią bendruomenę.

<p>1. Atvirai, nuosekliai dalintis informacija bei patyrimais su bendruomene ir visuomene.</p>	<p>Plėtojamos pedagogų bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos, nuolat vyksta dalykų mokytojų, klasių auklėtojų, švietimo pagalbos specialistų susitikimai.</p>	<p>Puoselėjama bendradarbiavimo kultūra skatina mokytojus, klasių auklėtojus, švietimo pagalbos specialistus dalintis idėjomis, padėti vieni kitiems jas įgyvendinti. Tai buvo labai pastebima prasidėjus nuotoliniam ugdymui. Mokytojai vieni kitus konsultavo, mokė ir dalinosi savo žiniomis.</p>	<p>Nuotolinio ugdymo metu vyko nuolatinės mokytojų refleksijos per „Meet“ sistemą. Daug pagalbos dirbant su mokiniais nuotoliniu būdu, mokytojai sulaukė iš kolegų ir pavaduotojos ugdymui.</p>
<p>2. Siekti asmeninio meistriškumo ir profesinių kompetencijų tobulinimo.</p>	<p>Mokytojai, specialistai ir administracija dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p>	<p>Visi mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pagal numatytus gimnazijos prioritetus, buvo organizuojami tiksliniai seminarai gimnazijoje (su psichologe ir socialine pedagoge).</p>	
<p>3. Skatinti aktyvų tėvų dalyvavimą</p>	<p>Tikslas – įtraukti tėvus į vaiko ugdymo(si) procesą ir gimnazijos veiklos tobulinimą, nuolat organizuoti tėvų švietimą aktualiais</p>	<p>Buvo vykdomas tėvų (globėjų) pedagoginis, socialinis švietimas, kurį užtikrino klasių vadovai, administracija, pagalbos mokiniui specialistai.</p>	

bendruomenės gyvenime	klausimais.		
4. Sudaryti sąlygas bendruomenės nariams stiprinti emocinį intelektą, kūrybiškai plėtoti prigimtinius ir įgytus gebėjimus, puoselėti sveikos gyvensenos įgūdžius.	Sudaryti sąlygas gimnazijos bendruomenės nariams atskleisti ir plėtoti individualius gebėjimus. Kurti saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką, užtikrinant gimnazijos bendruomenės narių fizinį ir emocinį saugumą.	Ugdymas organizuojamas įvairiomis formomis, mokinius įtraukiant į konkursus, viktorinas, varžybas, akcijas, sudaromos sąlygos įvairioms mokinių kompetencijoms atsiskleisti. Mokiniai įtraukiami į mokomųjų erdvių (kabinetų, koridorių) apipavidalinimą, darbų parodų organizavimą. Buvo organizuoti prevenciniai renginiai: - Tolerancijos diena; - Veiksmo savaitė be patyčių; - Dalyvavome Juodupės bendruomenės organizuotoje akcijoje „Darom“; - Tarptautinė nerūkymo diena. Preveninės programos temos integruojamos į dalykų ir klasės valandėlių programas. Vykdoma patyčių prevencija ir intervencija. Buvo organizuojami sveikos gyvensenos propagavimo renginiai: - tradiciškai rengiama akcija „Vasaris – sveikatingumo mėnuo“; - sporto šventė, - tradiciniai, sveiką gyvenseną ir emocinį intelektą stiprinantys, renginiai. Išanalizavus neformaliojo ugdymo veiklų poreikį, siūlomi neformaliojo švietimo būreliai, atitinkantys mokinių polinkius ir poreikius. Laimėjome ir vykdėme projektą „Sveikatos keliu“ (gauta 1000 Eur). Rugpjūčio mėn. vyko tęstinė vasaros stovykla „Vasaros magija“ (gauta 2300 Eur).	Šiam tikslui siekti, gimnazijai labai reikalingas psichologas.

Direktorė

Dainora Mineikienė