

ROKIŠKIO R. JUODUPĖS GIMNAZIJOS NUOTOLINIO MOKYMO(SI) TVARKA

1. Nuotolinis mokymas organizuojamas savarankišką mokinių mokymąsi derinant su mokytojų konsultacijomis per įvairias internetines sistemas.

2. Nuotolinio mokymo priemonės:

2.1. Kompiuteris, planšetė ar mobilusis telefonas su interneto ryšiu.

2.2. Vadovėliai, pratybų sąsiuviniai, mokytojo sukurta metodinė medžiaga, užduočių komplektai.

2.3. Įvairios skaitmeninės priemonės, mokymo platformos, su kuriomis jau yra dirbę mokytojai ir mokiniai, pvz.: *EMA pratybos 1-8 klasėms, Egzaminatorius 9-12 klasėms, emokykla.lt, Ugdymo sodas, Socrative, Kahoot ir kt.*

2.4. Kiti mokytojui ir mokiniams priimtini įrankiai: pvz.: *Messenger, Google dokumentai, Google hangouts, Zoom ir kt.*

3. Komunikacijos mechanizmas tarp mokytojų, vaikų ir tėvų:

3.1. TAMO dienyne, el.pašte administracija mokytojams pateikia nuotolinio mokymo darbo principus ir susitarimus.

3.2. TAMO dienyne mokytojas mokiniams nurodo nuotolinio darbo principus, pamokų temas, darbus.

3.3. TAMO dienyne mokytojai pildo visas pamokas pagal savo tvarkaraštį. Prie namų darbų įrašo savarankiškam mokymuisi skirtas užduotis. Rašo komentarus, pagyrimus, pastabas. Gali prisegti mokymuisi reikalingą medžiagą, konsultuoti mokinius, tėvus (individualiai ir visos klasės lygmeniu) siųsdami laiškus.

3.4. Mokytojas gali prisegti reikalingą mokomąją medžiagą, nurodyti užduotis, nuorodas į mokymo priemones, aplinkas, teikti grįžtamąjį ryšį ir kitoje sutartyje su klasės mokiniais virtualioje mokymosi ir bendravimo aplinkoje. Mokytojas atsako už saugų virtualios mokymosi ir bendravimo aplinkos pritaikymą, naudojimą mokinių mokymuisi.

3.5. TAMO dienyne žinutėmis, Messenger, mokytojai, vaikai ir tėvai bendrauja rūpinimais klausimais individualiai sutartu laiku.

3.6. TAMO dienyne žymimi vertinimai, pagyrimai ir pastabos, komentarai.

4. Mokymo(si) medžiaga:

4.1. Vadovėliai ir pratybų sąsiuviniai, skaitmeninė papildoma medžiaga, įvairios mokytojų parengtos užduotys.

5. Mokomosios medžiagos pateikimas ir aiškinimas:

5.1. Mokytojas vadovėlių ar kitos medžiagos skaitymą/įsisavinimą periodiškai skiria atlikti savarankiškai kiekvienam mokiniui komunikuodamas TAMO dienyne ir/ar kita mokytojui ir mokiniams priimtina komunikacijos priemone.

5.2. Mokytojas atsižvelgdamas į savo mokomojo dalyko ypatumus, mokinių amžių gali pasirinkti, kokias užduotis skirs (trumpalaikes ar ilgalaikes), pagal poreikį diferencijuos labai konkrečiai ir aiškiai nustatydamas atlikimo datą ir trukmę. Numatys, kiek vaizdo pamokų (konsultacijų) organizuos.

5.3. Specialiųjų poreikių mokiniams mokymosi medžiaga ir užduotys, atsiskaitymo būdai, mokymosi įrankiai pritaikomi pagal jų gebėjimus. Dalyko mokytojai mokinių galimybes asmeniškai derina su mokiniais, jei reikia ir su tėvais.

5.4. TaMo dienyne įrašoma tema. Namų darbų skiltyje įrašomi trumpi, aiškūs, suprantami nurodymai, ką, kur, kada ir kaip mokinys turi daryti. Užduotis mokiniai atlieka jiems patogiu pasirinktu laiku iki mokytojo nurodytos datos. atlikimo pabaigos.

5.5. Tamo dienyne, atsiskaitymų grafike, mokytojas:

5.5.1. Ne vėliau kaip prieš dieną įrašo, kada bus organizuojamos vaizdo pamokos (konsultacijos);

5.5.2. Ne vėliau kaip prieš savaitę įrašo, kada bus organizuojami atsiskaitymai (kontrolinis darbas, testas, apklausa ir t.t.).

5.6. Vaizdo pamokos, konsultacijos, atsiskaitymai vyksta pagal esamą pamokų tvarkaraštį TaMo dienyne.

5.7. Mokytojas poreikiams ir galimybėms esant gali organizuoti papildomus kitokius pamokos vedimo būdus pasinaudodamas tam skirtais įrankiais.

6. Grįžtamasis ryšys, vertinimas:

6.1. Mokytojas ištaiso mokinių atliktas užduotis per sutartą laiką, grąžina jas pakomentavęs ir /arba įvertinęs. Matydamas kiekvieno mokinio mokymosi progresą gali suteikti jam efektyvią pagalbą individualiai, skirdamas individualias užduotis.

6.2. Skirdami savarankiško mokymosi užduotis, mokytojai nurodo, iki kada jas reikia atlikti, kurios iš jų bus vertinamos kaupiamaisiais balais, kurios pažymiais dienyne. Kaupiamieji balai konvertuojami į pažymį elektroniniame dienyne.

6.3. Mokiniui neatlikus skirtų užduočių, mokytojas nedelsdamas informuoja tėvus, klasės auklėtoją įrašu Tamo dienyne (pastabų skiltyje).

7. Kontrolės mechanizmas:

7.1. Mokytojai mokiniams/mokinių tėvams labai tiksliai nurodo, kada jie turi prisijungti, iki kada atlikti užduotis.

7.2. Tėvai užtikrina mokinių galimybę mokytis nuotoliniu būdu, nedelsdami informuoja klasės vadovą apie iškilusias technines problemas, kliūtis.

7.3. Mokiniui susirgus ir dėl ligos negalint mokytis nuotoliniu būdu, tėvai nedelsdami informuoja klasės vadovą.

8. Mokytojo pamoka – autorinis kūrinys, kuris negali būti įrašomas, filmuojamas, fotografuojamas ir platinamas be mokytojo sutikimo.
