

**ROKIŠKIO R. JUODUPĖS GIMNAZIJOS DIREKTORĖS DIANOS GUZIENĖS
2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

1. BENDRA INFORMACIJA IR MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS

Mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga.

Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba.

Mokyklos tipas – bendrojo lavinimo su neformaliojo švietimo skyriumi.

Mokyklos interneto svetainės adresas – www.gimnazija.juodupe.lt

Mokyklos mokinių nuomonė apie mokyklą (aukščiausios vertės 5 teiginiai - informacija iš Mokyklos pažangos ataskaita-2015).

Teiginys	Vertinimo vidurkis
1. Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.)	3,6
2. Mokykloje mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiai sekasi mokykis.	3,4
3. Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko.	3,4
4. Aš jaučiuosi saugiai visoje mokykloje, klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose.	3,3
5. Apie mūsų mokyklą mokiniai ir tėvai atsiliepia teigiamai.	3,3

Mokyklos mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą (aukščiausios vertės 5 teiginiai – informacija iš -Mokyklos pažangos ataskaita-2015).

Teiginys	Vertinimo vidurkis
1. Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.)	3,9
2. Mokykla aptaria su manimi vaiko mokymosi pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas	3,8
3. Mokykloje yra skatinamas mokytojų, mokinių ir tėvų dalyvavimas mokyklos bendruomenės gyvenime.	3,7
4. Tėvai yra supažindinami su mokyklos ugdymo proceso planais (ko, kaip ir kiek vaikas mokysis, kokia bus popamokinė veikla).	3,7
5. Mokytojai su mano vaiku elgiasi pagarbiai ir geranoriškai.	3,7

Mokyklos svarbiausi pasiekimai 2015 m. (informacija iš -Mokyklos pažangos ataskaita-2015)

2014-2015 m. m. Lietuvos mokinių olimpinio festivalio kaimo mokyklų 5 – 6 klasių berniukų kvadrato komanda užėmė 3-iąją vietą respublikoje.

Merginų ansamblis „Grave“ – Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ zonos nugalėtojas, televizijos konkurso dalyvis.

Mokyklos išskirtinumas, kuo galėtumėte dalintis su kitomis švietimo įstaigomis.

1. Pedagoginio personalo valdymas (pedagogų (įsi)vertinimo orientuotas į lyderystę).
2. Ugdymo plano sudarymas ir įgyvendinimas.
3. Neformaliojo švietimo (gimnazijoje ir neformaliojo švietimo skyriuje) organizavimas (neformaliojo švietimo programų patrauklumu ir gausa; sportiniais ir meniniais (muzika) pasiekimais ir renginiais. Šių sričių išskirtinumui puoselėti nuolat vykdomė mokinių poreikių analizę, telkiame darbui tik aukštos kvalifikacijos motyvuotus mokytojus ir sudarome reikalingas komandas ir sąlygas mokytis ir mokytis, tobulėti, vyksti į varžybas ir konkursus, aprūpiname reikalingomis mokymo priemonėmis, tikime ir pasitikime 100 proc.

mokytojų kompetencija, skatiname jų gebėjimą motyvuoti mokinius, palaikome jų iniciatyvas).

2. DARBUOTOJAI

Mokyklos organizacinė struktūra 2015 m. rugsėjo 1 d. (su neformaliojo švietimo skyriumi – toliau NŠS)

Etatų skaičius				
Administracija (vadovai ir buhalterijos darbuotojai)	Pagalbinis personalas	Kiti darbuotojai (specialistai)	Iš viso etatų	Laisvi etatai
6 +0,5 (NŠS)	23,25	3,25	32,5 + 0,5 (NŠS)	0

Mokytojų skaičius					
Iš viso mokytojų	Atestuoti mokytojai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai metodininkai	Mokytojai ekspertai	Trūko mokytojų
39	4	18	16	1	0

Mokyklos vadovai 2015 m.

Vardas, pavardė	Vadybinio darbo stažas mokykloje	Vadybinės kategorijos	Atestacijos metu rekomenduota tobulinti veiklą	Kvalifikacijos tobulinimas 2015 m. (nurodykite tik tobulinimo kryptis ir valandų skaičių)
Diana Guzienė	7	II	1. Mokyklos veiklos įsivertinimo organizavimas ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti. 2. Tėvų (rūpintojų, globėjų) informavimas ir švietimas.	Mokinio krepšelio lėšų planavimas ir panaudojimas; Atnaujinti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rodikliai; Mokinių ugdymo(-si) pažangos ir skatinimo stebėseną. (iš viso: 30 val.).
Audronė Rekertienė	20	II	1. Atskirų mokinių pažangos ir mokyklos pažangos stebėseną ir analizę. 2. IKT vaidmens didinimas ugdymo proceso patirties sklaidoje ir jo valdyme.	2015 m. standartizuotų testų rezultatai: analizė, interpretavimas ir panaudojimo galimybės - 12 val. Mokinių ugdymo(-si) pažangos ir skatinimo stebėseną - 18 val. Moderni mokykla ir lyderystė – 12 val. Medijų ir informacinio raštingumo ugdymas – 12 val.
Sandra Gindvilienė	8	-	-	Vadybinių, profesinių, bendrųjų ir specialiųjų kompetencijų tobulinimas „Mokyklos vadybos pagrindai“ – 200 val. Didaktinių kompetencijų tobulinimas – 12 val. Dalykinių kompetencijų

				tobulinimas – 6 val. Bendrųjų kompetencijų tobulinimas – 6 val. Teorinių žinių bei praktinių įgūdžių tobulinimas Vaiko gerovės srityje – 16 val.
Renata Šinkūnienė	1	-	-	Vaiko auginimo atostogos
Virginija Sadauskienė	6	III	1. Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas; 2. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, jų veiklos vertinimas	Psichologiniai- 16 val; Bendrosios komp.- 36 val. Didaktinės komp.- 12 val. Pokyčių valdymo- 6 val.

Reikšmingiausi direktoriaus ir skyrių vedėjų vadybinės veiklos pasiekimai (vadovo indėlis tobulinant įstaigos veiklą) 2015 m.

Direktorė Diana Guzienė

1. Mokyklos veiklos įsivertinimo ir kitų gautų duomenų sėkmingas naudojimas veiklai tobulinti
2. Komandų subūrimas ir vadovavimas joms kuriant efektyvaus MK lėšų panaudojimo kitoms ugdymo reikmėms tvarką gimnazijoje.
3. Pedagoginės bendruomenės sutelkimas tėvų (globėjų) įtraukimui, bendravimui ir bendradarbiavimui kitokiomis formomis.

Ugdymo skyriaus vedėja Audronė Rekertienė

1. Sėkmingas tarptautinio penkiolikmečių tyrimo OECD PISA 2015 ir standartizuotų testų 4 ir 8 klasėse koordinavimas, rezultatų analizė ir numatytos priemonės darbo grupėse ugdymo kokybei gerinti.
2. Metodinės tarybos veiklos kryptingas koordinavimas atnaujinant ir patikslinant Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą, parengiant Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir skatinimo tvarkos aprašą.
3. Suburta darbo grupė ir parengti dviejų metų Rokiškio r. Juodupės gimnazijos 2015-2016 ir 2016-2017 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų unikalūs ugdymo planai.

Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja Sandra Gindvilienė

1. Vaikų vasaros užimtumo organizavimas sutelkiant mokyklos pedagoginę bendruomenę, projekto „Atostogaukime kartu – 10“ parengimas ir įgyvendinimas, vadovavimas projekto įgyvendinimo darbo grupei (Vaikų ir jaunimo socializacijos programų rėmimo konkurso paraiška 2015 metams ir Vaikų vasaros poilsio stovyklos organizavimas Juodupės gimnazijoje ir Žiobiškio turistinėje bazėje, organizuotas turiningas laisvalaikis 122 gimnazijos mokiniams).

2. Parengta kvalifikacijos tobulinimo programą „Kūrybinės edukacinės aplinkos ir mokinių saviraiškos sinerginis efektas puoselėjant mokyklos tradicijas“ , vedžiau seminarą „Meninė-kūrybinė veikla mokinių saviraiškai realizuoti“ ir „Edukacinių aplinkų ir mokinių saviraiškos sinergija kūrybinėse laboratorijose“ rajono mokytojams (2015 – 10 – 01 Nr. 4.4-349).

Neformaliojo švietimo skyriaus vedėja Virginija Sadauskienė

1. Gimnazijos bendruomenės telkimas ir komandų telkimas bei vadovavimas joms tradicijų puoselėjimui: kokybiškam renginių „festivalio organizavimui, tinkamam mokyklos reprezentavimui.
2. Stabilus mokinių įtraukimas į NŠS veiklas/ pamokas (tenkinamas mokinių užimtumo poreikis)
3. Sukurta ir nuolat tobulinama NŠS lankančių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo sistema.

Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių 2015 m. rugsėjo 1 d.

Amžius	20 m. ir jaunesni	20–30 m.	31–40 m.	41–60 m.	60 m. ir vyresni
Mokytojų skaičius	0	0	4	33	2

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2014–2015 m. m., kiek proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją

Visi gimnazijos pedagogai (100 proc.) kėlė kvalifikaciją 5 ir daugiau dienų. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai: Mokinių pažinimas. Mokinių pažangos stebėjimas ir vertinimas.

Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2014–2015 m. m.Istorijos mokytoja Rima Šimėnienė

Mokinių pilietiškumo ugdymas: organizuota mokslinė – praktinė konferencija „Rokiškio krašto dvarai – istorinio kultūrinio paveldo deimaniukai“ Rokiškio rajono istorijos mokytojams ir mokiniams; rajoninio renginio Sausio 13 –ąją paminėti – performanso „Mes ginėme laisvę“ koordinavimas.

Muzikos mokytoja Aurelija Karpovienė

Pristatytas pranešimas seminare praktikume „Inovacijos, menai ir ugdymo turinio skaitmeninio planavimo patirtis“ ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pakopų mokytojams, vadovams.

Kūno kultūros mokytojai A. Navickas ir V. Savickas

Parengė 6 valandų kvalifikacijos tobulinimo programą „Futboliukas ir Kvadratas – patrauklios fizinio aktyvumo formos pradinėse klasėse“ ir Rokiškio r. Juodupės gimnazijoje vedė seminarą Rokiškio rajono pradinį klasių mokytojams.

Mokykloje dirbę specialistai 2015 m.

Specialistas	Darbuotojų Skaičius / etatų skč.	Pastabos (amžius, išsilavinimas, pedagoginio darbo stažas, etato užimtumas mokykloje ir kt..)
Socialinis pedagogas	1 / 0,75	47; aukštasis universitetinis (edukologijos magistro laipsnis; socialinės pedagogikos specializacija); stažas – 10 m.
Specialusis pedagogas	1 / 0,75	40; aukštasis universitetinis (edukologijos bakalauro laipsnis ir specialiojo pedagogo profesinės kvalifikacija); stažas - 15 m.
Logopedas	1 / ,025	40; aukštasis universitetinis (edukologijos bakalauro laipsnis ir specialiojo pedagogo profesinės kvalifikacija); stažas – 15 m.
Psichologo asistentas	1 / 0,5	43; aukštasis universitetinis (psichologijos bakalauro laipsnis ir mokytojo kvalifikacija); stažas – 7 m.
Bibliotekininkas	1 / 0,5	41; aukštasis universitetinis (pradinio mokymo pedagogika ir metodika); stažas – 17 m.
Mokytojas padėjėjas	1 / 0,5	58; aukštasis universitetinis (istorijos ir visuomenės mokslo mokytojo kvalifikacija) stažas - 31

Pastabos, problemos dėl etatų, darbuotojų (specialistų) 2015 m.

Mokytojo padėjėjo 0,5 etato įsteigta nuo 2015 m. rugsėjo 1 d.

Nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. vaiko auginimo atostogose esančią ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėją, vadovavusią bibliotekai, pavaduoja 0,25 etato. Trūksta darbuotojų bibliotekoje, todėl laikinai (iki 2016 m. gegužės mėnesio) įsteigta papildomai pavaduojančio bibliotekininko 0,5 etato.

Iki 2014 m. gegužės mėnesio gimnazijoje dirbo 0,25 etato karjeros specialistas (ES lėšomis finansuojamas projektas „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime...“). Projektas baigėsi ir specialisto nėra. Pradėtos veiklos tęsiamos iš dalies, skiriant 3,5 val. mokytojui už kitus darbus. Gimnazijai reikalingas karjeros specialistas 0,25 etato.

3. MOKYKLOS APLINKA

Trumpas mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas

Gimnazija įsikūrusi pasienio ruože. Mokyklą lanko Juodupės seniūnijos, Gediškių, Bučiūnų kaimų (Obelių seniūnija) ir Miliūnų kaimo (Rokiškio kaimiškoji seniūnija) vaikai. Juodupės seniūnija pasižymi kultūriniais objektais: Onušio dvaras ir bažnyčia, Ilzenbergo dvaras. Kultūrinis gyvenimas miestelyje nėra aktyvus, tačiau sportinė veikla ir juodupėnų pasiekimai garsina miestelį Lietuvoje. Miestelyje veikia keletas verslo įmonių: L. Sadauskienės individuali įmonė, vilnionių audinių ir virvių gamybos įmonės. Daug lankytojų pritraukia Ilzenbergo dvaro biodinaminis ūkis. 2014 metais Juodupės seniūnijoje savo gyvenamąją vietą buvo deklaravęs 3381 gyventojas, gyventojų nuolat mažėja, vaikų taip pat. Didėja vaikų skaičius, kuriuos teisiškai ir praktiškai globoja seneliai, nes tėvai dirba užsienyje. Miestelyje yra vaikų darželis (priešmokyklinis ugdymas).

100 proc. mokinių į pirmą klasę ateina iš darželio, pasirengę mokyklai. Dėl tėvų emigracijos ir didelio skaičiaus socialinės rizikos šeimų mokiniai praleidžia daug pamokų be pateisinamos priežasties. Ugdymo procese ir karjeros ugdymui gimnazija turi puikias galimybes išnaudoti verslo ir kultūrinius objektus. Gimnazijos ir neformaliojo švietimo skyriaus kultūriniai renginiai miestelio kultūros centre pritraukia daug įvairaus amžiaus seniūnijos gyventojų. Senos sportinės tradicijos ir vaikų noras sportuoti leidžia gimnazijai pasiekti aukštų sportinių rezultatų.

Valstybės paramą dėl nemokamo maitinimo gauna apie 50 proc. gimnazijos mokinių. Gimnazijoje daugėja mokinių, kuriems teikiama socialinė ir psichologinė pagalba. 80 proc. mokinių (vaikų) auga pilnose šeimose-. Dėl demografinės situacijos kasmet maždaug 2 procentais mažėja moksleivių skaičius: išvyksta į kitas mokyklas– 19 mokinių, į užsienį gyventi ir mokytis – 4 mokiniai. Dvikalbės šeimos – 2 (4 vaikai). Tautinė situacija – ugdoma lietuvių kalba, kitokio poreikio nėra.

Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvenančių mokinių skaičius – 107.

Pavežamų mokinių skaičius:

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita (seniūnijos transportu)	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
26	61	0	20	107	0

Mokyklos ugdymui(si) naudojamos patalpos, priemonės

Gimnazijos išorė – renovuota. 95 proc. ugdymo erdvių atitinka higienos normas. 5 klasėse grindų danga neatitinka saugių sąlygų reikalavimų. Sporto salė ir kitos sporto patalpos suremontuotos. Gimnazijai būtinas šilumos punktas, leidžiantis reguliuoti šilumos srautus, nes vienuose korpusuose šilta, kituose – šalta. Higienos ir saugos reikalavimų neatitinka gimnazijos bendrosios erdvės: valgykla, seniausio korpuso koridoriai. Būtina įrengti valgykloje ventiliacinę sistemą, atnaujinti įrangą.

Mokomieji kabinetais aprūpinti IT priemonėmis, mokiniai vadovėliais. Reikalinga atnaujinti mokyklinius baldus, įrengti langų uždangas, trūksta priemonių mokinių laisvalaikiiui per pertraukas bendroje erdvėje organizuoti.

NŠS. Skyrius turi savo patalpas bei naudojasi dalimi gimnazijos patalpų (aktų salė, muzikos kabinetas). Mokytojai aprūpinami priemonėmis pagal poreikius; poreikiai aptariami NŠS metodinėje grupėje, nustatomi priemonių įsigijimo prioritetai.

Mokyklos finansavimas. Ūkinė veikla.

Finansavimo šaltiniai	2015 m.
Mokinio krepšelis	450448,00
Valstybės biudžeto lėšos MMA didinti	3635,00
Savivaldybės biudžetas	230544
Savivaldybės biudžetas (NŠS)	30989
Spec. lėšos (gimnazijos)	18036,98
Spec. lėšos (NŠS)	4789,17
Labdaros ir paramos lėšos (2 proc.)	773,51

Informacija apie kitas gautas lėšas 2015 m.

Finansavimo šaltinis	Lėšos (Eur)	Kur panaudota, kas įsigyta
Mokinio krepšelis	450448,00	Darbo užmokesčiui ir soc. draudimui – 423495,27 Eur. Nepiniginiam turtui įsigyti (vadovėliai, mokymo priemonės, ilgalaikis turtas) – 21996,82 Eur. Kitoms išlaidoms finansuoti (kvalifikacijos kėlimas, mokinių pažintinė veikla, IKT diegimas) - 4955,91 Eur
Valstybės biudžeto lėšos MMA didinti	3635,00	Darbo užmokesčiui ir soc. draudimui
Savivaldybės biudžetas	230544,00	Darbo užmokesčiui ir soc. draudimui – 143739,45 Eur, iš jų mokinių pavežėjimui – 5896,00 Eur. Nepiniginiam turtui įsigyti (tai kuras transportui, kitos atsarginės dalys, raštinės reikmenys bei kitas trumpalaikis turtas) - 10234,45 Eur. Kitoms išlaidoms finansuoti (komunalinės paslaugos, ryšiai, šiukšlių išvežimas, pastatų, transporto draudimas, kvalifikacijos kėlimas ir pan.) - 76570,10 Eur. Didžiausia išlaidų suma yra panaudota šildymui - 65249,28 Eur.
Savivaldybės biudžetas (NŠS)	30989,00	Darbo užmokesčiui ir soc. draudimui – 29702,00 Eur. Nepiniginiam turtui įsigyti (mokymo priemonės, kitas trumpalaikis turtas) – 776,00 Eur. Kitoms išlaidoms finansuoti (kvalifikacijos kėlimas, ryšiai, komunalinės paslaugoms.) – 511,00 Eur.
Spec. lėšos (gimnazijos)	18036,98 Eur	Spec. lėšos panaudotos: darbo užmokesčiui – 25,47 Eur, nemokamam maitinimui - 11458,63 Eur, transportui – 1481,59 Eur, spec. aprangai – 159,64 Eur, gimnazijos remonto darbams, ūkinio inventoriaus įsigijimui ir kitoms prekėms - 3316,81 Eur, komunalinėms (šildymui) ir kitoms paslaugoms – 1594,84 Eur.
Spec. lėšos (NŠS)	4789,17	Spec. lėšos panaudotos: darbo užmokesčiui ir soc. draudimui – 2720,76

		Eur. mokymo priemonių įsigijimui – 1475,04 Eur, komunalinėms ir kitoms paslaugoms – 593,37 Eur.
Labdaros ir paramos lėšos (2 proc.)	773,51	Už nuotraukas metraščiui -17,90 Eur.
Projektų lėšos	810,00	Projektų veikloms įgyvendinti.

Informacija apie remonto darbus, kitą materialinės bazės turinimą

Patalpų pavadinimas (kabineto, klasės Nr.)	Atlikti darbai	Vertė (eurais)
Biologijos klasė (4)	Pakeisti šviestuvai (12 vnt.)	277,37
Technologijų klasė (12)	Pakeisti šviestuvai (6 vnt.)	138,66
Chemijos klasė (49)	Pakeisti šviestuvai (11 vnt.)	254,31
Logopedės kab. (43)	Pakeisti šviestuvai (4 vnt.)	92,44
Fizikos klasė (24)	Pakeisti šviestuvai (3 vnt.)	69,33
Muzikos klasė (26)	Pakeisti šviestuvai (8 vnt.)	184,88
Vokiečių klasė (1)	Pakeisti šviestuvai (4 vnt.)	92,44
Valgyklos salė	Pakeisti šviestuvai (12 vnt.)	277,37
Lietuvių kalbos klasė (2)	Pakeista grindų danga	431,25
Pagalbinės patalpos (valytojų kamb.)	Einamasis remontas	400,00
Pagalbinės patalpos (rankų praustuvės)	Sumontuoti elektriniai vandens šildytuvai	1501,96
Persirengimo kambariai prie sporto salės	Einamasis remontas	3320,91

Iš MK lėšų ugdymui 2015 m. įsigytos mokymo priemonės: multimedija, stacionarūs kompiuteriai, nešiojami kompiuteriai, spausdintuvai, indaplovė, virtuvinis kombainas, sporto inventorių, magnetinės lentos ir kt. smulkesnės mokymo priemonės.

4. MOKINIAI, MOKINIŲ PASIEKIMAI

Mokinių skaičiaus kaita

	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius
2014 m. rugsėjo 1 d.	299	15
2015 m. rugsėjo 1 d.	292	15
Skirtumas	-7	0

Mokinių skaičiaus kaita neformaliojo švietimo skyriuje

	Mokinių skaičius	Grupių / programų skaičius
2014 m. rugsėjo 1 d.	106	17 grupių/ 12 programų
2015 m. rugsėjo 1 d.	107	15 grupių/ 11 programų
Skirtumas	+1	-1 programa (teatrinės raiškos)

Mokinių socialinis kontekstas 2015 m.

Mokiniai, likę be tėvų globos	20
Rizikos grupės mokinių skaičius	25
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	Neturime duomenų
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	-
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	147

Mokinių socialinio konteksto įtaka ugdymo procesui, mokymosi pasiekimams, kaip sprendžiate iškylančias problemas, kokios pagalbos pasigendate

Gimnazijoje švietimo pagalbą mokiniui ir jo šeimai teikia psichologo asistentas, spec. pedagogas, logopedas, soc. pedagogas, specialiąją pagalbą teikia mokytojo padėjėjas. Sprendžiant gimnazijos mokinių ir jų šeimose iškylančias problemas bendradarbiaujama su Juodupės seniūnijos socialiniais darbuotojais, savivaldybės VGK, Vaikų teisių apsaugos tarnyba, Pedagogine psichologine tarnyba, Visuomenės sveikatos priežiūros centru ir Nepilnamečių reikalų policijos pareigūnais. Gimnazijoje nuo 2011 m. veikia Vaiko gerovės komisija, kurioje kiekvienais mokslo metais susitariama dėl pagalbos mokiniui ir jo šeimai teikimo turinio ir krypties prioritetų. Nemažai daliai tėvų (globėjų) (ypač rizikos grupės šeimose) trūksta socialinių ir bendravimo su vaikais įgūdžių. Didžioji dauguma tėvų pasižymi nepakankama įtaka savo vaikų auklėjimui. Gimnazijos siūlomose tėvų švietimo priemonėse tėvai dėl objektyvių priežasčių, o taip pat ir dėl motyvacijos stokos dalyvauja nenoriai. Pagrindinė pagalbos vaikui ir darbo su tėvais forma – individualus švietimo pagalbos specialistų, klasės vadovų ir Vaiko gerovės komisijos darbas. Dalis mokinių (ypač rizikos grupės šeimų) praleidžia pavienes pamokas, pamokose elgiasi nedrausmingai. Mokymosi motyvacijos stoka, drausmės ir lankomumo problemos turi įtakos mokymosi pasiekimams. Ugdymo kokybei gerinti vedamos netradicinės, integruotos pamokos, organizuojamos kultūrinės pažintinės veiklos, kuo daugiau mokinių įtraukiama į neformaliojo švietimo skyriaus ir gimnazijos neformaliuosius užsiėmimus, kiekvienais metais organizuojamas socialiai remtinų ir iš socialinės rizikos šeimų mokinių vasaros poilsio užimtumas.

Gimnazijos pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų pastangos ne visuomet duoda teigiamų rezultatų, nes pasigendame glaudesnio, atsakingesnio tėvų bendradarbiavimo, tarpusavio supratimo. Norėtusi tam tikrų rajono institucijų kvalifikuotos bei realios pagalbos ir didesnės kontrolės socialinės rizikos šeimoms. Sunkiai kontroliuojami pedikuliozės išplitimo tarp mokinių atvejai (namuose iki galo neišnaikinus parazitų, mokinys vėl išleidžiamas į gimnaziją).

Ugdymo skyriaus nustatytos problemos: mokymosi nuostatos, emocinė mokymosi patirtis, tėvų (globėjų) pagalba mokiniui ir bendradarbiavimas su mokykla.

Sprendimai:

1. Į ugdymo procesą, klasių vadovų veiklą integruojamos gyvenimo įgūdžių programos: „Zippio draugai“, „Antras žingsnis“, „Įveikime kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“.
2. Išdiskutuotas įvairiais lygmenimis (mokiniai, mokytojai, tėvai) ir parengtas „Rokiškio r. Juodupės gimnazijos mokinių pažangos stebėjimo, fiksavimo, skatinimo tvarkos aprašas“, pradėtas įgyvendinti nuo 2015 m. lapkričio mėnesio.
3. Vedami individualūs pokalbiai su visais mokiniais ir/ar jų tėvais (globėjai, rūpintojai). Pokalbius gali inicijuoti klasės vadovas, direktorius, ugdymo skyriaus vedėjai, Vaiko gerovės komisija, tėvai (globėjai, rūpintojai) ir pats mokinys.
4. Analizuojami mokinių pusmečių/metiniai rezultatai, brandos egzaminų ir PUPP rezultatai, standartizuotų testų rezultatai, lankomumas ir teikiami siūlymai bei numatomos priemonės rezultatams gerinti.

Mokinių lankomumas 2014–2015 m. m.

Vidutiniškai praleista pamokų per mokslo metus (1 mokiniui)			Vidutiniškai praleista pamokų be pateisinamos priežasties (1 mokiniui)		
1–4 kl.	5–8 kl.	1g (9)–4g kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	1g (9)–4g kl.
50,4	76,3	94,7	1,2	11,5	27,8

Pagrindinės 2014–2015 m. m. lankomumo problemos ir jų sprendimai

Dalis mokinių (ypač iš rizikos grupės šeimų) praleidžia pavienes (pirmas ir paskutines) pamokas be priežasties. Blogo lankomumo pagrindinės priežastys – tėvų ir mokinių neatsakingas požiūris teisinant praleistas pamokas, mokymosi motyvacijos stoka. Lankomumo problemos sprendžiamos

individualiame pokalbyje su klasės vadovais, mokiniu ir tėvais (globėjais), ieškomi sprendimo būdai Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, socialinio pedagogo iniciatyva mokiniams skiriami elgesio korekcijos užsiėmimai, bendradarbiaujant su seniūnijos socialiniais darbuotojais (pagal poreikį Nepilnamečių reikalų pareigūnais) lankomos mokinių šeimos.

Mokinių akademiniai pasiekimai ir išsilavinimo įgijimas. Mokinių pažangos stebėjimas.

Mokinių, pasiekusių mokymosi pažangą per 2014–2015 m. m. proc.

Klasė	Lietuvių k.	Matematika
4 kl.	100 proc.	72,7 proc.
8 kl.	71,4 proc.	81 proc.

Ketvirtokų ir aštuntokų vertinimas pasinaudojant standartizuotais testais, pagrindinės įžvalgos

2015 m. standartizuotus testus atliko 4 kl. 22 mokiniai ir 8 kl. 20 mokinių. Lyginant su šalies ir rajono mokyklomis 4 kl. mokinių pasiekimai geriausi skaitymo testo, truputį žemesni nei šalies ir rajono pasaulio pažinimo ir rašymo testo, prasčiausiai sekėsi matematika. 8 kl. mokinių skaitymo pasiekimai truputi aukštesni nei rajono ir šalies, rašymo ir gamtos mokslų tokie pat, socialinių mokslų truputi žemesni, matematikos žemesni. Su standartizuotų testų rezultatais supažindinti mokiniai, tėvai, mokytojai. Išanalizuoti testų profiliai, testų užduotys, testų charakteristika (pagal dalykų ir jų turinio sritis, pagal gebėjimų sritis, lyginta su šalimi, metiniais įvertinimais, pagal regionus, mokyklų kategorijas, ieškota panašumų ir skirtumų tarp atskirų mokinių grupių ir atskirų mokinių). Parengtos analizės nurodant tobulintinas sritis, numatomus mokymosi pasiekimų gerinimo veiksmus (priemonės), siekiamus pokyčius ir rezultatus. Numatytos priemonės mokinių pasiekimams gerinti (veiklos plane, ugdymo planuose, metodinės tarybos planuose, mokytojų ilgalaikiuose planuose, klasės vadovų planuose).

Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą skaičius/dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
29	29	100

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai

	Neišlaikė	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Lietuvių k.	1	0	0	1	2	5	6	9	5	1	0
Matematika	6	1	1	4	3	3	3	0	6	4	4

Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius/dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
22	22	22

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai

Egzaminas	Kandidatų skaičius	Neišlaikė	16–35	36–85	86–99	100
Užsienio kalba (anglų)	14	0	4	8	2	0

Užsienio kalba (rusų)	0					
Užsienio kalba (vokiečių)	0					
Lietuvių kalba ir literatūra	17	3	8	5	1	0
Chemija	2	0	2	0	0	0
Fizika	4	0	3	1	0	0
Matematika	15	2	9	4	0	0
Istorija	9	0	2	7	0	0
Biologija	11	1	6	4	0	0
Geografija	12	0	5	7	0	0
Informacinės technologijos	2	0	0	2	0	0

Įgijusių pagrindinį/vidurinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą skaičius/dalis bei pasiskirstymas švietimo sistemoje

Išsilavinimas	Baigusių mokinių skaičius	Tais pačiais mokslo metais tęsiančių mokslą švietimo sistemoje skaičius/dalis (proc.)
Įgijusių pagrindinį išsilavinimą - 29	29	Vienuoliktoje klasėje – 25 Profesinio rengimo centruose – 4
Įgijusių vidurinį išsilavinimą - 22	22	Aukštosiose universitetinėse mokyklose – 6 Kolegijose – 7 Profesinėse – 5 Užsienio aukštosiose mokyklose – 0

Kartojančių kursą (pirma, antrą kartą) mokinių skaičius/dalis – 4 / 1,3 proc.

Į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais keliamų mokinių skaičius/dalis

Mokinių skaičius 2013–2014 m. m. pabaigoje	Mokinių, perkeltų su nepatenkinamais pažymiais, skaičius	Baigusių mokslo metus ir perkeltų su nepatenkinamais dalis (proc.)
299	8	2,7 proc.

Kiti mokinių 2014–2015 m. m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
206	88	207	44	68	24

Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2014–2015 m. m. garsinę mokyklą, miestą, rajoną

Mokinys/kolektyvas	Parengęs mokytojas	Atstovavo	Kur ir ką laimėjo
5 – 6 klasių berniukų komanda	Kūno kultūros mokytojas A.Navickas	Gimnaziją	2014 – 2015 m. m. Lietuvos mokinių olimpinio festivalio kaimo mokyklų kvadrato varžybose – III vieta respublikoje.
Erika Venslovaitė	IT mokytojas Virgilijus Venslovas	Gimnaziją	Respublikiniame IT konkurse „Bebras“ – II vieta.
Jovilė Černytė	IT mokytojas	Gimnaziją	Respublikiniame IT konkurse

	Virgilijus Venslovas		„Bebras“ – III vieta.
Merginų vokalinis ansamblis „Grave“	Muzikos mokytoja A. Karpovienė	Gimnaziją	Tarptautiniame vokalinės muzikos konkurse „Lėkime dainų sparnais“ - III vieta. Respublikiniame patriotinės dainos konkurse „Daina Lietuvai“ Pasvalio P.Vileišio gimnazijoje – I vieta.
Aurelija ir Viktorija Kanapeckaitės	Muzikos mokytoja A. Karpovienė	NŠS	Tarptautiniame vokalinės muzikos konkurse „Lėkime dainų sparnais“ - I vieta
Vokalinis ansamblis (7-11 m.)	Muzikos mokytoja A. Karpovienė	NŠS	Tarptautiniame vokalinės muzikos konkurse „Lėkime dainų sparnais“ - II vieta
Odeta Juškevičiūtė	Muzikos mokytoja E. Astrauskienė	NŠS	Tarptautiniame konkurse „Obels žiedo giesmė“ - I vieta.
Šokio grupė „NOX“	Mokytoja D. Jarušauskienė	NŠS	Elektenuose šiuolaikinio šokio konkurse "Šokio virpesiai" – III vieta. Respublikiniame šokio festivalyje "Draugų būryje" - geriausios šokio choreografijos nominacija.
Emilė Gudaitytė 7 klasė	Anglų kalbos mokytoja L. Michailovienė	Gimnaziją	Respublikiniame vertimų ir iliustracijų konkurse „Tavo žvilgsnis“ išvertė tekstą iš anglų kalbos į lietuvių kalbą ir pateko tarp nugalėtojų.
Lijana Pupienytė IIg klasė	Rusų kalbos mokytoja Vita Marcinkevičienė	Gimnaziją	Respublikiniame vertimų ir iliustracijų konkurse „Tavo žvilgsnis“ sukurta iliustracija tarp nugalėtojų.
Pradinių klasių mokinių komanda	Pradinių klasių mokytoja L. Venslovienė	Gimnaziją	2014 – 2015 m. m. Lietuvos mokinių olimpinio festivalio kaimo mokyklų kvadrato zoninėse varžybose – I vieta. 2014 – 2015 m. m. Lietuvos mokinių olimpinio festivalio kaimo mokyklų „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ estafečių tarpzoninėse varžybose – III vieta.
5 – 6 klasių mergaičių komanda	Pradinių klasių mokytoja R. Barauskienė	Gimnaziją	2014 – 2015 m. m. Lietuvos mokinių olimpinio festivalio kaimo mokyklų kvadrato zoninėse varžybose – I vieta.
5 – 6 klasių mokinių komanda	Pradinių klasių mokytoja R. Barauskienė Kūno kultūros mokytojas A.Navickas	Gimnaziją	2014 – 2015 m. m. Lietuvos mokinių olimpinio festivalio kaimo mokyklų „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ estafečių tarpzoninėse varžybose – III vieta. 2014 – 2015 m. m. Lietuvos

			mokinių olimpinio festivalio miesto mokyklų „Drasūs, stiprūs, vikrūs“ estafečių tarpzoninėse varžybose – III vieta.
--	--	--	---

Mokyklos projektinė veikla 2015 m.

- Rokiškio rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos finansavimo sveikatinimo projektas „Sveikatos kelias“ (projekto vadovė socialinė pedagogė I. Michailova);
- Rokiškio rajono savivaldybės Vaikų ir jaunimo socializacijos projektas „Atostogaukime kartu-10“ (projekto vadovė neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja S. Gindvilienė).
- Mokinių seimo įgyvendintas projektas „Vaiduoklis atgyja“ (parengti ir įgyvendinti 2 projektai: G. Steponavičiaus paramos fondo (gauta 350 eurų); Rokiškio r. savivaldybės organizuotame „Jaunimo nevyriausybinių organizacijų programų finansavimo konkurse“ gauta 270 eurų) (projekto vadovės – mokinių prezidentė G. Driskiūtė ir mokinių seimo kuratorė Virginija Sadauskienė).
- Respublikinis projektas „Multimedijų ir informacinio raštingumo ugdymas“ (projekto koordinatore ugdymo skyriaus vedėja A. Rekertienė).

Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla/pamokų panaudojimas 2014–2015 m. m. gimnazijoje

Būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
17	34	-	62,2 proc.

Neformaliojo švietimo skyriaus pasiūla/pamokų panaudojimas 2014–2015 m. m.

Būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
9 veiklos/ 12 programų/ 17 grupių	57 (73,59 viso)	-	38 proc.

5. MOKYKLOS RYŠIAI

Kokių ryšių ir kokių tikslu Jūsų mokykla užmezgė su rajono, šalies ir/ar užsienio švietimo bei kitomis įstaigomis 2014–2015 m. m.

Rokiškio rajono Nevyriausybinių organizacijų „Baltų ainiai“ (Pasirašyta partnerystės sutartis 2015 - 02 - 27) – mokinių užimtumui vasaros stovyklose.

Kupiškio L.Stuokos-Gucevičiaus gimnazija - kultūrinis bendradarbiavimas (NŠS).

Mokinių seimas- nuo 2014 m. rugsėjo yra ESF akademijos studentai.

Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2014–2015 m. m.

Bendradarbiavimo formos: susirinkimai, paskaitos, individualios konsultacijos, kultūriniai ir sportiniai renginiai, klasių renginiai, atvirų durų dienos.

Individualūs pokalbiai su tėvais (globėjais) apie jų vaikų (globotinių) asmeninę pažangą.

Kiekvienais metais tikimės ir laukiame konkrečių pasiūlymų iš tėvų, tačiau nesulaukiame jų iniciatyvų, todėl patys stengiamės konsultuotis, klausti nuomonės, pritarimo ar nepritarimo dėl gimnazijos iniciatyvų.

Neformalūs renginiai klasių bendruomenėms, kuriuose dalyvauja mokiniai, mokinių tėvai (globėjai), mokytojai (5 – 6 klasių sportiniai, I – IVg „Protų mūšiai“).

Neformaliojo švietimo skyriaus organizuotos 2 popietės su mokinių tėveliais: pusmečio atsiskaitymo koncertas ir šeimos diena 2015 m. gegužės mėn. (estradinės muzikos studijos. mokinių koncertas- popietė), dziudo/sambo mokyklinis „Kalėdinis turnyras“.

Gimnazijoje Abėcėlės šventė, Pirmosios raidelės šventė, Kalėdiniai renginiai, Rugsėjo 1-osios šventė, Mokslo metų užbaigimo šventė (nominacijų teikimas) „Visi kartu – mes jėga“.

Kur ir kokiomis formomis 2015 m. viešinta Jūsų mokyklos veikla, pasiekimai

2015 m. televizijos (LRT) laida „Laba diena, Lietuva“ (2015-01-13).

Rajono laikraštyje „Gimtas Rokiškis“

Internete: www.gimnazija.juodupe.lt; <http://rokiskis.lt>; portale emokykla.lt.

Facebook paskyroje <https://www.facebook.com/N%C5%A0S-Juodup%C4%97-112713572127954/>

Kokios dar steigėjo pagalbos tikitės 2016 m.

1. Reikalingas autobusas mokinių pavėžėjimui.
2. Būtinai valgyklos ir seniausio gimnazijos pastato vidaus patalpų kapitalinis remontas, techninis projektas.
3. Reikalingos lėšos gamtos (chemijos ir fizikos), muzikos kabinetų ir laboratorijų atnaujinimui, baldams įsigyti.

Direktorė

Diana Guzienė