

# ROKIŠKIO R. JUODUPĖS GIMNAZIJOS DIREKTORĖS DIANOS GUZIENĖS 2014 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

## 1. BENDRA INFORMACIJA IR MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS

Mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga;  
Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba;  
Mokyklos tipas – bendrojo lavinimo su neformaliojo švietimo skyriumi  
Mokyklos interneto svetainės adresas – [www.gimnazija.juodupe.lt](http://www.gimnazija.juodupe.lt)

### 1.1. Mokyklos svarbiausi apdovanojimai/pasiekimai 2014 m. m. (išvardinkite ne daugiau kaip 2-3 reikšmingiausius apdovanojimus/pasiekimus- informacija iš Mokyklos pažangos ataskaita\_2014)

1. Sėkmingai įdiegtas unikalus lyderystės modelis „Pedagogų (įsi)vertinimo sistema“.
2. Lietuvos vidurinių mokyklų ir gimnazijų reitinge Juodupės gimnazija užėmė 35 vietą ( iš 424 Lietuvos mokyklų; aukščiausia pozicija iš Rokiškio rajono mokyklų).
3. 2013 – 2014 m. m. Lietuvos mokinių olimpiame festivalyje kaimo gimnazijų, vidurinių mokyklų sporto šakų varžybose – 9 vieta (iš 97 Lietuvos mokyklų).

### 1.2. Mokyklos išskirtinumas, kuo galėtumėte dalintis su kitomis švietimo įstaigomis (t.y. kuo Jūsų mokykla ypatinga, pav. projektinė, sporto, turizmo, šiuolaikinių technologijų naudojimo, bendruomeninė veikla, lyderystės ugdymo, gal turite ypatingų ryšių, dalyvaujate nacionaliniuose pilotiniuose projektuose ar pan., kokia patirtimi mokykla galėtų dalintis su kitomis rajono, šalies mokyklomis?)

1. Pedagoginio personalo valdymas (įdiegtas unikalus pedagogų (įsi)vertinimo (orientuotas į lyderystę) modelis).
2. Ugdymo plano sudarymas ir įgyvendinimas.
3. Neformaliojo švietimo (gimnazijoje ir neformaliojo švietimo skyriuje) organizavimas.

## 2. DARBUOTOJAI

### 2.1. Mokyklos organizacinė struktūra 2014 m.:

Etatų skaičius					Mokytojų skaičius					
Administracija (MK)	Pagalbinis personalas	Skyriaus darbuotojai	Iš viso etatų	Laisvi etatai	Atestuotų mokytojų	Vyr. mokytojų	Mokytojų metodininkų	Mokytojų ekspertų	Iš viso mokytojų	Trūko mokytojų (kokių dalykų)
6,5	25,5	0,5	32,5	0	7	20	15	1	43	0

## 2.2. Mokyklos vadovai 2014 m.

Vardai, pavardės	Vadybinio darbo stažas mokykloje	Vadybinės kategorijos	Atestacijos metu rekomenduota tobulinti veiklą (ar veiklos sritis)	Kvalifikacijos tobulinimas per 2014 metus (nurodykite tik tobulinimo kryptis ir valandų skaičių)
Diana Guzienė	6	II	Mokyklos veiklos įsivertinimo organizavimas ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti. Tėvų (rūpintojų, globėjų) informavimas ir švietimas.	Bendradarbiavimo modeliai, personalo vertinimas, ugdymo turinio integravimas (iš viso: 65 val.).
Audronė Rekertienė		II	Darbuotojų veiklos vertinimas ir įsivertinimas. Tėvų (rūpintojų, globėjų) informavimas ir švietimas.	Bendradarbiavimo modeliai, IT panaudojimas ugdymo procesui tobulinti, lyderystė švietime (iš viso: 108 val.).
Sandra Gindvilienė	7	-	-	Lyderystė, bendravimas ir bendradarbiavimas mokinio pažangai, ugdymo turinio integravimas (iš viso: 126 val.)
Renata Šinkūnienė	1	-	-	Vaiko auginimo atostogos
Virginija Sadauskienė	5	III	Tėvų (rūpintojų, globėjų) informavimas ir švietimas. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, jų veiklos vertinimas.	Kūrybiškumo ugdymo strategijos, ugdymo turinio integravimas (iš viso: 30 val.).

## 2.3. Didžiausi (reikšmingiausi) Jūsų vadybinės veiklos pasiekimai (vadovo indėlis tobulinant įstaigos veiklą) 2014 m. (pav.: skatinau, inicijavau, parengiau, vykdžiau, dalyvavau, koordinavau, telkiau grupes, bendruomenę, subūriau komandas ir pan...)

<p>Dalyvavau savivaldybės unikalaus modelio „Pedagogų (įsi)vertinimo sistema“ kūrimė, inicijavau šio modelio įgyvendinimą gimnazijoje, subūriau kūrybinę komandą modelio, įtakojančio mokinių mokymosi sėkmę, įgyvendinimui gimnazijoje, koordinavau pedagogų (įsi)vertinimo sistemos diegimą gimnazijoje, vykdžiau modelio sklaidą rajono, Prienų ir Utenos rajonų mokyklų vadovams, pedagogams.</p> <p>Vadovavau ir bendradarbiaudama su Juodupės bendruomene įgyvendinau VVG Kaimo rėmimo programos Leader metodo projektą „Rokiškio r. Juodupės gimnazijos sporto patalpų remontas, pritaikant bendruomenės poreikiams“.</p> <p>Subūriau komandą ir koordinavau ugdymo karjerai modelio diegimą gimnazijoje. Patirtį skleidžiau Panevėžio regiono karjeros koordinatoriams.</p>
---

## 2.4. Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių:

Amžius	20 m. ir jaunesni	20-30 m.	31 – 40 m.	41-60 m.	60 m. ir vyresni
Pedagogų skaičius	0	0	8	33	2

2.5. Mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2013-2014 m. m.(kodėl šie), kiek proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją

Visi gimnazijos pedagogai (100 proc.) kėlė kvalifikaciją 5 ir daugiau dienų. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai: lyderystė švietime (dalyvavimas projekte „Lyderių laikas 2“), integruotų pamokų organizavimas (dalyvavimas Comenius – Regio projekte „Baltų šaknys...“), išmokimo stebėjimas, mokinių pasiekimų (įsi)vertinimas (gimnazijos tobulintinos sritys).

2.6. Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2013-2014 m. (pvz., mokytojų dalyvavimas šalies ir užsienio projektuose, publikuoti leidiniai, vesti seminarai, atlikti bei pristatyti tyrimai, išskirtinis dalyvavimas rajono metodinėje veikloje ir kt.).

Partnerystės projekto Comenius Regio „Baltų šaknys – baltų kultūros paveldo kūrybiškas panaudojimas ugdymo procese“ išleista metodinė medžiaga, kurioje pateikiamos filmuotos pradinė klasių, lietuvių kalbos, geografijos ir technologijų pamokos, kuriose integruojami baltų kultūros elementai. Vaiko gerovės komisijos pirmininkė skleidė patirtį seminare „Tarpinstitucinis bendradarbiavimas vaikų ir jaunimo gerovės srityje: problemos, iššūkiai ir galimybės“, skirtame rajono mokyklų socialiniams pedagogams, mokyklų vadovams, jų pavaduotojams, švietimo skyriaus specialistams, jaunimo organizacijų atstovams, mokinių savivaldos atstovams, vaikų ir jaunimo centrų atstovams. Vadovų komanda vedė seminarus „Ugdymo plano sudarymas ir ugdymo turinio integravimo galimybės“ rajono vadovams ir Biržų Aušros vidurinės mokyklos pedagogams. Savo patirtį rajono pedagogams skleidė, vedė seminarus ir atviras pamokas geografijos, istorijos, technologijų, lietuvių ir rusų kalbų mokytojai. Muzikos mokytoja skaitė pranešimą „Kūrybinis muzikavimas pamokoje“ respublikinėje praktinėje – metodinėje konferencijoje.

2.7. Mokykloje dirbę specialistai 2014 m.

Specialistas	Darbuotojų Skaičius / etatų skč.	Pastabos (amžius, išsilavinimas, pedagoginio darbo stažas, etato užimtumas mokykloje ir kt..)
<i>Socialinis pedagogas</i>	1 / 0,75	46; aukštasis universitetinis (edukologijos magistro laipsnis; socialinės pedagogikos specializacija); stažas – 10 m.
<i>Specialusis pedagogas</i>	1 / 0,75	39; aukštasis universitetinis (edukologijos bakalauro laipsnis ir specialiojo pedagogo profesinės kvalifikacija); stažas - 15 m.
<i>Logopedas</i>	1 / ,025	39; aukštasis universitetinis (edukologijos bakalauro laipsnis ir specialiojo pedagogo profesinės kvalifikacija); stažas – 15 m.
<i>Psichologo asistentas</i>	1 / 0,5	42; aukštasis universitetinis (psichologijos bakalauro laipsnis ir mokytojo kvalifikacija); stažas – 7 m.
<i>Bibliotekininkas</i>	1 / 0,5	40; aukštasis universitetinis (pradinio mokymo pedagogika ir metodika); stažas – 17 m.

Pastabos, problemos dėl etatų, darbuotojų (specialistų) 2014 m. (ar pakako, trūko, kodėl ir pan.)

Mokytojo padėjėjo etatas gimnazijoje panaikintas 2014 m. dėl Mokinio krepšelio lėšų stygiaus, nes trūko

lėšų ugdymo planui įgyvendinti. Jeigu būtų pakankamas finansavimas, ši pareigybė – reikalinga, nes vis daugiau mokinių su specialiaisiais poreikiais, be to, mažėjant klasių komplektų skaičiui, didėja mokinių skaičius visose klasėse, mokytojams pamokoje fiziškai nebeužtenka laiko tinkamai individualizuoti ugdymo turinį.

Iki 2014 m. gegužės mėnesio gimnazijoje dirbo 0,25 etato karjeros specialistas (ES lėšomis finansuojamas projektas „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime...“). Projektas baigėsi, o specialisto nėra. Pradėtos veiklos tęsiamos iš dalies. Gimnazijai reikalingas karjeros specialistas 0,25 etato.

### 3. MOKYKLOS APLINKA

#### 3.1. Trumpas (iki 10 eilučių) mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas (*geografinės, kultūrinės, demografinės, ekonominės ir kt. situacijos įtaką mokyklos veiklai*)

Gimnazija įsikūrusi pasienio ruože. Mokyklą lanko Juodupės seniūnijos, Gediškių, Bučiūnų kaimų (Obelių seniūnija) ir Miliūnų kaimo (Rokiškio kaimiškoji seniūnija) vaikai. Juodupės seniūnija pasižymi kultūriniais objektais: Onušio dvaras ir bažnyčia, Ilzenbergo dvaras. Kultūrinis gyvenimas miestelyje nėra aktyvus, tačiau sportinė veikla ir juodupėnų pasiekimai garsina miestelį Lietuvoje. Miestelyje veikia keletas verslo įmonių: L. Sadauskienės individuali įmonė, vilnionių audinių ir virvių gamybos įmonės. Daug lankytojų pritraukia Ilzenbergo dvaro biodinaminis ūkis. 2014 metais Juodupės seniūnijoje savo gyvenamąją vietą buvo deklaravęs 3381 gyventojas, gyventojų nuolat mažėja, vaikų taip pat. Didėja vaikų skaičius, kuriuos teisiškai ir praktiškai globoja seneliai, nes tėvai dirba užsienyje. Miestelyje yra vaikų darželis (priešmokyklinis ugdymas).

99 proc. mokinių į pirmą klasę ateina iš darželio, pasirengę mokyklai. Dėl tėvų emigracijos ir didelio skaičiaus socialinės rizikos šeimų mokiniai praleidžia daug pamokų be pateisinamos priežasties. Ugdymo procese ir karjeros ugdymui gimnazija turi puikias galimybes išnaudoti verslo ir kultūrinius objektus. Gimnazijos ir neformaliojo švietimo skyriaus kultūriniai renginiai miestelio kultūros centre pritraukia daug įvairaus amžiaus seniūnijos gyventojų. Senos sportinės tradicijos ir vaikų noras sportuoti leidžia gimnazijai pasiekti aukštų sportinių rezultatų.

#### 3.2. Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvenančių mokinių skaičius: 122 Pavežamų mokinių skaičius:

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Juodupės seniūnijos autobusu	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
28	72	0	22	122	0

Pastabos (*problemos, siūlymai, gal reikalinga pagalba*) dėl Jūsų mokyklos mokinių pavėžėjimo, jeigu yra nepavežamų mokinių, paaiškinkite, kodėl?

7 klasės mokinė Kamila Kitabova, gyvenanti Ilzenbergo kaime, Rokiškio r. autobusų parko autobusais į mokyklą gali atvykti ryte tik nuo Alksnių stotelės, kadangi autobusas vyksta maršrutu Alksniai – Rokiškis, (atstumas nuo mokinės namų iki stotelės apie 2 km), o vakare mokinė grįžta 17 val. maršrutu Rokiškis – Onuškis, kuris veža tik iki stotelės „Onušio dvaras“ (mokinė turi nueiti iki namų apie 4 km). Rokiškio r. autobusų parkui 2014 – 09 – 18 siuntėme raštą su mamos Ritos Kitabovos prašymu dėl dukters pavėžėjimo, tačiau autobusų maršrutai nepasikeitė. Siūlome atsižvelgti į šią problemą, nes mokinė turi nueiti apie 6 km. tamsiu paros metu.

### 3.3. Mokyklos ugdymui(si) naudojamos patalpos, priemonės (*atitikimas higienos normoms, renovacijos lygis*)

Gimnazijos išorė – renovuota. 95 proc. ugdymo erdvių atitinka higienos normas. 5 klasėse grindų danga neatitinka saugių sąlygų reikalavimų, būtina gerinti apšvietimą daugelyje klasių. Sporto salė ir kitos sporto patalpos suremontuotos (išskyrus grindis persirengimo kambariuose). Gimnazijai būtinas šilumos punktas, leidžiantis reguliuoti šilumos srautus, nes vienuose korpusuose šilta, kituose – šalta. Higienos ir saugos reikalavimų neatitinka gimnazijos bendrosios erdvės: valgykla, seniausio korpuso koridoriai. Būtina įrengti valgykloje ventiliacinę sistemą, atnaujinti įrangą.

### 3.4. Mokyklos finansavimas. Ūkinė veikla.

Finansavimo šaltiniai	2013 m.	2014 m.
Mokinio krepšelis	1481027,00 Lt	1506200,00 Lt
Savivaldybės biudžetas	614400,00 Lt	753100,00 Lt
Spec. lėšos	65144,24 Lt	60679,50 Lt
NŠS biudžetas	102200,00 Lt	94500,00 Lt
NŠS mokinio krepšelis	5000,00 Lt	6800,00 Lt

### 3.5. Informacija apie kitas gautas lėšas 2014 m.

Finansavimo šaltinis	Lėšos (Lt)	Kur panaudota, kas įsigyta
VMI paramos lėšos (2 %)	3219,87	403,28 Lt panaudota buvusios bibliotekos remontui, 547,40 Lt išleista futbolo vartams.
VMI paramos lėšos (2 %)	2831,18	Už 390,80 Lt klasių kabinetuose pakeisti šviestuvai, už 298 Lt įsigyta gimnazijos stebėjimo kamera. 1404 Lt. išleista psichologinei apklausai bei leidimo-higienos paso išdavimui.
Kaimo paramos lėšos Leader metodas	211502,33	Sporto salės ir sporto patalpų remontui (VVG projektas)

### 3.6. Informacija apie remonto darbus, kitą materialinės bazės turtinimą (*kas planuota, kas atlikta, ar pakako lėšų; kaip mokykla pritraukė kitus finansavimo šaltinius; kokių buvo problemų; remonto, baldų, priemonių poreikis 2015 m.ir pan.*)

Dėl nepakankamo MK finansavimo 5 metus gimnazija riboja mokymo priemonių, vadovėlių įsigijimą, todėl 2014 m. didžiausias dėmesys buvo skirtas reikiamų vadovėlių ir mokymo priemonių įsigijimui bei IKT diegimui. Pritraukti kiti finansavimo šaltiniai pateikti 3.5. lentelėje.

Pagrindinės problemos: trūksta lėšų ugdymo aplinkai gerinti, kad ji atitiktų higienos normas; būtina atnaujinti techniką informacinių technologijų kabinete, tačiau Mokinio krepšelio lėšų tam trūksta.

2015 m. prioritetas - IKT atnaujinimas. Aplinkai gerinti lėšų poreikis pateiktas siunčiamu raštu Rokiškio rajono savivaldybei, tačiau konkrečių sprendimų nesulaukiame.

## 4. VAIKAI/ MOKINIAI, MOKINIŲ PASIEKIMAI

### 5.

#### 5.1. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Vaikų skaičius pagal amžių (*pildote, jeigu mokykloje vykdomos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos*)

Viso vaikų 2014-12-31	Vaikų nuo 1 iki 3 metų skaičius	Vaikų nuo 3 iki 5 metų skaičius	Iš viso vaikų 1-5 metų amžiaus	Priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius	Buvo vaikų 2013-12-31
0	0	0	0	0	0

5.2. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Vaikų, atleistų nuo mokesčio, skaičius (pildote, jeigu mokykloje vykdomos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos)

Bendras vaikų skaičius 2014-12-31	Moka visą kainą 2014-12-31	Moka 50 % 2014-12-31	Atleisti nuo mokesčio 2014-12-31
0	0	0	0

#### 4.3. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita

	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius
2013-09-01	322	17
2014-09-01	299	15
Skirtumas	-23	-2

#### 5.3. Mokinių socialinis kontekstas 2014 m.

Mokiniai, likę be tėvų globos	14
Rizikos grupės mokinių skaičius	33
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	0
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	1
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	137

Mokinių socialinio konteksto įtaka ugdymo procesui, mokymosi pasiekimams, kaip sprendžiate išskylančias problemas, kokios pagalbos pasigendate

Nepakankama priežiūra vaikams iš rizikos grupės šeimų, dalis tėvų neužtikrina mokinių lankomumo, nesidomi vaikų pažangumu, prastas bendradarbiavimas su pedagogais ir švietimo pagalbos specialistais. Keliose rizikos grupės šeimose yra skurdi buitį, todėl dažnai šie vaikai turi galimybę pavalgyti tik mokykloje.	
Išskylančias problemas sprendžiame ir aiškinamės priežastis bei pagalbos teikimo būdus gimnazijos Vaiko gerovės komisijoje, bendradarbiaujame su tėvais, globėjais, Juodupės seniūnija, Rokiškio r. policijos atstovais, Rokiškio r. Vaikų teisių apsaugos tarnybos skyriaus darbuotojais, Visuomenės sveikatos priežiūros centro specialistais.	

#### 4.5. Mokinių lankomumas 2013-2014 m.m.

Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų						Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių					
Vidutiniškai 1-12/IVg kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10/ I-II g.	11-12/ III-IV g.	Pastabos	Vidutiniškai 1 – 12/IVg kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10/ I-II g.	11-12/ III-IV g.	Pastabos
73,6	46,1	74,2	101,2	90,9		15,8	0,2	16	32	25,4	

Pagrindinės 2013-2014 m.m. lankomumo problemos ir jų sprendimai (*ką konkrečiai mokykla darė/daro kad mokinių lankomumas būtų geras?*)

Pagrindinės lankomumo problemos – neatvykimas į pirmas ir išėjimas be pateisinamos priežasties iš paskutinių pamokų, kelios rizikos grupės šeimos dėl vaikų netinkamos priežiūros neužtikrina vaikų lankomumo.

Šias problemas sprendžiame gimnazijos Vaiko gerovės komisijoje su tėvais ir mokiniais, pedagogais aiškinantis netinkamo lankomumo priežastis, teikiame mokiniams „Lankomumo lapus“, sudarome su mokiniu ir tėvais rašytinę „Bendradarbiavimo sutartį“, siūlome tėvams kartu su vaiku dalyvauti pamokose, kreipiamės pagalbos į Juodupės seniūnijos socialinę darbuotoją J.Mikalkėniene, policijos įgaliotinį V.Balltrūną.

4.6. Mokinių akademiniai pasiekimai ir išsilavinimo įgijimas. Mokinių pažangos stebėjimas.

Mokinių, pasiekusių mokymosi pažangą per 2013-2014 m.m. proc. (*iš informacijos Mokyklos pažangos ataskaita\_2014 m.*)

Klasė	Lietuvių k.	Matematikos
4 kl.	66,6 proc.	76,6 proc.
8 kl.	91,2 proc.	79,4 proc.

Ketvirtokų ir aštuntokų vertinimas pasinaudojant standartizuotais testais, pagrindinės įžvalgos (*iš informacijos Mokyklos pažangos ataskaita\_2014 m., pildote, jeigu 2014 m. dalyvavote nacionaliniame 4 ir 8 kl. mokinių pasiekimų tyrime, jeigu nedalyvavote- palikite tuščią*)

Standartizuotais testais (jų rezultatais) gimnazijos vadovai ir mokytojai planuoja pasinaudoti atlikdami formuojamąjį mokinių pasiekimų vertinimą ugdymo procese, diagnozuojant mokinių pasiekimų spragas, keliant konkrečius, testais išmatuojamus ugdymo tikslus, vertinant mokinių daromą pažangą ir įsivertinant darbo rezultatus.

Mokinių, baigusią pagrindinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą skaičius/dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
32	32	100

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai:

	Neišlaikė	4	5	6	7	8	9	10
Lietuvių k.	2	5	4	6	7	5	2	0
Matematika	4	6	8	5	1	4	1	2

Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius/dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
24	1	95,8

## Valstybinių brandos egzaminų rezultatai

Egzaminas	Laikiusių skaičius	Aukštesnysis pasiekimų lygis (86 - 100)	Pagrindinis pasiekimų lygis (36 - 85)	Patenkinamas pasiekimų lygis (16 - 35)	Neišlaikė
Anglų kalba	3		1	2	
Chemija	2		2	0	
Fizika	10		7	2	1
Matematika	15		1	12	2
Istorija	8		1	7	
Biologija	6		2	4	
Geografija	12		5	7	
Informacinės technologijos	0				
Rusų kalba	0				
Lietuvių kalba	23		8	10	5
Iš viso:	79		27	44	8

Igijusiųjų pagrindinį/vidurinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą skaičius/dalis bei pasiskirstymas švietimo sistemoje

Išsilavinimas	Baigusių mokinių skaičius	Tais pačiais mokslo metais tęsiančių mokslą švietimo sistemoje skaičius/dalis (proc.)
Igijusių pagrindinį išsilavinimą 32	32	Vienuoliktoje klasėje - 23 Profesinio rengimo centruose – 9
Igijusių vidurinį išsilavinimą 23	24	Aukštosiose universitetinėse mokyklose – 3 Kolegijose – 10 Profesinėse - 8 Užsienio aukštosiose mokyklose - 0

4.7. Kartojančių kursą (pirmą, antrą kartą) bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius/dalis (*nurodykit ir priežastis, kodėl kartoja kursą, kas lėmė tokį sprendimą*)

7 mokiniai kartoja kursą: 3 pradinių klasių mokiniai, nes 2 – 3 mokomųjų dalykų patenkinamo mokymosi pasiekimų lygio; 4 pagrindinės ugdymo programos mokiniai, nes turi nepatenkinamus metinius įvertinimus, praleido daug pamokų (didžioji dalis - be pateisinamos priežasties). Sprendimas palikti mokinius kartoti kursą priimtas Mokytojų tarybos posėdyje, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

4.8. Į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais keliamų bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius/dalis

Mokinių skaičius 2012-2013 m. m. pabaigoje	Mokinių, perkeltų su nepatenkinamais pažymiais, skaičius	Baigusių mokslo metus ir perkeltų su nepatenkinamais dalis (proc.)
321	7	2,2

4.9. Kiti mokinių 2013-2014 m.m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.



Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
157	87	161	81	179	32

Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2013-2014 m.m. garsinę mokyklą, miestą, rajoną

Pradinių klasių kvadrato komanda (12 mokinių) 2013 – 2014 m. m. Lietuvos mokinių olimpinio festivalio kaimo mokyklų kvadrato tarpzoninėse varžybose iškovojo 3 vietą (mokytoja metodininkė R. Barauskienė).

Pradinių klasių komanda (10 mokinių) 2013 – 2014 m. m. Lietuvos mokinių olimpinio festivalio kaimo mokyklų „Drasūs, stiprūs, vikrūs“ estafečių tarpzoninėse varžybose laimėjo 3 vietą (mokytoja metodininkė R. Barauskienė).

Berniukų stalo teniso komanda 2013 – 2014 m. m. Lietuvos mokinių olimpinio festivalio kaimo mokyklų tarpzonių varžybų 2-osios vietos laimėtoja (mokytojas V. Barzdonis)..

Ž. Samulionytė, 7 klasė - Panevėžio krašto jaunųjų matematikų olimpiados III vietos laimėtoja (mokytoja metodininkė R. Butėnaitė).

Gimnazijos merginų ansamblis „Grave“ (12 mokinių) – Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ zonos nugalėtojas, televizijos konkurso dalyvis (vyresnioji mokytoja A. Karpovienė).

E. Novikova, 8 klasė – Tarptautinio anglų kalbos konkurso KENGŪRA III vietos laimėtoja (mokytoja L. Michailovienė).

4.10. Mokyklos projektinė veikla 2014 m. *(laisva forma aprašykite reikšmingiausiai inicijuotus/ vykdytus/ vykdomus projektus ir jų poveikį (reikšmę, įtaką) mokyklos pažangai (mokinių rezultatams, pasiekimams, kompetencijų ugdymuisi, mokytojų profesiniam tobulėjimui i ir pan..)*

Comenius - Regio partnerystės projektas „Baltų šaknys – baltų kultūros paveldo kūrybiškas panaudojimas ugdymo procese“ – mokytojų profesinis tobulėjimas, temų apie Baltus integravimas į atskirų dalykų mokymą bei etnokultūros ugdymo programą, integruotų pamokų vedimas, geresnės mokinių žinios.

„Lyderių laikas 2“: įdiegta pedagoginio personalo (įsi)vertinimo sistema, skatinanti pedagoginį personalą veikti tikslingai, orientuojantis į mokinių mokymosi sėkmę ir asmeninį profesinį tobulėjimą.

VVG Kaimo rėmimo programos projektas „Rokiškio r. Juodupės gimnazijos sporto patalpų remontas, pritaikant bendruomenės poreikiams“: renovuotos sporto patalpos, kurios atitinka higienos reikalavimus.

ES finansuojamas projektas „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime....“: mokiniams teikiamos konsultacijos karjeros klausimais.

LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės: gyvenimo įgūdžių ugdymo programa: 5 – 8 klasėse, vadovaujantis programos metodine medžiaga kiekvieną savaitę organizuojamos klasės valandėlės, kurių tikslas - pagerinti socialinį ir psichologinį klimatą, vykdyti alkoholio, smurto ir patyčių prevenciją.

Vaikų ir jaunimo socializacijos projektas „Atostogaukime kartu – 9“ . Šio projekto metu buvo ugdomi vaikų sveikos gyvensenos, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, tarpusavio pagalbos ir rūpybos nuostatai bei sportinis aktyvumas, organizuojamas turiningas 1-5 klasių mokinių laisvalaikis vasaros atostogų metu. Projekte dalyvavo 86 mokiniai, kurių didžioji dalis yra socialiai remtinių šeimų vaikai bei vaikai. iš rizikos grupės šeimų.

Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Sveikatos kelias“. Šio projekto poveikis: gimnazijos bendruomenės narių sveikatos ir gerovės stiprinimas, fizinio aktyvumo propagavimas bei mokinių

sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas, veiklos kompetencijos ugdymas.

4.11. Neformaliojo ugdymo pasiūla gimnazijoje / pamokų panaudojimas 2013-2014 m.m.

Veikusių būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
20	34	-	259 mok. – 80,9 proc.

4.12. Neformaliojo švietimo pasiūla skyriuje 2013 – 2014 m. m.

Programų skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų programose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus gimnazijoje
11	59	-	108 mok. – 33,75 proc.

## 5. MOKYKLOS RYŠIAI

5.1. Kokių ryšių ir kokių tikslu Jūsų mokykla užmezgė su rajono, šalies ir/ar užsienio švietimo bei kitomis įstaigomis 2013-2014 m.m.

Pasirašyta sutartis su Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru. Tikslas – bendradarbiauti stebint mokinių sveikatą, organizuojant prevencines programas, organizuojant mokytojų, mokinių ir jų tėvų švietimą (inicijavo neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja S. Gindvilienė).

Įgyvendindami Comenius Regio projektą bendradarbiavome su Latvijos Respublikos Plavino gimnazija.

Istorijos mokytoja R. Šimėnienė užmezgė ryšius su UAB Ilzenbergo dvaras (bendradarbiauja organizuojant mokinių projektinę veiklą, renginius) ir Rokiškio krašto muziejumi (bendras projektas - dviračių žygis „Golgotos keliu“).

5.2. Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2013-2014 m. m. (*kokiomis formomis bendradarbiavote, kiek ir kokie tėvų siūlymai įgyvendinti mokykloje- informacija iš Mokyklos pažangos ataskaita\_2014*)

Bendradarbiavimo formos: susirinkimai, paskaitos, individualios konsultacijos, kultūriniai ir sportiniai renginiai, klasių renginiai, atvirų durų dienos.

Kiekvienais metais tikimės ir laukiame konkrečių pasiūlymų iš tėvų, tačiau nesulaukiame jų iniciatyvų, todėl patys stengiamės konsultuotis, klausiti nuomonės, pritarimo ar nepritarimo dėl gimnazijos iniciatyvų.

5.4. Kur ir kokiomis formomis 2014 m. viešinta Jūsų mokyklos veikla, pasiekimai (*pav. spaudoje, internete, konferencijų metu ir pan..*)

Rajono laikraštyje „Gimtas Rokiškis“

Internetė: [www.gimnazija.juodupe.lt](http://www.gimnazija.juodupe.lt); [www.lyderiu laikas.smm](http://www.lyderiu laikas.smm); <http://ukvm.lt>; <http://rokiskis.lt>; portale emokykla.lt.

Panevėžio regiono karjeros specialistų konferencijoje „Ugdymas karjerai mokykloje: patirtis, iššūkiai, perspektyvos“, vykusioje 2014-03-25 Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje.

2013 m. gruodžio mėn. Rokiškio rajono savivaldybės modelio (projekto) konferencijoje „(I)švertinimo

sistema mokinių, mokytojų ir organizacijų pažangai“.  
Socialiniame tinkle Facebook Mokinių seimas turi savo profilį ir viešina savo veiklas.

5.5. Kokios dar steigėjo pagalbos tiktės 2015 m. (*pav. koofinansavimo prisidėjimo prie projektų ar/ir kitokio finansavimo; klasių, grupių, skyrių steigimo ir pan..*)

Tikimės būtino finansavimo tinkamai ugdymo aplinkai užtikrinti.

Direktorė

Diana Guzienė

(parašas)