

PATVIRTINTA  
Rokiškio r. Juodupės gimnazijos direktoriaus  
2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr.V – 184

**ROKIŠKIO R. JUODUPĖS GIMNAZIJOS  
2019–2020 MOKSLO METŲ  
PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ  
UGDYMO PLANAI**

Juodupė, 2019

## TURINYS

### **I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS 4**

### **II SKYRIUS. UGDYMO ORGANIZAVIMAS 5**

**I skirsnis.** Mokslo metų trukmė.

**II skirsnis.** Gimnazijos ugdymo planas. Rengimas ir įgyvendinimas **6**

**III skirsnis.** Gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimo planavimas **8**

**IV skirsnis.** Mokymosi krūvio reguliavimas **9**

**V skirsnis.** Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą **10**

**VI skirsnis.** Asmenų, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimas **10**

**VII skirsnis.** Laikinių mokymosi grupių sudarymas, klasių dalijimas **11**

**VIII skirsnis.** Mokymo namie organizavimas **12**

### **III SKYRIUS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS 12**

**I skirsnis.** Pagrindinio ugdymo programos vykdymas **12**

**II skirsnis.** Dalykų sryčių ugdymo turinio įgyvendinimo ypatumai **13**

### **IV SKYRIUS. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS 20**

### **V SKYRIUS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS 20**

**I skirsnis.** Bendrosios nuostatos **20**

**II skirsnis.** Individualaus ugdymo plano rengimas **20**

**III skirsnis.** Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas **21**

**IV skirsnis.** Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos mokiniams teikimas **21**

**V skirsnis.** Mokinių turinčių, specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie **22**

## **PRIEDAI**

**1 priedas.** 2019-2020 mokslo metų pažintinės, socialinės, pilietinės kultūrinės, meninės veiklos organizavimas 5-8, I – IVg klasėse

**2 priedas.** Rokiškio r. Juodupės gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas

**3 priedas.** Rokiškio r. Juodupės gimnazijos mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir skatinimo tvarkos aprašas

**4 priedas.** 5 – 8, I – IVg klasių mokinių neformalusis švietimas Rokiškio r. Juodupės gimnazijoje 2019 – 2020 m.m.

**5 priedas.** Pagrindinio ir vidurinio ugdymo etnokultūros bendrosios programos integravimas į atskirus dalykus

**6 priedas.** Pagrindinio ir vidurinio ugdymo sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos integravimas į atskirus dalykus pagal temines sritis

**7 priedas.** Ugdymo karjerai integravimas į atskirus dalykus

**8 priedas.** Informacinių technologijų įgūdžių integravimas į dalykus 7 klasėje antrąjį pusmetį, 8 klasėje pirmąjį pusmetį

**9 priedas.** Vidurinio ugdymo žmogaus saugos bendrosios programos integravimas į dalykus pagal temines sritis III – IV gimnazijos klasėse 2019-2020 m.m.

**10 priedas.** Reagavimo į patyčias ir pagalbos joms įvykus planas

**11 priedas.** Socialinės – pilietinės veiklos apskaitos kortelė

**12 priedas.** Rokiškio r. Juodupės gimnazijos mokinio (ės) individualus vidurinio ugdymo programos planas 2019 - 2021

**13 priedas.** Pagrindinio ugdymo turiniui įgyvendinti laikinųjų grupių sudarymas

**14 priedas.** Vidurinio ugdymo laikinosios grupės

## I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Rokiškio r. Juodupės gimnazijos 2019–2020 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planai (toliau – Gimnazijos ugdymo planai) reglamentuoja pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos (toliau – ugdymo programos) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Gimnazijos ugdymo planų tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus Rokiškio r. Juodupės gimnazijos (toliau – Gimnazija) ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Gimnazijos ugdymo planų uždaviniai:

3.1. pateikti konkrečius sprendimus ugdymo turiniui kurti ir jo įgyvendinimą užtikrinančiam Gimnazijos ugdymo planui parengti;

3.2. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.3. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi.

4. Gimnazijos ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.4. **Gimnazijos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.6. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

4.7. Kitos Gimnazijos ugdymo planuose vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Gimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

6. Gimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas Gimnazijos ugdymo planas vieniems mokslo metams. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, pateikiami Gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimo sprendimai.

## II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Ugdymo organizavimas 5–10, I–IV gimnazijos klasėse. 2019–2020 mokslo metais:

7.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2019 m. rugsėjo 1 d.

7.2. Ugdymo proceso trukmė 5–8, I–III gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos, IV gimnazijos klasės mokiniams – 163 ugdymo dienos.

7.3. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Rudens atostogos             | 2019 m. spalio 28 d. – spalio 31 d.          |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos    | 2019 m. gruodžio 23 d. – 2020 m. sausio 3 d. |
| Žiemos atostogos             | 2020 m. vasario 17 d. – vasario 21 d.        |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2020 m. balandžio 14 d. – balandžio 17 d.    |

7.4. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, ugdymo procesą skirsto pusmečiais:

| Pusmečiai   | 5 – 8, I - IIIg         | IVg                     |
|-------------|-------------------------|-------------------------|
| I pusmetis  | 2019-09-01 – 2019-01-17 | 2019-09-01 – 2019-01-17 |
| II pusmetis | 2020-01-20 – 2020-06-12 | 2020-01-20 – 2019-05-22 |

7.5. Ugdymo laikotarpių trukmę 2018–2019 mokslo metais nustato mokykla. Ugdymo laikotarpių trukmė paskirstoma tolygiai ugdymo procese per mokslo metus. Organizuojant ugdymo procesą šeštadienį ir/ar ugdymo procesas vyksta ilgiau nei 5-6 val. (10 – 14 val.) - mokslo metai trumpinami atitinkamai 1 diena.

8. Vasaros atostogų pradžią 5–10, I–III gimnazijos klasės mokiniams nustatyta gimnazijos direktoriaus, suderinus su Gimnazijos taryba (Rokiškio r. Juodupės gimnazijos tarybos 2019 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolas Nr.S1-5) ir Rokiškio rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriumi.

9. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

10. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą užsienio (anglų) kalbos brandos egzaminą (-us) pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

11. Oro temperatūrai mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje esant minus 20 °C ar žemesnei į mokyklą gali nevykti 5 klasių mokiniai, esant minus 25 °C ar žemesnei – ir kitų klasių mokiniai. Oro temperatūrai esant 30 °C ar aukštesnei ir mokyklai negalint užtikrinti ugdymo proceso organizavimo vėsesnėse mokyklos aplinkose į mokyklą gali nevykti 5–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniai. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymas organizuojamas mokyklos pasirinkta forma. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama Gimnazijos interneto svetainėje <https://juodupesgimnazija.jimdo.com/> ir elektoriniame dienynė TaMo. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

Oro temperatūrai esant 30 °C ar aukštesnei ugdymo procesas lauke neorganizuojamas 5–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams. Mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesas gali būti koreguojamas, t. y. trumpinamos pamokos, organizuojamos kitose aplinkose, priimami ir kiti ugdymo proceso organizavimo sprendimai, kuriuos lemia konkrečios mokyklos aplinka.a.

Mokymosi patalpose oro temperatūra turi atitikti Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), nustatytus mikroklimato reikalavimus.“

12. Gimnazijos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikini sustabdžius ugdymo procesą, Gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su Rokiškio rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriumi.

## ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

13. Gimnazijos ugdymo plano rengimas:

13.1. gimnazijos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų planus rengia, Rokiškio r. Juodupės gimnazijos Metodinė taryba;

13.2. gimnazijoje susitarta dėl ugdymo plano turinio, struktūros ir formos;

13.3. remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

14. Rengiant Gimnazijos ugdymo planą konkrečiai švietimo programai įgyvendinti priimti ir/ar atnaujinti sprendimai dėl:

14.1. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę. Pamokos prasideda 8.00 val.

14.2. Pamokų laikas gimnazijoje:

| Pamokos Eil. Nr. | Pamokos laikas (val.) |
|------------------|-----------------------|
| Pirma            | 8.00 – 8.45           |
| Antra            | 8.55 – 9.40           |
| Trečia           | 9.55 – 10.40          |
| Ketvirta         | 10.55 – 11.40         |
| Penkta           | 12.10 – 12.55         |
| Šešta            | 13.05 – 13.50         |
| Septinta         | 14.00 – 14.45         |

14.3. pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka, kurios trukmė 45 min., tačiau ugdymo procesas gimnazijoje gali būti organizuojamas ir kitomis formomis (pavienės nuotolinės pamokos gimnazijos III-IV klasių mokiniams, mokinių dalyvavimas dalykinėse olimpiadose, seminaruose, konferencijose, varžybose, edukacinėse išvykose, projektuose ar kituose renginiuose), kitose aplinkose (muziejuose, laboratorijose, kitų įstaigų erdvėse), jei kitų ugdymo formų turinys atitinka bendrųjų ugdymo programų tikslus ir uždavinius;

14.4. gimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas: LIONS QUEST programos „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktai į sėkmę“, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, Ugdymo karjerai, Etninės kultūros, Žmogaus saugos, Laisvės kovų istorijos programos.

14.2. ugdymo proceso organizavimo formų ir kt.;

14.3. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo;

14.4. mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, vykdant pagrindinio ugdymo programą;

14.5. švietimo pagalbą gimnazijoje teikia psichologas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, mokytojai, Vaiko gerovės komisija. Ši pagalba teikiama pagal poreikį kiekvienam bendruomenės nariui;

14.6. Dėl neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlos ir neformaliojo švietimo organizavimo gimnazijoje:

14.6.1. gimnazija sudaro galimybes kiekvienam mokiniui, ypatingai turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrines sąlygas namuose, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atitinkančias įvairių krypčių neformaliojo švietimo programas;

14.6.2. neformaliojo švietimo veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės);

14.6.3. gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje, įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos bei gimnazijos galimybes, tradicijas, prioritetus, siūlo neformaliojo švietimo programas;

14.6.4. neformaliojo vaikų švietimo programos, nesant nacionaliniu lygmeniu patvirtintų, parengia ir suderina su kuruojančiu vadovu mokytojas, atsižvelgdamas į bendruosius programų kriterijus, mokinių poreikius ir įgyvendinimo galimybes. Programos įsakymu tvirtina gimnazijos direktorius iki rugpjūčio 31 d.;

14.6.5. neformaliojo vaikų švietimo veiklą mokiniai renkasi nuo rugsėjo 5 d. laisvai ir gali ją keisti, atsisakyti ar naujai pasirinkti bet kuriuo mokslo metų laiku;

14.6.6. neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius ne mažesnis kaip 10 (mažesnis gali būti tik išimtiniais atvejais ir nustatomas direktoriaus įsakymu). Grupės sudaromos iš paralelių, gretimų klasių ir/ar klasių koncentrų, atsižvelgiant į mokinių pageidavimus. Grupės sudėtis mokslo metų eigoje gali kisti;

14.6.7. neformaliojo švietimo tvarkaraštis tvirtinamas direktoriaus įsakymu iki rugsėjo 10 d.;

14.6.9. gimnazija neformaliojo švietimo fizinio ugdymo veiklas derina su formaliojo fizinio ugdymo veiklomis, sudarytos sąlygos gimnazijos 5-8, I-IVg klasių mokiniams lankyti trečiąją fizinio ugdymo pamoką.

14.7. pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, gimnazijos 5-8 klasėse konsultacijoms (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos), I-II klasėse panaudojamos dalykų (lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų), matematikos) srautinio mokymo organizavimui, gimnazijos III-IV klasėse – srautinio mokymo organizavimui ir pasirenkamiesiems dalykų moduliams.

14.8. projektinio darbo rengimo ir organizavimo pagrindiniame ugdyme, brandos darbo – viduriniame ugdyme;

14.9. kitų mokiniams ir mokyklai aktualių ugdymo turinio įgyvendinimo klausimų.

15. Gimnazijos ugdymo planą Gimnazijos vadovas tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su Gimnazijos taryba ir Rokiškio rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriumi.

16. Susitarta dėl Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiaus per dvejus mokslo metus ir jų paskirstymo, kai pamokos trukmė – 45 min. (Gimnazijos ugdymo plano 66.1., 66.2., 79 punktai).

17. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, gimnazija siūlo mokiniams rinktis:

17.1. mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus;

17.2. neformaliojo švietimo programos (*priedas Nr.4.*)

18. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius gimnazija žymi Mokinių registre.

19. Gimnazijoje susitarta dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualus ugdymo planas sudaromas:

19.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą (*priedas Nr.12.*);

19.2. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

19.3. mokiniui, kuris mokomas namie;

19.4. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.

20. Ypatingais atvejais, jeigu gimnazija turi pakankamai ugdymui skirtų lėšų, gimnazija individualų ugdymo planą gali sudaryti mokiniui, kurio pasiekimai itin žemi, taip pat mokiniui, kurio pasiekimai išskirtinai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygmenis, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos).

21. Gimnazijoje mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami:

21.1. vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

21.2. vadovaujantis Rokiškio r. Juodupės gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka (*priedas Nr.2.*);

21.3. dorinio ugdymo (etikos, tikybos), žmogaus saugos pasiekimai vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

21.4. III ir IV klasių mokinių pasirenkamųjų dalykų ekonomikos ir verslumo, psichologijos pasiekimai vertinami pažymiu;

21.5. mokinio pasirenkamojo dalyko modulio pasiekimai vertinami pažymiais ir įskaitomi į atitinkamo dalyko pasiekimų įvertinimą;

21.6. fizinio ugdymo (pasirinktos sporto šakos) mokymosi pasiekimai vertinami pažymiais. Specialiosios medicininė fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

21.7. mokinių pasiekimai baigiantis ugdymo laikotarpiui apibendrinami, atsižvelgiant į bendrosiose programose pateiktus mokinių pasiekimų lygių požymių aprašymus, ir įvertinami pažymiais arba „įskaityta“, „neįskaityta“, arba „atleista“. „Atleista“ įrašomas tik tuomet, kai gimnazijos direktorius įsakymu mokiniui leido nesimokyti to dalyko, atsižvelgdamas į gydytojo rekomendaciją (pažymą) ar kitas šiame ugdymo plane numatytas aplinkybes.

22. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime gimnazija dalyvauja valstybinių švietimo institucijų nurodymu, Rokiškio rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus arba gimnazijos direktoriaus sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į pusmečio įvertinimą.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **GINNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS**

23. Gimnazijoje planuojant ugdymo turinio įgyvendinimą priimti sprendimai:

24. Į gimnazijos ugdymo turinį (privalomų ir pasirenkamųjų dalykų programas, neformalųjį švietimą, klasių valandėles) integruojama:

24.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ integruojama į dalykų ugdymo turinį, klasių vadovų veiklą, neformalųjį švietimą (*priedas Nr.6.*);

24.2. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ integruojama į dalykų ugdymo turinį, klasių vadovų veiklą, neformalųjį švietimą (*priedas Nr.7.*);

24.3. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ integruojama į dalykų ugdymo turinį, į neformalųjį švietimą, į gimnazijos renginius (*priedas Nr.5.*);

24.4. Laisvės kovų istorija II klasėje integruojama į pilietiškumo pagrindų ugdymo turinį;

24.5. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (*priedas Nr.9.*).

25. Gimnazija, įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas pasirinkdama LIONS QWEST prevencines programas „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktai į sėkmę“, kurios apima patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti;

26. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Gimnazijoje susitarta dėl reagavimo į patyčias ir pagalbos joms įvykus veiksmų plano (*priedas Nr.10.*)

27. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą, pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Veikla organizuojama nuosekliai per mokslo metus ir siejama ne tik su gimnazijos ugdymo tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais. Gimnazijoje priimti susitarimai dėl šios veiklos organizavimo (*priedas Nr.1.*):



27.1. 5 šeštadienius organizuoti pilietines, socialines, pažintines veiklas (gamtamokslinio, socialinio pilietinio, kultūrinio ugdymo);

27.2. organizuoti po 1 pažintinę ir/ar dalykinę edukacinę išvyką kiekvienai 5-8, I-IIIg klasei kitose aplinkose su užduotimis (muziejuose, parkuose, parodose ir kt.);

27.3. karjeros planavimo ir verslumo dienas organizuoti išvykstant į darbovietes, profesijos mokyklas, kolegijas, universitetus, studijų mugės ir kt.;

27.4. organizuoti tradicinius Gimnazijos renginius (savivaldos diena, „Šv. Kalėdų belaukiant“, paskutinio skambučio šventė);

27.5. organizuoti 2 prailgintas dienas, kai po pamokų vyksta ugdymo procesas kitaip (filmų diena, mokslo metų baigimo šventė).

28. Etninė kultūrinė veikla įgyvendinama, vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Etninės kultūros programa). Programa integruojama į dalykų ugdymo turinį (*priedas Nr.5.*), į neformalųjį švietimą, projektines veiklas, gimnazijos renginius, tradicines šventes.

29. Antikorupcinė programa integruojama į pilietiškumo pagrindus.

30. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Socialinei - pilietinei veikla, kuriai skiriama: 5 -8 klasėse 10 valandų (pamokų), I – IIg klasėse – 15 valandų per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys socialinės pilietinės veiklos ataskaitos kortelėse (*priedas Nr.11.*) Klasės vadovas šią veiklą mokiniui fiksuoja elektroniniame dienyne. Organizuojant šio pobūdžio veiklas, numatytos galimybės mokiniui atlikti jas savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

31. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, Gimnazijoje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę optimalus ir paskirstytas proporcingai. Penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

32. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, 7 arba mažiau pamokų per dieną.

33. Gimnazija užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nerašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

34. Gimnazija užtikrina, kad namų darbai:

34.1. atitiktų mokinio galias;

34.2. būtų naudingos ir tikslingos mokinio tolesniam mokiniui mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

34.3. nebūtų užduodami atostogoms;

34.4. nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

35. Gimnazijoje mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti Gimnazijos skaitykloje.

36. Penktų klasių mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, dalykų moduliams 5-8, I-IIg klasių mokiniams skirtas, suderinus su mokinių tėvais (globėjais).

37. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą bendras pamokų skaičius per savaitę gali būti didesnis, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte.

38. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu

dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

39. Mokinys, jeigu pageidauja, mokyklos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo pamokų tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojas: nuo dailės, muzikos, kūno kultūros, išimties atvejais – ir nuo kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su bendrųjų programų turiniu.

40. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai). Apie tai mokykla informuoja tėvus.

41. Gimnazija priima sprendimus dėl menų ir sporto srities ar kūno kultūros dalykų, o išimties atvejais – ir kitų dalykų vertinimų, gautų, mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymiais pagal dešimtbalę vertinimo sistemą.

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

42. Mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:

42.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

42.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų užduočių įvertinimą;

42.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

42.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

42.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;

42.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

42.7. kitais gimnazijos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

43. Gimnazija užtikrina sistemine mokymosi pagalbą kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones. Gimnazijoje diegiama Mokinio individualios pažangos stebėsenos sistema (3 priedas).

44. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

45. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą gimnazijoje atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

46. Gimnazija, atvykus mokiniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

46.1. priima jį mokytis vadovaudamasi galiojančiu Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, ir išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

46.2. informuoja apie atvykusį mokinį Rokiškio rajono savivaldybės švietimo, kultūros ir sporto skyrių;

46.3. kartu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) numato atvykusio mokyti asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

46.4. direktoriaus pavaduotojas ugdymui informuoja klasės vadovą ir pagalbos mokiniui specialistus, aptaria su jais galimybes padėti mokiniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

46.5. sudaro mokinio mokymosi individualų planą, kuriame gali būti numatytas pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, taip pat galimybė kurį laiką nesimokyti kai kurių dalykų ar jų dalies, nepažeidžiant mokinio mokymosi poreikių;

46.6. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, gimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus, gimnazijos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų ir rūpintojų) įsipareigojimus.

Adaptaciniu laikotarpiu atsakingi asmenys stebi mokinio individualią pažangą ir jo pasiekimai nevertinami pažymiais. Užsitęsus mokinio adaptacijai ar iškilus sunkumų, susijusių su adaptacija, kreipiasi pagalbos į gimnazijos Vaiko gerovės komisiją;

46.7. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;

46.8. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, konsultuoja dėl jų pasirinkimo;

46.9. numato klasės vadovo, mokytojų papildomą darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

47. Jeigu mokinyš nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, gimnazija organizuoja lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu iki vieno metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau) ir pagalbos pagal mokinio poreikius teikimą vienų metų, kartu užtikrindama, kad kitus dalykus jis mokytųsi kartu su bendraamžiais.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS**

48. Rokiškio r. Juodupės gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje. Mokinių skaičius grupėje gimnazijoje:

48.1. ne mažesnis kaip 8 gimnazijos 5 - 8, I – II klasėse (*priedas Nr.13.*);

48.2. ne mažesnis kaip 6 gimnazijos III – IV klasėse. Nesusidarius laikinajai grupei (1 – 5 mokiniai) III – IV gimnazijos klasėje atitinkamo dalyko ar dalyko modulio mokoma savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (*priedas Nr.15.*);

48.3. ne mažesnis kaip 10 neformaliojo švietimo programose.

49. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti pagrindinio ugdymo programoje iš paralelių klasių sudaromos laikinosios grupės:

49.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką. Kai grupę sudaro 7 arba mažiau mokinių, grupės sudaromos iš gretimų ar paralelių klasių

49.2. užsienio kalboms pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų klasėse, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinyš (*priedas Nr.13.*)

49.3. vokiečių kalbos mokymui sudaroma laikinoji grupė iš 7 – 8 klasės mokinių.

49.4. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma bei pasirinktas privalomas programas II klasėje;

49.5. gimnazijoje I klasėje sudaromos srautinės grupės iš mokinių pagal jų mokymosi ir pasiekimų lygį lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos moduliams mokytis. Gimnazijos II klasėje sudaromos srautinės grupės iš mokinių pagal jų mokymosi ir pasiekimų lygį lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos dalykų mokymuisi. Jose mokosi panašių bendrųjų gebėjimų mokiniai. Pasibaigus pusmečiui ir mokslo metams mokiniams, kurie nepasiekė srautinės grupės mokymosi ir pasiekimų lygio ar pasiekė aukštesnį, siūloma mokytis jo mokymosi ir pasiekimų lygį atitinkančioje srautinėje grupėje.

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

50. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

51. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

52. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui gimnazijos I–II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 15, gimnazijos III klasėje – 518, IV klasėje – 462 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 14 pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

53. Mokiniais, kurie mokosi namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, pamokų skaičius skiriamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 59 punkto nuostatomis.

54. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų gimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų pasiekimams gerinti.

### **III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

55. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą. Gimnazijos pagrindinio ugdymo programos turinį sudaro sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba – anglų, antroji užsienio kalba – rusų arba vokiečių; matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

56. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo turinį:

56.1. iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų organizuoja ne pamokų forma: meninis ugdymas integruotai su neformaliojo švietimo skyriaus programomis, kitų dalykų - projektine, eksperimentine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla. Veiklos gali būti organizuojamos ne gimnazijos aplinkoje.

56.2. ugdymo proceso dalis organizuojama ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla, ne tik Gimnazijoje, o motyvaciją mokytis skatinančiose saugiose aplinkose (priedas Nr.1.). Gimnazijoje priimti susitarimai dėl ugdymo proceso ne pamokų forma (Rokiškio r. Juodupės mokytojų tarybos 2019 m. rugpjūčio 28 d. posėdžio protokolas Nr.S2-6, Rokiškio r. Juodupės gimnazijos tarybos 2019 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolas Nr.S1-5). Gimnazija ne pamokų forma organizuojamo ugdymo proceso trukmę perskaičiuoja į mokymosi pamokomis laiką.

57. Gimnazija skiria adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams 1 mėnesio adaptacinį laikotarpį:

57.1. pirmąjį pagrindinio ugdymo programos pirmos dalies įgyvendinimo mėnesį 5 klasių mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Siekdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo (-si) pasiekimus, mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus;

57.2. pradedančių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį mokinių pažanga ir pasiekimai rugsėjo pirmas dvi savaites nevertinami, kitas dvi savaites nevertinami nepatenkinamai. Nuo spalio mėnesio pradžios vertinami 10 balų sistema;

57.3. naujai atvykusių mokinių pažanga ir pasiekimai pirmąjį mėnesį vertinami nerašant nepatenkinamų pažymių;

57.4. mokinių pasiekimai pusmečio pabaigoje įvertinami pažymiais ir įskaitomis.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

58. **Dorinis ugdymas.** Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai), o nuo 14 metų mokinyss savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8, 9–10, gimnazijos I–II klasėms).

59. **Lietuvių kalba ir literatūra.** Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį:

59.1. siūlo mokiniams rinktis lietuvių kalbos ir literatūros modulius įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai ar kt.;

59.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas pašalinti mokymosi spragas skiriant konsultacijas;

59.3. į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą IIg klasėje integruojama laisvės kovų istorija, skiriant 6 pamokas;

60. **Užsienio kalbos.**

60.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

60.2. Antrosios užsienio kalbos mokytis privaloma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinyss nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: anglų, rusų ar vokiečių. Gimnazija sudaro galimybę rinktis antrąją užsienio kalbą iš dviejų užsienio kalbų: rusų kalbos ir vokiečių kalbos. Tėvų (globėjų) pageidavimu antrosios užsienio kalbos (vokiečių) pradėta mokytis nuo 5 klasės, sudarant laikinąją grupę su 6 klasės mokiniais.

60.3. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

60.4. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinyss yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma Gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

60.4.1. vienerius mokslo metus jam skiriant ne mažiau nei vieną papildomą užsienio kalbos pamoką per savaitę;

60.4.2. susidarius mokinių laikinajai grupei, kurioje ne mažiau kaip 5 mokiniai, atsižvelgdama į mokymo lėšas, gimnazija gali skirti dvi papildomos pamokas.

60.5. Jei mokinyss yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

60.6. Jeigu mokinyss yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams) pritarus, pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

60.6.1. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais) ir su Rokiškio rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi. Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamas Bendrųjų ugdymo planų 77 punktu;

60.6.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

#### **61. Gamtos mokslai.**

61.1. Gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Gimnazija sudaro sąlygas eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti ne tik gimnazijoje, bet ir kitoje mokykloje, atvirosios prieigos centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose.

#### **62. Technologijos.**

62.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

62.2. Mokiniais, pradantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Šio kurso programos įgyvendinamos per pirmąjį pusmetį: rugsėjo ir spalio mėnesiais I g klasės 1 grupę moko mokytoja metodininkė J. Varnienė, I g klasės 2 grupę – mokytojas metodininkas R. Tička, nuo lapkričio mėnesio mokytojai pasikeičia grupėmis.

62.3. Mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų). Mokiniai pasirinktas technologijų programas gali keisti pasibaigus I g klasės antram pusmečiui, pateikę prašymą direktoriui iki rugsėjo 1 dienos. Prašymai tenkinami atsižvelgiant į Gimnazijos galimybes ir turimas lėšas.

#### **63. Informacinės technologijos.**

63.1. 7–8 klasėse skiriamos 35 dalyko pamokos. Siekiant mažinti mokinių mokymosi krūvį, organizuojamas integruotas informacinių technologijų mokymas: 7 klasėje pirmą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (apie 50 procentų metinių pamokų), o antrą pusmetį informacinių technologijų mokymui integruotai (kiti 50 procentų pamokų), su kitais dalykais; 8 klasėje – atvirkščiai: pirmą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai (apie 50 procentų metinių pamokų), o antrą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (kiti 50 procentų pamokų) (priedas Nr.8.).

63.2. dalyko mokytojai turi pakankamai skaitmeninio raštingumo kompetencijų ir gali pamokoje dirbti be informacinių technologijų mokytojo pagalbos.

63.3. gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Gimnazija siūlo rinktis ne mažiau kaip du modulius. Modulį renkami mokinys.

#### **64. Socialiniai mokslai.**

64.1. Gimnazija, įgyvendindama socialinių mokslų ugdymo turinį, gimnazijos I–II klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiria 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.

64.2. Laisvės kovų istorijai skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į lietuvių kalbos ir literatūros, pilietišumo pagrindų pamokas ir kultūrinę pilietinę veiklą (priedas Nr.1).

64.3. Į istorijos, geografijos, pilietišumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojama: Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios turi būti nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokios kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

## 65. Fizinis ugdymas.

65.1. Mokiniui, kuris:

65.1.1. 2019–2020 mokslo metais mokosi 5 ar 6 klasėje, privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų.

65.2. Visiems mokiniams sudaromos sąlygos papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (judriųjų žaidimų, kvadrato, krepšinio, futbolo, stalo teniso, šokio) per neformaliojo švietimo veiklą gimnazijoje ir jos skyriuje ar neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Gimnazija tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą.

65.3. Organizuojant kūno kultūros pamokas patalpose, atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus.

65.4. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo rinkimosi galimybės ir siūlomos fizinio aktyvumo formos:

65.4.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

65.4.2. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje.

65.4.3. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

65.5. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, skaitykloje, socialinę veiklą ir pan.).

66. Pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

66.1. Pamokų skaičius skiriamas per mokslo metus ir savaitę 5 – 8 klasėse:

| Dalykai                              | 5              | 6       | 7           | 8           | Viso per 4 m.m. |
|--------------------------------------|----------------|---------|-------------|-------------|-----------------|
|                                      | 28             | 18      | 19          | 21          | 86              |
| Dorinis ugdymas (tikyba)             | 37(1)          | 37(1)   | 37(1)       | 37(1)       | 148             |
| Dorinis ugdymas (etika)              | 0              | 0       | 37 (1)*     |             | 0               |
| <b>Kalbos:</b>                       |                | 0       | 0           | 0           |                 |
| Lietuvių kalba (gimtoji)             | 185 (5)        | 185 (5) | 185 (5)     | 185 (5)     | 740             |
| Užsienio kalba ( 1 – oji)            | 111 (3)*       | 111 (3) | 111 (3)     | 111 (3)*    | 444             |
| Užsienio kalba ( 2 – oji) (rusų)     | 0              | 74 (2)  | 74 (2)      | 74 (2)      | 0               |
| Užsienio kalba ( 2 – oji) (vokiečių) | 0              | 0       | 74 (2)*     |             | 0               |
| <b>Matematika</b>                    | 148 (4)        | 148 (4) | 148 (4)     | 148 (4)     | 592             |
| <b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>       | 0              | 0       | 0           | 0           |                 |
| Gamta ir žmogus                      | 74 (2)         | 74 (2)  | 0           | 0           | 148             |
| Biologija                            | 0              | 0       | 74 (2)      | 37 (1)      | 111             |
| Fizika                               | 0              | 0       | 37 (1)      | 74 (2)      | 111             |
| Chemija                              | 0              | 0       | 0           | 74 (2)      | 0               |
| <b>Informacinės technologijos</b>    | <b>37 (1)*</b> | 37 (1)  | 18,5 (0,5)* | 18,5 (0,5)* | 185             |
| <b>Socialinis ugdymas:</b>           |                | 0       | 0           | 0           |                 |
| Istorija                             | 74 (2)         | 74 (2)  | 74 (2)      | 74 (2)      | 296             |
| Pilietinės visuomenės pagrindai      | 0              | 0       | 0           | 0           | 0               |
| Geografija                           | 0              | 74      | 74          | 74          | 222             |
| Ekonomika ir verslumas               | 0              | 0       | 0           | 0           |                 |

|   |                |                 |                 |                 |             |
|---|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| <b>Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra:</b>                            |                | 0               | 0               | 0               |             |
| Dailė   | 37(1)          | 37(1)           | 37(1)           | 37(1)           | 148         |
| Muzika  | 37(1)          | 37(1)           | 37(1)           | 37(1)           | 148         |
| Technologijos   | 74 (2)*        | 74(2)*          | 74(2)*          | 37(1)*          | 259         |
| Fizinis ugdymas   | 111 (3)        | 111 (3)         | 74 (2)          | 74 (2)          | 370         |
| Choreografija   |                | 0               | 0               | 0               |             |
| Žmogaus sauga   | 37(1)          | 0               | 18,5 (0,5)      | 18,5 (0,5)      | 74          |
| <b>Minimalus privalomų pamokų skaičius</b>  | <b>962(26)</b> | <b>1073(29)</b> | <b>1073(29)</b> | <b>1110(30)</b> | <b>4218</b> |
| Pamokos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti | 111            | 111             | 111             | 111             | 444         |
| Neformalusis vaikų švietimas  | 74             | 74              | 74              | 37              | 259         |
| Laikinių grupių sudarymui UP 52, 53 p.  | 222            | 74              | 148             | 222             | 666         |
| <b>Pamokų skaičius ugdymo planui įgyvendinti</b>                                  | <b>1369</b>    | <b>1332</b>     | <b>1406</b>     | <b>1480</b>     | <b>5587</b> |

Pastabos:

\* valandos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:

74 val. matematikos konsultacijoms mokiniams

Laikinių grupių sudarymui:

37 val. dorinam ugdymui (etika) - jungtinė grupė 7-8 kl. (7 - 18,5 val., 8 - 18,5 val.)

222 val. anglų kalbai (5 - 111 val, 8 - 111 val.).

74 val. vokiečių kalbai - jungtinė grupė 7-8 kl (7 - 37 val., 8 - 37 val.)

74 val. val. informacinėms technologijoms (5 - 37 val., 7 - 18,5 val, 8 - 18,5 val)

259 val. technologijoms (5 - 74 val, 6 - 74 val, 7 - 74 val ,8 - 37 val.)

#### 66.2. Pamokų skaičius skiriamas per mokslo metus ir savaitę I – II gimnazijos klasėse:

| Dalykai  | Ig        | IIg       | Viso per 2 m.m. |
|--|-----------|-----------|-----------------|
| <i>Mok.sk.</i>   | <b>20</b> | <b>29</b> | <b>49</b>       |
| Dorinis ugdymas (tikyba)                               | 37(1)     | 37(1)     | 74              |
| Dorinis ugdymas (etika)                                | 0         | 37(1)*    |                 |
| <b>Kalbos:</b>   | 0         | 0         |                 |
| Lietuvių kalba (gimtoji)                               | 148(4)    | 185(5)*   | 333             |
| Užsienio kalba ( 1 – oji)                              | 111(3)    | 111(3)*   | 222             |
| Užsienio kalba ( 2 – oji)                              | 74(2)     | 74(2)*    | 148             |
| <b>Matematika</b>                                      | 111(3)    | 148(4)*   | 0               |
| <b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>                         | 0         | 0         |                 |
| Biologija  | 74(2)     | 37(1)     | 111             |
| Fizika   | 74(2)     | 74(2)     | 148             |
| Chemija  | 74(2)     | 74(2)     | 148             |
| <b>Informacinės technologijos</b>                      | 37(1)*    | 37(1)*    | 111             |
| <b>Socialinis ugdymas:</b>                             | 0         | 0         |                 |
| Istorija   | 74(2)     | 74(2)     | 148             |
| Pilietinės visuomenės pagrindai                        | 37(1)     | 37(1)     | 74              |
| Geografija   | 74(2)     | 37(1)     | 111             |
| Ekonomika ir verslumas                                 | 0         | 0         | 37              |
| <b>Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra:</b> | 0         | 0         |                 |



|  |                 |                 |               |
|--|-----------------|-----------------|---------------|
| Daile  | 37(1)           | 37(1)           | 74            |
| Muzika   | 37(1)           | 37(1)           | 74            |
| Technologijos                                    | 55,5(1,5)*      | 37(1)*          | 92,5          |
| Kūno kultūra                                     | 74(2)           | 74(2)           | 148           |
| Žmogaus sauga                                    | 18,5 (0,5)      | 0               | 18,5          |
| <b>Minimalus privalomų pamokų skaičius</b>       | <b>1147(31)</b> | <b>1147(31)</b> | <b>2294</b>   |
| Pamokos mokinių poreikiams tenkinti              | 74              | 333             | 407           |
| Neformalusis vaikų švietimas                     | 74              | 111             | 185           |
| Laikinių grupių sudarymui UP 52, 53 p.           | 92,5            | 259             | 351,5         |
| <b>Pamokų skaičius ugdymo planui įgyvendinti</b> | <b>1498,5</b>   | <b>2146</b>     | <b>3644,5</b> |

Pastabos:

\* valandos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:

74 (2) valandą I g klasėje skiriamos lietuvių kalbos ir matematikos moduliams (gabiems mokiniams ir mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų);

185 (5) valandos II g klasėje diferencijuoto ugdymo turiniui įgyvendinti lietuvių kalbai ir literatūrai

(4) valandos II g klasėje diferencijuoto ugdymo turiniui įgyvendinti matematikai

Laikinių grupių sudarymui:

111 (3) valandos II g klasėje užsienio (anglų) kalbos (II g)

74 (2) valandos II g klasėje užsienio (rusų) kalbos (II g)

74 (1) val. informacinių technologijų (I g - 37 val., II g - 37 val.)

92,5 (1) val technologijoms (I g -55,5 val, II g -37 val.)

#### IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS PIRMASIS SKIRSNIS

67. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

67.1. Gimnazija, vykdydama Vidurinio ugdymo programą, įgyvendina Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro šios sritys: dorinis ugdymas: (etika, katalikų tikybos programa); kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos; matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija, teisė, ekonomika ir verslumas, psichologija; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas; bendrųjų kompetencijų ugdymas.

67.2. Vidurinio ugdymo turinį sudaro:

67.2.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai;

67.2.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

68. Gimnazija nustato mokinio individualaus ugdymo plano struktūrą (*priedas Nr.12.*) ir jo keitimo tvarką:

68.1. atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš dalyko programos ar kurso, ar dalyko programos kursų skirtumo, kito dalyko programą ar programos kursą mokinytis gali rinktis mokslo metų pradžioje ( iki rugsėjo 10 d.), baigiantis pusmečiui ar mokslo metų pabaigoje. IV-ų gimnazijos klasių mokiniai pereina prie kito dalyko programos ar programos kurso ne vėliau kaip iki pirmo pusmečio pabaigos;

68.2. įskaitas organizuoja mokytojas. Jis, suderinęs su mokiniu, nustato atsiskaitymo laiką ir formą;

68.3. prasidėjus mokslo metams įskaitas (- a) mokiniai turi išlaikyti iki rugsėjo 30 dienos. Pažymiu jos nevertinamos. Į dienyną įskaitos įrašomas vadovaujantis Rokiškio r. Juodupės gimnazijos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatais (2015 – 08 – 31, įsakymo Nr.V-135).

68.4. jei įskaita išlaikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įskaitų pažymiai, prie jų pažymint kursą raidėmis B – bendrasis, A – išplėstinis, įskaitomi kaip pusmečio ar metiniai;

68.5. mokiniui, besimokiusiam pagal dalyko išplėstinio kurso programą ir pageidaujanciam mokyti pagal bendrojo kurso programą, įskaitos laikyti nereikia, jei jį tenkina turėtas įvertinimas;

68.6. parašius prašymą direktoriui dėl kurso programos keitimo, direktoriaus įsakymu mokinys perkeliamas į atitinkamą kursą besimokančiųjų laikinąją grupę;

68.7. jeigu, pakeitus dalyko mokymosi kursą mokinio pavardė perkeliama į kitą dieną, pirmajame dienyne mokinys išbraukiamas.

69. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokyti pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, padedant ir tėvams (globėjams), pasirengia individualų ugdymo planą.

70. Mokinio pasirinkti mokyti dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

71. Gimnazijoje yra viena gimnazijos III ir viena gimnazijos IV klasė. Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos mokymui(si) sudarytos laikinosios grupės, atsižvelgiant į mokinių pasirinkimą mokyti pagal dalyko bendrojo ar išplėstinio kurso programą, o užsienio kalbos – į kalbos mokėjimo lygį. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimą ir jų individualius ugdymo planus, modeliuoja jiems kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą.

72. Mokinui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybes įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlyti keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

73. Vidurinio ugdymo programoje gimnazija siūlo mokiniui jo mokymosi poreikius atliepiančius pasirenkamus dalykus, dalykų modulius.

74. Gimnazija užtikrina, kad minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane būtų ne mažesnis nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

75. Gimnazija, siekdama užtikrinti, kad mokinys, mokydamasis pagal vidurinio ugdymo programą, tobulintų tolesniam mokymuisi, darbui būtinas kompetencijas, ugdymo procese taiko inovatyvius, besimokantiesiems patrauklius ir aktualius mokymo(si) būdus, plėtoja savarankišką mokymąsi, sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnę savo mokymąsi ir(ar) darbinę veiklą, karjerą.

76. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ integruojamos į dalykų ugdymo turinį.

77. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į chemijos, fizikos, biologijos ir informacinių technologijų dalykų ugdymo turinį.

78. Mokiniais, kurie mokosi savarankiškai, konsultacijoms skiriama ne mažiau 15 procentų, o besimokantiems grupinio mokymosi forma – 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 143 punktu nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus.

79. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 93 punktu:

**Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius 2019-2021 m.m., mokomųjų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių pasiūla ir mokinių pasirinkimai**

| Dalykai          | Privalomas bendr.lav. branduolys (bendrasis kursas) | Mokinio galimi ind. ugd. plano dalykai ir jiems skiriamos pamokos dviems metams 2019 – 2021 |   |  |   | Viso per 2 metus |
|------------------|---|---|---|--|---|------------------|
|                  |   | Bendrasis kursas(B) IIIg kl<br>2019 – 2020 m.m.   | Išplėstinis kursas(A) IIIg kl<br>2019 – 2020 m.m. | Bendrasis kursas(B) IVg kl<br>2020 – 2021 m.m. | Išplėstinis kursas(A) IVg kl.<br>2020 – 2021 m.m. |                  |
| Dorinis ugdymas: | 2*  |   |   |  |   |                  |
| Tikyba           |   | 37(1)   | -----   | 33(1)  | ----  | <b>70</b>        |

|  |                                   |                      |        |                     |        |                |
|--|-----------------------------------|----------------------|--------|---------------------|--------|----------------|
| Etika  |                                   | -----                | ----   | -----               | ----   |                |
| <b>Kalbos:</b>   |                                   |                      |        |                     |        |                |
| <b>Lietuviu kalba</b>  | 8                                 | 148 (4)              | 185(5) | 132(4)              | 165(5) | <b>350</b>     |
| Užsienio kalba (1-oji) anglų   | 6                                 | 111 (B2) (3)         |        | 99 (B2) (3)         |        | <b>210</b>     |
| Užsienio kalba (2-oji) rusų  |                                   | 111 (B1) (3)         |        | 99 (B1) (3)         |        | <b>210</b>     |
| <b>Socialinis ugdymas:</b>   | 4*                                |                      |        |                     |        |                |
| Istorija   |                                   |                      | 111(3) |                     | 99(3)  | <b>210</b>     |
| Geografija   |                                   | 74 (2)/111(3) B/A    |        | 66(2)/99(3) B/A     |        | <b>140/210</b> |
| <b>Matematika</b>  | 6                                 | 111 (3)              | 148(4) | 99 (3)              | 165(5) | <b>313</b>     |
| Informacines technologijos   |                                   | 74(2)                | 74(2)  | -----               | 66(2)  | <b>74/140</b>  |
| <b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>   | 4*                                |                      |        |                     |        |                |
| Biologija  |                                   |                      | 111(3) |                     | 99(3)  | <b>210</b>     |
| Fizika   |                                   | 74 (2)/111(3) B/A    |        | 66(2)/99(3) B/A     |        | <b>140/210</b> |
| Chemija  |                                   |                      | 111(3) |                     | 99(3)  | <b>165</b>     |
| <b>Menai ir technologijos</b>  | 4*                                |                      |        |                     |        |                |
| Muzika   |                                   | 74(2)                | -----  | 66(2)               | -----  | <b>140</b>     |
| Dailė  |                                   | -----                | -----  | -----               | -----  |                |
| Turizmo ir mitybos technologijos   |                                   | 74(2)/111(3) B/A     |        | 66(2)/99(3) B/A     |        | <b>140/210</b> |
| Medžio technologijos   |                                   | -----                | -----  | -----               | -----  | <b>140</b>     |
| <b>Kūno kultūra:</b>   | 4*-6*                             |                      |        |                     |        |                |
| Bendroji kūno kultūra  |                                   | 74(2)                | -----  | 66(2)               | -----  | <b>140</b>     |
| <b>Pasirenkamieji dalykai (nėra kursų)</b>                                     |                                   |                      |        |                     |        |                |
| Ekonomika ir verslumas (2 m.)  |                                   | -----                |        | -----               |        |                |
| Psichologija   |                                   | 37(1)                |        | 33(1)               |        | <b>70</b>      |
| <b>Dalykų moduliai</b>   |                                   |                      |        |                     |        |                |
| Geometrijos taikymas (1 m.)  |                                   | -----                | 37(1)  |                     | ----   | <b>37</b>      |
| Funkcijos (1 m.)   |                                   | -----                | -----  | -----               | 33(1)  | <b>33</b>      |
| Praktinio turinio uždavinių sprendimas (2 metai)                               |                                   | 37(1)                | ----   | 33(1)               | ----   | <b>70</b>      |
| Lietuvių k. vartojimo, rašybos ir skrybės įtvirtinimas (1 m.)                  |                                   | -----                | 37(1)  | -----               | -----  | <b>37</b>      |
| Teksto kūrimo lietuvių k. strategijos (1m.)                                    |                                   | -----                | ----   | ----                | 33(1)  | <b>33</b>      |
| Rašytinio ir sakytinio teksto anglų k. kūrimas (rašymas ir kalbėjimas) (1m)    |                                   | -----                | 37(1)  | -----               | -----  | <b>37</b>      |
| Rašytinio ir sakytinio teksto anglų k. suvokimas (skaitymas ir klausymas) (1m) |                                   | ----                 | ----   | -----               | 33(1)  | <b>33</b>      |
| Istoriniu šaltiniu analize (2 metai)   |                                   | -----                | 37(1)* | -----               | 33(1)* | <b>70</b>      |
| <b>Min mok. privalomu pam. sk.</b>   | <b>28 per sav.</b>                | <b>1036 per m.m.</b> |        | <b>924 per m.m.</b> |        |                |
| <b>Max mokinio pamokų skaičius</b>   | <b>35 pamokos per savaitę</b>     |                      |        |                     |        |                |
| <b>Max kl. skir. pam. sk.</b>  | <b>1591 per m.m.(43 per sav.)</b> |                      |        |                     |        |                |
| <b>Mokinio ugdymosi poreik. tenkinti</b>                                       | <b>444 (12)</b>                   |                      |        | <b>394 (12)</b>     |        |                |
| <b>Neformalusis vaikų švietimas</b>  | <b>111 (3)</b>                    |                      |        | <b>99 (3)</b>       |        |                |

\*Laikinosios grupės sudaromos iš IIIg ir IV g klasės mokinių

**V SKYRIUS**  
**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS**  
**ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**  
**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**BENDROSIOS NUOSTATOS**

80. Gimnazija, rengdama gimnazijos ir mokinio individualųjį ugdymo planą, sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtiną švietimo pagalbą.

81. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, gimnazija vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis švietimo programų įgyvendinimą) ir atsižvelgia į:

81.1. formaliojo švietimo programą;

81.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

81.3. individualizuoto ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, vykdydama švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos, Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

81.4. gimnazijos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinka, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

**ANTRASIS SKIRSNIS**  
**INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

82. Gimnazija, pritaikydama ugdymo planą mokinio reikmėms ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 77, 93 punktuose nurodytu pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi gali:

82.1. iki 30 procentų koreguoti dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičių (nemažindamos nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

82.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medių ir informaciniam raštingumui ir t. t., skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius;

82.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių per mokslo metus, atsižvelgdamos į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės rekomendacijas;

82.4. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, atsižvelgdamos į mokinio galias ir sveikatą, poilsio poreikį, keliamus individualius ugdymo tikslus;

82.5. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tos pačios ar skirtingų klasių mokinių.

83. Individualus ugdymo planas rengiamas:

83.1. atsižvelgiant į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, pedagoginės tarnybos rekomendacijas, ugdymo programą, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą;

83.2. mokiniui, kuris mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu;

83.3. kai mokiniui pagal pedagoginės psichologinės tarnybos ir gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas tam tikru laikotarpiu reikia intensyvios švietimo pagalbos.

84. Pritaikant gimnazijos ar klasės ugdymo planą individualioms mokinio ugdymosi reikmėms, galima:

84.1. vėliau pradėti mokytį pirmosios ar antrosios užsienio kalbos, mokytį tik vienos užsienio kalbos – mokinių, turinčių klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), judesio ir padėties, bendrųjų mokymosi sutrikimų, turinčių kochlearinius implantus;

84.2. vietoj šiame punkte nurodytų dalykų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

85. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 77 ir 93 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomų savaitinių pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 20 procentų.

Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti mažinamas ar didinamas 1 ar 2 pamokomis.

85.1. Sutrikusios klausos mokiniui mokyklos ar individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 77 ir 93 punktais, be to:

85.1.1. atsižvelgiant į kalbos išsivystymo lygį, turimus tarties įgūdžius ir gebėjimą bendrauti kalba, ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;

85.1.2. mokiniui tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo specialiosioms pratyboms skiriama: 5 klasėje – 2 pamokos, 6–10 ir gimnazijos klasėse – po 1 pamoką per savaitę, turintiems kochlearinius implantus – po 2 pamokas per savaitę. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti.

85.2. Sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokiniui mokyklos ar individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 77 ir 93 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

85.2.1. specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriama po 2 pamokas trims mokiniams per savaitę, 9–10 klasėse – po 0,5 pamokos mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti;

86. Bendrojo ugdymo dalykų programos pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

### **TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

87. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 44–55 punktų nuostatomis.

88. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

89. Gimnazijoje susitarta dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo (priedas Nr.3.).

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS**

90. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

91. Gimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ir Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

92. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

92.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

92.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtraukties į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

92.3. specialiųjų pratybų forma: individualių, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai), grupėms (5–8 mokiniai).

93. Specialioji pagalba:

93.1. teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos

8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“;

93.2. teikiama mokytojo padėjėjo;

93.3. teikiama ugdymo proceso metu.

#### **PENKTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

94. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal Vaiko gerovės komisijos ir Pedagoginės psichologinės, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

95. Mokiniai, kurie mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokytis namie mokykla skiria pamokų vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 56 - 60 ir 77, 93 punktais, 1 ar 2 pamokos gali būti skiriamos specialiosioms pratyboms.

96. Mokiniai, kurie mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namie skiriama ne mažiau kaip 8 valandos per savaitę; organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 56 - 60 punktais, 1 ar 2 pamokos gali būti skiriamos specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms.

---

SUDERINTA

Rokiškio r. Juodupės gimnazijos  
tarybos 2019-08-30 nutarimu  
(posėdžio protokolas Nr.S1-5)

SUDERINTA

Rokiškio rajono savivaldybės administracijos  
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus  
vedėjo pavaduotoja

Rita Elmonienė  
2019-08